

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΥΤΙΑΛΗΝΗΣ - BENIAMIN Ο ΛΕΣΒΙΟΣ - 3351009

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/08/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στη νότια πλευρά της πόλης και στεγάζεται στο κτίριο της πρώην Παιδαγωγικής Ακαδημίας, το οποίο πρόσφατα αναβαθμίστηκε ενεργειακά. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι διασκορπισμένες στο ισόγειο και στον πρώτο όροφο του κτιρίου, ενώ υπάρχει και ασανσέρ για την εξυπηρέτηση μαθητών με κινητικά προβλήματα.

Στο ισόγειο διαθέτουμε αυτόνομη αίθουσα βιβλιοθήκης και μελέτης, εργαστήριο Φυσικής-Χημείας, αίθουσα γυμναστικής και πνγκ-πονγκ, αίθουσα διαγωνισμάτων και ένα αμφιθέατρο πολλαπλών χρήσεων. Στον πρώτο όροφο βρίσκεται ένα σύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής και αίθουσες διαμορφωμένες για να φιλοξενήσουν σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.

Το σχολείο μας φιλοξενεί 154 μαθητές, με τμήματα που αποτελούνται από 18 έως 22 μαθητές. Το διδακτικό προσωπικό μας αποτελείται από 15 μόνιμους καθηγητές διαφόρων ειδικοτήτων. Ένα σημαντικό ποσοστό των μαθητών μας (πέρυσι 90%) που συμμετέχει στις Πανελλήνιες εξετάσεις εισάγεται στη σχολή της πρώτης τους επιλογής.

Ο ρόλος του σχολείου μας δεν περιορίζεται μόνο στις Πανελλήνιες εξετάσεις και την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στόχος μας είναι η καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης, η ανάπτυξη των κλίσεων και δεξιοτήτων των μαθητών, καθώς και η προαγωγή της συνεργασίας, της συλλογικότητας και του δημοκρατικού διαλόγου.

Επιδιώκουμε οι μαθητές μας να γίνουν ελεύθεροι και υπεύθυνοι άνθρωποι, με συνείδηση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεών τους και σεβασμό προς το διαφορετικό, στο πλαίσιο μιας δημοκρατικής κοινωνίας.

Τέλος, θεωρούμε απαραίτητη τη συνεργασία μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών των μαθητών μας για την επίτευξη των στόχων μας. Πιστεύουμε ότι, μέσα από τη συνεχή επικοινωνία και συνεργασία, δημιουργούμε το καλύτερο περιβάλλον για την ανάπτυξη και την επιτυχία των μαθητών μας.

Αυτά τα χαρακτηριστικά αποτελούν την ταυτότητα του σχολείου μας και επισημαίνουν τη δέσμευσή μας για διαρκή βελτίωση και άριστη εκπαίδευση των μαθητών μας.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θετικά σημεία

Θετικά Σημεία στην Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία του Σχολείου

Τα θετικά σημεία στην παιδαγωγική και μαθησιακή διαδικασία των τεσσάρων δράσεων που πραγματοποίησε το σχολείο μας είναι τα εξής:

Εθισμοί των Νέων

Οι μαθητές συνειδητοποίησαν τη βαρύτητα του προβλήματος του εθισμού και τις σοβαρότατες επιπτώσεις που ενδεχομένως επιφέρει στη ζωή τους. Αντιλήφθηκαν ότι ο εθισμός συχνά μπορεί να οφείλεται σε κάποιο βαθύτερο πρόβλημα της ψυχοσύνθεσης του νέου, για το οποίο ενδέχεται να απαιτείται βοήθεια ειδικού.

Ενημερώθηκαν διεξοδικά για τον ασφαλή τρόπο με τον οποίο πρέπει να χειρίζονται το διαδίκτυο αλλά και για τους φορείς στους οποίους μπορούν να προστρέξουν σε περίπτωση εθισμού, τόσο οι ίδιοι όσο και μέλη της οικογένειάς τους/του υποστηρικτικού περιβάλλοντός τους.

Ένα ιδιαίτερα σημαντικό αποτέλεσμα της συγκεκριμένης δράσης ήταν η διάχυση της πληροφορίας στις οικογένειες των μαθητών και στην ευρύτερη κοινωνία, μέσω του podcast που είναι διαθέσιμο στην πλατφόρμα Spotify και του ντοκιμαντέρ "Διαδικτυακός Εθισμός" που έχει αναρτηθεί στο YouTube.

Συντήρηση και Αναβάθμιση Ενεργής Ιστοσελίδας - Παραγωγή Podcast και Video Podcast

Παραγωγή και Εκπαίδευση:

- **Παραγωγή Εκπομπών:**
 - Υλοποίηση δύο βίντεο εκπομπών, οι οποίες βιντεοσκοπήθηκαν και επεξεργάστηκαν στο νέο στούντιο.
 - Δημιουργία podcast και βίντεο με τη χρήση του εξοπλισμού στο στούντιο.
- **Εκπαίδευση Μαθητών:**
 - Εκπαίδευση μαθητών στη βίντεο επεξεργασία με το πρόγραμμα DaVinci Resolve.
 - Μαθήματα για τη χρήση του εξοπλισμού και τις τεχνικές βιντεοσκόπησης και ηχογράφησης.
 - Εκπαίδευση στη χρήση του βίντεο switch για την επιλογή καμερών κατά τη διάρκεια των εκπομπών.

Αναμόρφωση του Παλαιού Γραφείου σε Χώρο Αρχαιοθήκης - Ηλεκτρονική Αρχαιοθήκη Βιβλιοθήκης

- Υλοποιήθηκαν σε μεγάλο βαθμό οι ρεαλιστικοί στόχοι που από την αρχή θέσαμε ως ομάδα, όπως η οργάνωση και αρχειοθέτηση υλικού, βιβλίων και σχολικών χώρων, γραφείων και βιβλιοθηκών.
- Οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν στον εντοπισμό και τη διαχείριση προβλημάτων καθ' όλη τη διάρκεια της δράσης.
- Ολόκληρη η ομάδα συνεργάστηκε σωστά, με συνέπεια και υπευθυνότητα.
- Οι μαθητές έδειξαν ενδιαφέρον σε κάθε στάδιο υλοποίησης της δράσης.

Erasmus Plus Κινητικότητα KA122 - Δημιουργώντας ένα Σχολείο με Ισχυρή Οικολογική και Ευρωπαϊκή Ταυτότητα

Ως αποτελέσματα της δράσης μέσω της διάχυσης στην εκπαιδευτική κοινότητα, αναφέρονται τα ακόλουθα:

1. Επίδραση του προγράμματος στην ευαισθητοποίηση της κοινότητας γύρω από τα θέματα της βιωσιμότητας και του περιβάλλοντος.
2. Αύξηση της πολιτιστικής ευαισθητοποίησης και εκτίμησης μεταξύ των μαθητών και εκπαιδευτικών, ενισχύοντας την αίσθηση της ευρωπαϊκής ενότητας και διαφορετικότητας.
3. Βελτίωση των γλωσσικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων επικοινωνίας, καθώς μαθητές και εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν ευρωπαϊκές γλώσσες στην επικοινωνία τους.
4. Βελτιωμένη κατανόηση της ευρωπαϊκής ιστορίας, της πολιτικής και των κοινωνικών θεμάτων, οδηγώντας σε ένα πιο ενημερωμένο μαθητικό σώμα.
5. Ενίσχυση των συνδέσεων με ευρωπαϊκά ιδρύματα, οργανισμούς και σχολεία, διευκολύνοντας πιθανές συνεργασίες και προγράμματα ανταλλαγών.
6. Προώθηση ευρωπαϊκών αξιών όπως η δημοκρατία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και η βιωσιμότητα, διαμορφώνοντας τους μαθητές σε υπεύθυνους και αφοσιωμένους πολίτες.

Συνολικά, οι τέσσερις αυτές δράσεις παρέχουν στους μαθητές μια πλούσια μαθησιακή και εκπαιδευτική εμπειρία, προωθώντας την ενεργό συμμετοχή τους, τη δημιουργικότητα, τη συνεργατικότητα και την ανάπτυξη πολλαπλών δεξιοτήτων.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς Βελτίωση στην Παιδαγωγική και Μαθησιακή Λειτουργία του Σχολείου

Αφού αναλύθηκαν τα θετικά σημεία στις δράσεις του σχολείου μας, τα παρακάτω σημεία αποτελούν τομείς που μπορούν να βελτιωθούν:

Εθισμοί των Νέων

- **Ενίσχυση της Συνεχιζόμενης Υποστήριξης:** Ενώ η ενημέρωση για τους εθισμούς ήταν εκτενής, θα μπορούσαμε να ενισχύσουμε τη συνεχή υποστήριξη με τακτικές συμβουλευτικές συνεδρίες και επαναλαμβανόμενα σεμινάρια για την αντιμετώπιση του προβλήματος.
- **Πρόληψη:** Ενσωμάτωση προληπτικών δράσεων και προγραμμάτων ενίσχυσης της ψυχικής υγείας και της ευεξίας των μαθητών, ώστε να αντιμετωπίζονται οι αιτίες του εθισμού πριν εξελιχθούν σε σοβαρό πρόβλημα.
- **Εμπλοκή Ειδικών:** Συνεργασία με περισσότερους ειδικούς (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς) για να παρέχουν συνεχόμενη υποστήριξη και συμβουλές στους μαθητές και τις οικογένειές τους.

Συντήρηση και Αναβάθμιση Ενεργής Ιστοσελίδας - Παραγωγή Podcast και Video Podcast

- **Εκπαίδευση Προσωπικού:** Επέκταση της εκπαίδευσης όχι μόνο στους μαθητές, αλλά και στους εκπαιδευτικούς, ώστε να μπορούν να υποστηρίξουν και να καθοδηγήσουν καλύτερα τις μαθητικές πρωτοβουλίες.
- **Διαρκής Αναβάθμιση:** Συνεχής αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού και λογισμικού για να διασφαλιστεί ότι οι μαθητές έχουν πρόσβαση στα πιο σύγχρονα εργαλεία και πόρους.
- **Περισσότερη Δημοσιότητα:** Ανάπτυξη στρατηγικής για την προώθηση των podcasts και video podcasts σε ευρύτερο κοινό, ώστε να αυξηθεί η προβολή και η επιρροή των μαθητικών έργων.

Αναμόρφωση του Παλαιού Γραφείου σε Χώρο Αρχαιοθέτησης - Ηλεκτρονική Αρχαιοθέτηση Βιβλιοθήκης

- **Επέκταση Χώρου:** Επέκταση των χώρων αρχαιοθέτησης και αναβάθμιση της υπάρχουσας υποδομής για να καλύψει τις μελλοντικές ανάγκες του σχολείου.
- **Διαχείριση Πόρων:** Ανάπτυξη συστήματος διαχείρισης πόρων και υλικών, ώστε να υπάρχει καλύτερη παρακολούθηση και οργάνωση των διαθέσιμων βιβλίων και υλικών.
- **Μαθητική Συμμετοχή:** Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών στη διαδικασία της ηλεκτρονικής αρχαιοθέτησης για να ενισχυθούν οι δεξιότητές τους στη διαχείριση πληροφοριών.

Erasmus Plus Κινητικότητα KA122 - Δημιουργώντας ένα Σχολείο με Ισχυρή Οικολογική και Ευρωπαϊκή Ταυτότητα

- **Περισσότερη Εμπλοκή:** Ενίσχυση της συμμετοχής περισσότερων μαθητών και εκπαιδευτικών σε προγράμματα Erasmus, ώστε να μεγιστοποιηθούν τα

οφέλη από τις διεθνείς συνεργασίες.

- **Πρακτική Εφαρμογή:** Ανάπτυξη πρακτικών δραστηριοτήτων και έργων που συνδέονται άμεσα με τις αρχές της βιωσιμότητας και της οικολογίας, και ενσωμάτωση αυτών στη σχολική καθημερινότητα.
- **Αξιολόγηση και Ανάδραση:** Δημιουργία μηχανισμού αξιολόγησης για τη μέτρηση των επιπτώσεων των προγραμμάτων και τη συλλογή αναδράσεων για τη συνεχή βελτίωση.

Συνολικά, η βελτίωση αυτών των τομέων θα συμβάλλει στην περαιτέρω ενίσχυση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου μας, προσφέροντας μια πιο ολοκληρωμένη και ποιοτική εκπαιδευτική εμπειρία για όλους τους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ηγεσία και Διοίκηση

1. **Οραματική Ηγεσία**
2. **Συμμετοχική Ηγεσία**
3. **Διαχείριση Πόρων:**
 - Η σχολική διοίκηση διαχειρίζεται αποτελεσματικά τους διαθέσιμους πόρους, εξασφαλίζοντας ότι το σχολείο είναι επαρκώς εξοπλισμένο με τα απαραίτητα υλικά και τεχνολογικά μέσα. Η οικονομική διαχείριση γίνεται με διαφάνεια και υπευθυνότητα, επιτρέποντας την ορθή κατανομή των πόρων για την κάλυψη των αναγκών της σχολικής μονάδας.

Οργάνωση και Λειτουργία

1. **Σχολικό Πρόγραμμα:**
 - Το σχολικό πρόγραμμα είναι καλά δομημένο και ευέλικτο, προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών.
2. **Επικοινωνία και Συνεργασία:**
 - Η επικοινωνία μεταξύ της διοίκησης, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων είναι ανοιχτή, διαφανής και συνεχής.
3. **Περιβάλλον Μάθησης:**
 - Το σχολείο διατηρεί ένα ασφαλές, καθαρό και φιλόξενο περιβάλλον που

ενθαρρύνει τη μάθηση και τη δημιουργικότητα.

Συνεχής Βελτίωση

1. Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση:

- Η διοίκηση εφαρμόζει συστηματικές διαδικασίες αξιολόγησης της σχολικής λειτουργίας και της απόδοσης των εκπαιδευτικών, χρησιμοποιώντας τα αποτελέσματα για τη συνεχή βελτίωση.

2. Καινοτομία και Προσαρμοστικότητα:

- Η σχολική διοίκηση ενθαρρύνει την καινοτομία και την υιοθέτηση νέων τεχνολογιών και διδακτικών μεθόδων.

Κοινωνική Ευθύνη και Δέσμευση

1. Κοινωνική Συμμετοχή:

- Το σχολείο συμμετέχει ενεργά στην τοπική κοινωνία, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες και δράσεις που προάγουν την κοινωνική συνοχή και την αλληλεγγύη.

2. Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση:

- Η διοίκηση και οι εκπαιδευτικοί προάγουν την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και τη βιωσιμότητα μέσω εκπαιδευτικών προγραμμάτων και πρακτικών.

Δημιουργία και Λειτουργία Στούντιο

1. Ενίσχυση της Συνεργασίας

2. Παραγωγή Περιεχομένου με Κοινωνικό Αντίκτυπο

3. Ενίσχυση του Προφίλ του Σχολείου

4. Δημιουργία Ευκαιριών για την Κοινότητα:

- Το στούντιο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη διοργάνωση σεμιναρίων, εργαστηρίων και άλλων εκπαιδευτικών δράσεων που απευθύνονται στην κοινότητα. Αυτές οι δράσεις προσφέρουν ευκαιρίες μάθησης και επαγγελματικής ανάπτυξης σε περισσότερους ανθρώπους, προωθώντας τη διά βίου μάθηση και ενισχύοντας τη σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα.

5.

Αύξηση της Συμμετοχής:

- Οι μαθητές που συμμετέχουν στη λειτουργία του στούντιο μπορούν να εμπλέξουν τις οικογένειές τους και άλλα μέλη της κοινότητας σε δράσεις. Αυτή η εμπλοκή αυξάνει τη συμμετοχή και το ενδιαφέρον για τις δραστηριότητες του σχολείου, ενισχύοντας την αίσθηση του «ανήκειν» και της κοινότητας.

Ενημέρωση και Εκπαίδευση για τον Εθισμό

1. Κοινωνική Ευαισθητοποίηση:

- Η ενημέρωση που παρείχαν οι εκπρόσωποι του ΚΕΘΕΑ και ο ψυχίατρος παιδιών και εφήβων δεν περιορίστηκε μόνο στους μαθητές, αλλά επεκτάθηκε και στους γονείς και την ευρύτερη κοινότητα μέσω της συμμετοχής τους σε εκδηλώσεις και της διάχυσης της πληροφορίας.

2. Πρόληψη και Υποστήριξη

3. Ενίσχυση του Κοινωνικού Ιστού:

- Η συνεργασία του σχολείου με τοπικούς φορείς και η συμμετοχή σε εκδηλώσεις, όπως αυτή στο Δημοτικό Θέατρο, ενίσχυσαν τους δεσμούς μεταξύ σχολείου και κοινότητας.

4. Προβολή Καλών Πρακτικών:

- Το ντοκιμαντέρ και η αφίσα που δημιουργήθηκαν από τους μαθητές ανέδειξαν το έργο του σχολείου και προβλήθηκαν σε ευρύτερα κοινά μέσω του YouTube και του Διανησιωτικού Κινηματογραφικού Φεστιβάλ.

Πρόγραμμα ERASMUS και Ευρωπαϊκή Ενότητα

1. Ευαισθητοποίηση για Θέματα Βιωσιμότητας και Περιβάλλοντος

2. Πολιτιστική Ευαισθητοποίηση και Εκτίμηση:

- Μέσω των δραστηριοτήτων και της συνεργασίας με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία, οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί αναπτύσσουν μεγαλύτερη εκτίμηση για την πολιτιστική ποικιλομορφία και την ευρωπαϊκή ενότητα. Αυτή η εκτίμηση ενισχύει την πολιτιστική συνοχή της κοινότητας, προωθώντας την ειρηνική συνύπαρξη και την αμοιβαία κατανόηση.

3. Βελτίωση Γλωσσικών Δεξιοτήτων

4.

Ενημερωμένο και Ενεργό Μαθητικό Σώμα

5. **Ενίσχυση Διασυνδέσεων με Ευρωπαϊκά Ιδρύματα**
6. **Προώθηση Ευρωπαϊκών Αξιών**
7. **Διάχυση Γνώσης και Συμμετοχή**
8. **Ενίσχυση της Συμμετοχής και της Επικοινωνίας:**
 - Οι συνεντεύξεις και τα podcasts που αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου και στα κοινωνικά δίκτυα επιτρέπουν στη κοινότητα να ενημερωθεί για τις δράσεις και τα αποτελέσματα. Αυτό προωθεί τη συνεχή συμμετοχή και εμπλοκή, ενισχύοντας τη διαφάνεια και την ανοιχτή επικοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς Βελτίωση

1. **Οραματική Ηγεσία:**
 - **Εξειδίκευση και Στόχοι:** Παρόλο που το όραμα είναι σαφές, θα ήταν χρήσιμο να καθοριστούν συγκεκριμένοι, μετρήσιμοι στόχοι για κάθε σχολικό έτος που να ευθυγραμμίζονται με το όραμα. Αυτό θα επιτρέψει την καλύτερη αξιολόγηση της προόδου και την προσαρμογή των στρατηγικών.
 - **Εμπλοκή Κοινότητας:** Ενδυνάμωση της συμμετοχής των γονέων και της τοπικής κοινότητας στη διαμόρφωση και την επικαιροποίηση του οράματος, ώστε να υπάρχει μεγαλύτερη αίσθηση συμμετοχής και συνεργασίας.
2. **Συμμετοχική Ηγεσία:**
 - **Πλατφόρμα Διαλόγου:** Δημιουργία πλατφορμών ή τακτικών συναντήσεων όπου οι εκπαιδευτικοί μπορούν να μοιράζονται τις ιδέες και τις προτάσεις τους πιο συστηματικά. Η ύπαρξη ενός φόρουμ ή ενός πίνακα ανακοινώσεων μπορεί να διευκολύνει αυτή τη διαδικασία.
 - **Αναγνώριση Συμβολών:** Βελτίωση της αναγνώρισης και επιβράβευσης των συμβολών των εκπαιδευτικών στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων, ενισχύοντας το αίσθημα της αξίας και της δέσμευσης.
3. **Διαχείριση Πόρων:**
 - **Αναβάθμιση Τεχνολογικών Υποδομών:** Παρά την αποτελεσματική διαχείριση των πόρων, η συνεχής αναβάθμιση των τεχνολογικών

υποδομών είναι απαραίτητη για την υποστήριξη των σύγχρονων εκπαιδευτικών αναγκών και μεθόδων.

- **Δημόσια Διαφάνεια:** Παροχή δημοσίων εκθέσεων σχετικά με την κατανομή και χρήση των πόρων, ώστε η κοινότητα να είναι ενήμερη για τη διαχείριση και τις επενδύσεις του σχολείου.

4. Σχολικό Πρόγραμμα:

- **Διαρκής Αναθεώρηση:** Συστηματική αναθεώρηση και προσαρμογή του σχολικού προγράμματος σύμφωνα με τις αναδυόμενες εκπαιδευτικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών. Ενίσχυση των μαθημάτων δεξιοτήτων ζωής και ψηφιακής παιδείας.
- **Προγράμματα Εμπλουτισμού:** Εισαγωγή περισσότερων προγραμμάτων εμπλουτισμού, όπως καλλιτεχνικές δραστηριότητες, αθλητικά προγράμματα και εξωσχολικές δραστηριότητες, για την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών.

5. Επικοινωνία και Συνεργασία:

- **Διαδικτυακή Πλατφόρμα:** Ανάπτυξη μιας διαδικτυακής πλατφόρμας επικοινωνίας όπου γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικοί μπορούν να επικοινωνούν άμεσα και να παρακολουθούν την πρόοδο των μαθητών και τις σχολικές δραστηριότητες.
- **Τακτικές Εκδηλώσεις:** Οργάνωση τακτικών εκδηλώσεων και ημερίδων όπου γονείς και κοινότητα μπορούν να ενημερώνονται και να συμμετέχουν ενεργά στη σχολική ζωή.

6. Περιβάλλον Μάθησης:

- **Συνεχής Αξιολόγηση:** Τακτική αξιολόγηση των συνθηκών του περιβάλλοντος μάθησης με στόχο τη συνεχή βελτίωση της ασφάλειας, της καθαριότητας και της αισθητικής των χώρων.
- **Εμπλουτισμός Χώρων:** Δημιουργία και εξοπλισμός χώρων ανάπαυσης και δημιουργικότητας για τους μαθητές, όπου μπορούν να χαλαρώσουν και να εκφραστούν.

7. Καινοτομία και Προσαρμοστικότητα:

- **Εκπαίδευση και Τεχνολογία:** Συνεχής εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες και τις σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, ώστε να μπορούν να τις ενσωματώνουν αποτελεσματικά στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- **Ερευνητικά Προγράμματα:** Συμμετοχή του σχολείου σε ερευνητικά προγράμματα και πιλοτικές εφαρμογές καινοτόμων πρακτικών.

8.

Κοινωνική Συμμετοχή και Ευαισθητοποίηση:

- **Ευρύτερη Συμμετοχή:** Ενθάρρυνση μεγαλύτερης συμμετοχής της κοινότητας σε σχολικές πρωτοβουλίες μέσω ενημερωτικών καμπανιών και συνεργασιών με τοπικούς φορείς.
- **Περιβαλλοντικά Προγράμματα:** Ενίσχυση και διεύρυνση των περιβαλλοντικών προγραμμάτων με συμμετοχή σε εθνικές και διεθνείς πρωτοβουλίες για τη βιωσιμότητα.

9. Πρόγραμμα ERASMUS και Ευρωπαϊκή Ενότητα:

- **Επέκταση Συνεργασιών:** Επέκταση των συνεργασιών με περισσότερα ευρωπαϊκά σχολεία και οργανισμούς για τη διεύρυνση των εκπαιδευτικών και πολιτιστικών ανταλλαγών.
- **Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση:** Συστηματική αξιολόγηση των προγραμμάτων ERASMUS και χρήση των αποτελεσμάτων για τη βελτίωση και την επέκταση των δραστηριοτήτων.

Συμπέρασμα

Ενώ το σχολείο σας έχει ήδη πολλά θετικά σημεία στην ηγεσία, οργάνωση και διοίκηση, υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης που μπορούν να ενισχύσουν περαιτέρω την εκπαιδευτική εμπειρία και τη σχέση με την κοινότητα. Η συνεχής προσαρμογή στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες και η ενίσχυση της συμμετοχής όλων των εμπλεκόμενων μερών θα συμβάλλουν στη διατήρηση και την ενίσχυση της εκπαιδευτικής αριστείας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών είναι ένας κρίσιμος τομέας για την αυτό-αξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Μέσα από συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, καθώς και εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναβαθμίσουν τις δεξιότητές τους, να αποκτήσουν νέες γνώσεις και να εμπλουτίσουν την εκπαιδευτική διαδικασία. Στη συνέχεια, παρατίθενται δύο κείμενα που αφορούν τις δράσεις αυτές, καθώς και τα θετικά σημεία που αναδεικνύονται.

Συμμετοχή Εκπαιδευτικών σε Επιμορφωτικές Δράσεις

- 1. Ενημέρωση από το ΙΚΥ στα πλαίσια της δράσης συμμετοχής των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα ERASMUS KA122:** Η επιμόρφωση περιλάμβανε τη διαδικασία συμπλήρωσης απαραίτητων εγγράφων, τεχνικά θέματα, καθώς και συμβουλές για την καλύτερη υλοποίηση της δράσης.

Θετικά σημεία:

- Παροχή σαφών οδηγιών και τεχνικής υποστήριξης για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS.
- Ενίσχυση των γνώσεων σχετικά με την ευρωπαϊκή πολιτική και το

περιβάλλον.

- Υποστήριξη στη διαδικασία υλοποίησης των δράσεων.

2. **Συμμετοχή σε ημερίδα με θέμα "Μένουμε Ασφαλείς στο Διαδίκτυο"**: Η ημερίδα περιείχε εισηγήσεις για τη χρήση του διαδικτύου και τον διαδικτυακό εθισμό, συνδιοργανώθηκε από διάφορους φορείς και κάλυψε γενικότερα και ειδικότερα θέματα.

Θετικά σημεία:

- Συνεργασία με πανεπιστημιακούς φορείς και σχολικές μονάδες.
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση για θέματα ασφάλειας στο διαδίκτυο.
- Προώθηση καλών πρακτικών για την αντιμετώπιση του διαδικτυακού εθισμού.

3. **Σεμινάρια Εξοικείωσης με Διαδραστικά και Ρομποτικά Συστήματα**: Τα σεμινάρια πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως και προσφέρουν ευελιξία στη συμμετοχή.

Θετικά σημεία:

- Ευελιξία στη συμμετοχή με την εξ αποστάσεως διεξαγωγή.
- Εξοικείωση με σύγχρονες τεχνολογίες που ενσωματώνονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ενίσχυση των δεξιοτήτων STEM των εκπαιδευτικών.

Συμμετοχή Εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Ευρωπαϊκά Προγράμματα:

1. **Κινητικότητα στο Άμστερνταμ, Ολλανδία (1/4/2024 - 6/4/2024)**: Επιμόρφωση στο θέμα "The Democratic Life in the EU: Teaching Citizen Rights and Duties".

Θετικά σημεία:

- Απόκτηση γνώσεων για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των πολιτών στην ΕΕ.
- Συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες και πολιτιστικές δραστηριότητες.
- Ενίσχυση της δημοκρατικής συνείδησης των εκπαιδευτικών.

2. **Κινητικότητα στο Στρασβούργο, Γαλλία (22/4/2024 - 27/4/2024)**: Επιμόρφωση στο θέμα "Exploring Biodiversity and Ecology Through the Lens of Creativity and Culture".

Θετικά σημεία:

- Εμβάθυνση στις έννοιες της βιοποικιλότητας και της οικολογίας.
- Συμμετοχή σε δημιουργικές και πολιτιστικές δραστηριότητες.
- Εφαρμογή βιωματικών και δημιουργικών τεχνικών μάθησης.

Εθνικά Προγράμματα:

1. **Πρόγραμμα "Διαδικτυακός Εθισμός των Νέων"**: Δράσεις ενημέρωσης και αντιμετώπισης του

εθισμού στο διαδίκτυο.

Θετικά σημεία:

- Αναγνώριση και αντιμετώπιση του προβλήματος του διαδικτυακού εθισμού.
- Συνεργασία με εξειδικευμένους φορείς όπως το ΚΕΘΕΑ και παιδοψυχιάτρους.
- Έμφαση στην αυτοδιαχείριση του εθισμού από τους μαθητές.

2. **Πρόγραμμα "Τα Παιδιά Σώζουν Ζωές":** Εκπαίδευση σε βασικές δεξιότητες πρώτων βοηθειών και χρήση απινιδωτών.

Θετικά σημεία:

- Εκπαίδευση μαθητών και εκπαιδευτικών σε κρίσιμες δεξιότητες διάσωσης.
- Συμμετοχή στο δίκτυο Community First Responders.
- Ενίσχυση της αίσθησης κοινότητας και αλληλεγγύης.

3. **Πολιτιστικό Πρόγραμμα: Δημιουργία Ντοκιμαντέρ:** Παραγωγή ντοκιμαντέρ από μαθητές με θέμα τον διαδικτυακό εθισμό.

Θετικά σημεία:

- Ανάπτυξη δημιουργικών και τεχνικών δεξιοτήτων των μαθητών.
- Ευαισθητοποίηση για το θέμα του διαδικτυακού εθισμού.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς και αναγνώριση των προσπαθειών των μαθητών.

4. **Πρόγραμμα "Τα Παιδιά Γράφει":** Καλλιέργεια δημιουργικής γραφής και φιλαναγνωσίας.

Θετικά σημεία:

- Ενθάρρυνση της λογοτεχνικής δημιουργίας και της φαντασίας των μαθητών.
- Εξοικείωση με τις τεχνικές της λογοτεχνικής γραφής.
- Συμμετοχή σε λογοτεχνικούς διαγωνισμούς και προώθηση της φιλαναγνωσίας.

Συμπεράσματα

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και εθνικά/ευρωπαϊκά προγράμματα ενισχύει την επαγγελματική τους ανάπτυξη και συμβάλλει στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τα θετικά σημεία που αναδεικνύονται από τις προαναφερόμενες δράσεις περιλαμβάνουν την απόκτηση νέων γνώσεων, την ενίσχυση των δεξιοτήτων, τη συνεργασία με εξειδικευμένους φορείς, και την προώθηση της δημιουργικότητας και της φιλαναγνωσίας. Με αυτόν τον τρόπο, επιτυγχάνεται η συνεχής αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς Βελτίωση

1. **Ενίσχυση της Εφαρμογής των Επιμορφώσεων στην Καθημερινή Διδασκαλία:**
 - **Προτάσεις:** Δημιουργία συστηματικών σχεδίων εφαρμογής των νέων γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτούν οι εκπαιδευτικοί στις καθημερινές διδακτικές πρακτικές. Καθιέρωση παρακολούθησης και αξιολόγησης της εφαρμογής αυτών των γνώσεων και τεχνικών.
 - **Στόχος:** Διασφάλιση ότι η επιμόρφωση δεν μένει σε θεωρητικό επίπεδο αλλά ενσωματώνεται πρακτικά στην τάξη, βελτιώνοντας την εκπαιδευτική διαδικασία.
2. **Δημιουργία Δικτύων Κοινότητας Πρακτικής:**
 - **Προτάσεις:** Ενθάρρυνση της δημιουργίας ομάδων συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις. Τακτικές συναντήσεις για την ανταλλαγή εμπειριών, ιδεών και πρακτικών.
 - **Στόχος:** Ενίσχυση της συνεργασίας και της ανταλλαγής γνώσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών, προάγοντας την αλληλοϋποστήριξη και τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη.
3. **Περισσότερη Προσαρμοστικότητα στις Επιμορφωτικές Δράσεις:**
 - **Προτάσεις:** Προσαρμογή των επιμορφωτικών δράσεων στις ανάγκες των εκπαιδευτικών και των μαθητών κάθε σχολικής μονάδας. Διεξαγωγή προαξιολογήσεων για την καταγραφή των αναγκών πριν από την επιμόρφωση.
 - **Στόχος:** Εξασφάλιση ότι οι επιμορφωτικές δράσεις είναι στοχευμένες και ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών.
4. **Αύξηση της Συμμετοχής και της Εμπλοκής των Εκπαιδευτικών:**
 - **Προτάσεις:** Προώθηση περισσότερων κινήτρων για τη συμμετοχή στις επιμορφωτικές δράσεις, όπως η παροχή πιστοποιήσεων ή η αναγνώριση της συμμετοχής για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.
 - **Στόχος:** Ενθάρρυνση της ενεργής συμμετοχής των εκπαιδευτικών και αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων.
5. **Διαρκής Υποστήριξη και Παρακολούθηση της Επιμόρφωσης:**
 - **Προτάσεις:** Παροχή διαρκούς υποστήριξης και παρακολούθησης των εκπαιδευτικών μετά την ολοκλήρωση των επιμορφωτικών δράσεων. Δημιουργία πλατφορμών επικοινωνίας για συνεχή υποστήριξη.
 - **Στόχος:** Διασφάλιση ότι οι εκπαιδευτικοί έχουν την απαραίτητη υποστήριξη για να εφαρμόσουν τις νέες γνώσεις και δεξιότητες μακροπρόθεσμα.
- 6.

Αξιολόγηση της Αποτελεσματικότητας των Επιμορφωτικών Δράσεων:

- **Προτάσεις:** Εισαγωγή συστηματικής αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των επιμορφωτικών δράσεων μέσω ερωτηματολογίων, αναφορών και ανατροφοδότησης από τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.
- **Στόχος:** Βελτίωση της ποιότητας και της αποδοτικότητας των επιμορφώσεων βάσει της ανατροφοδότησης και των πραγματικών αναγκών.

7. Ενίσχυση της Πολιτιστικής Διάστασης των Προγραμμάτων:

- **Προτάσεις:** Ενσωμάτωση περισσότερων πολιτιστικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων στα προγράμματα επιμόρφωσης, για την ενίσχυση της κατανόησης και της συνεργασίας σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- **Στόχος:** Διεύρυνση των οριζόντων των εκπαιδευτικών και προώθηση της πολυπολιτισμικότητας και της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Συμπέρασμα

Η βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωτικών δράσεων και προγραμμάτων είναι ένας συνεχής και πολυδιάστατος στόχος. Οι προτάσεις που αναφέρθηκαν μπορούν να συμβάλουν σημαντικά στην ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας των δράσεων αυτών, δημιουργώντας ένα πιο δυναμικό και υποστηρικτικό περιβάλλον για τους εκπαιδευτικούς και, κατ' επέκταση, για τους μαθητές.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Υλοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό οι προγραμματισμένες δράσεις όλων των ομάδων της σχολικής μονάδας. Υπήρξε άμεση ανταπόκριση όλων των εκπαιδευτικών, επιτυχής συντονισμός και άρτια οργάνωση για την επίτευξη των στόχων. Επιπρόσθετα, στις δράσεις που ενεπλάκησαν και μαθητές αναπτύχθηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον, μεγάλη προθυμία συμμετοχής, εφαρμογή διαδικασιών δημιουργικής επίλυσης προβλημάτων και λήψης σημαντικών αποφάσεων, μέσα σε ένα πλαίσιο συλλογικής σοφίας. Υπήρξαν όμως και περιπτώσεις στις οποίες οι δράσεις συνάντησαν εμπόδια που επέφεραν ακυρώσεις και μεταθέσεις των προγραμματισμένων συναντήσεων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ακολουθεί μια συνοπτική παρουσίαση των σημαντικότερων αποτελεσμάτων των τεσσάρων δράσεων:

1) Συντήρηση και Αναβάθμιση Ενεργής Ιστοσελίδας - Παραγωγή Podcast και Video Podcast

Σημαντικότερα Αποτελέσματα:

- **Δημιουργία Πλήρως Λειτουργικού Στούντιο:** Η μετατροπή μιας παλιάς αίθουσας σε αποθήκη σε πλήρως λειτουργικό στούντιο με νέες εγκαταστάσεις θέρμανσης και ηλεκτροδότησης.
- **Προμήθεια Εξοπλισμού:** Απόκτηση επαγγελματικού εξοπλισμού βιντεοσκόπησης και φωτισμού, βελτιώνοντας την ποιότητα παραγωγής περιεχομένου.
- **Παραγωγή Περιεχομένου:** Δημιουργία εκπαιδευτικών video podcast και ηχητικών podcast, δίνοντας στους μαθητές πρακτική εμπειρία στη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών.
- **Εκπαίδευση Μαθητών:** Εκπαίδευση μαθητών στη βίντεο επεξεργασία και χρήση εξοπλισμού, ενισχύοντας τις δεξιότητές τους και προετοιμάζοντάς τους για μελλοντικές επαγγελματικές προκλήσεις.

2) Αναμόρφωση του Παλαιού Γραφείου σε Χώρο Αρχαιοθήκης και Εξωραϊσμός του Χώρου

Σημαντικότερα Αποτελέσματα:

- **Οργάνωση και Αρχαιοθέτηση Υλικού:** Οργάνωση και αρχειοθέτηση βιβλίων και υλικού, βελτιώνοντας τη διαχείριση και πρόσβαση σε πληροφορίες.
- **Ευαισθητοποίηση και Συμμετοχή Μαθητών:** Ενεργή συμμετοχή μαθητών στη δράση, αναπτύσσοντας δεξιότητες οργάνωσης και διαχείρισης.
- **Συνεργασία και Υπευθυνότητα:** Ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος, συνέπειας και υπευθυνότητας μεταξύ των μαθητών κατά τη διάρκεια της δράσης.
- **Βελτίωση Χώρων:** Εξωραϊσμός και βελτίωση των σχολικών χώρων, δημιουργώντας ένα πιο λειτουργικό και ευχάριστο περιβάλλον.

3) Εθισμοί των Νέων

Σημαντικότερα Αποτελέσματα:

- **Συνειδητοποίηση της Βαρύτητας του Προβλήματος:** Οι μαθητές αντιλήφθηκαν τις σοβαρές επιπτώσεις του εθισμού και την ανάγκη για εξειδικευμένη βοήθεια.
- **Ενημέρωση για Ασφαλή Χρήση Διαδικτύου:** Οι μαθητές ενημερώθηκαν για ασφαλείς τρόπους χρήσης του διαδικτύου και τους φορείς που μπορούν να τους βοηθήσουν.
- **Διάχυση Πληροφορίας:** Η πληροφορία μεταδόθηκε στις οικογένειες των μαθητών και στην ευρύτερη κοινωνία μέσω podcast και ντοκιμαντέρ.
- **Ανάπτυξη Εργαλείων και Υλικών:** Δημιουργία εκπαιδευτικών υλικών και περιεχομένου για την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση για τους εθισμούς.

4) Erasmus Plus Κινητικότητα KA122 - Δημιουργώντας ένα Σχολείο με Ισχυρή Οικολογική και Ευρωπαϊκή Ταυτότητα

Σημαντικότερα Αποτελέσματα:

- **Ευαισθητοποίηση για τη Βιωσιμότητα:** Αύξηση της ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας γύρω από θέματα βιωσιμότητας και περιβάλλοντος.
- **Πολιτιστική και Ευρωπαϊκή Ενότητα:** Ενίσχυση της πολιτιστικής ευαισθητοποίησης και εκτίμησης, προωθώντας την ευρωπαϊκή ενότητα και διαφορετικότητα.
- **Βελτίωση Γλωσσικών Δεξιοτήτων:** Ανάπτυξη των γλωσσικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων μαθητών και εκπαιδευτικών μέσω της χρήσης ευρωπαϊκών γλωσσών.
- **Ευρωπαϊκές Συνεργασίες:** Δημιουργία συνδέσεων με ευρωπαϊκά ιδρύματα και σχολεία, διευκολύνοντας μελλοντικές συνεργασίες και ανταλλαγές.

Συμπέρασμα

Οι δράσεις αυτές όχι μόνο βελτίωσαν τις υλικοτεχνικές υποδομές και τις εκπαιδευτικές δυνατότητες της σχολικής μας μονάδας, αλλά και ενίσχυσαν την ομαδικότητα, την υπευθυνότητα, την ευαισθητοποίηση και τις δεξιότητες των μαθητών μας. Μέσω της εφαρμογής σύγχρονων τεχνολογιών και της ανάπτυξης διεθνών συνεργασιών, καταφέραμε να προσφέρουμε στους μαθητές μας πολύτιμες εμπειρίες και γνώσεις που θα τους προετοιμάσουν για τις προκλήσεις του μέλλοντος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Εθισμοί των νέων

Στόχος Βελτίωσης

- 1) Να γίνει κατανοητό το πρόβλημα του εθισμού,
- 2) Να διακριθούν τα είδη του εθισμού,
- 3) Να παρουσιαστούν οι συνέπειες του εθισμού,
- 4) Να παροτρύνουμε τους μαθητές στην αυτοδιαχείριση του εθισμού,
- 5) Να ενημερώσουμε τους μαθητές σχετικά με τους φορείς στους οποίους μπορούν να προστρέξουν προς υποστήριξη τους σε περίπτωση εθισμού,
- 6) Να δοθεί ιδιαίτερη βαρύτητα για την φετινή δράση στο πρόβλημα του διαδικτυακού εθισμού: αιτία, ένταση του

προβλήματος, συνέπειες του στην ατομική, οικογενειακή ζωή και στην ενσωμάτωσή τους στην σχολική κοινότητα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η δράση υλοποιήθηκε σύμφωνα με τον προγραμματισμό και με μικρές αλλαγές ως προς την ενημέρωση των μαθητών από τους αρμόδιους φορείς.

Συγκεκριμένα:

- Στις 13.12.2023 εκπρόσωποι του ΚΕΘΕΑ Μυτιλήνης ήρθαν στο σχολείο μας και ενημέρωσαν τους μαθητές μας, γενικότερα για το θέμα του Εθισμού. Προσδιόρισαν το πρόβλημα και αναφέρθηκαν στα είδη του Εθισμού (π.χ. σε ουσίες, στο τσιγάρο). Ιδιαίτερη έμφαση, ωστόσο, δόθηκε στο διαδικτυακό εθισμό, που αποτελεί τη θεματική με την οποία θα ασχοληθούμε την τρέχουσα σχολική χρονιά, και στα κυριότερα αίτια του προβλήματος. Αναφέρθηκαν στις συνέπειες του εθισμού στη ζωή των νέων, τόσο σε σωματικό όσο και σε ψυχολογικό επίπεδο και τέλος, εξήγησαν αναλυτικά τους τρόπους με τους οποίους το ΚΕΘΕΑ μπορεί να παρέμβει σε περιπτώσεις εθισμού, με παρεμβάσεις που αφορούν τόσο στο ίδιο το άτομο που έχει εθιστεί όσο και προς το υποστηρικτικό του περιβάλλον. Φεύγοντας άφησαν στους μαθητές μας πλούσιο ενημερωτικό υλικό καθώς τηλ και email επικοινωνίας.
- Στις 10-1-2024 ήρθε στο σχολείο μας Ψυχίατρος Παιδιών και Εφήβων που εργάζεται σε Δημόσια Δομή της πόλης μας και μας ενημέρωσε για τις ιατρικές προεκτάσεις του θέματος. Αφού συζήτησε αρχικά με τους μαθητές τις εμπειρίες τους σχετικά με τη χρήση του Διαδικτύου, εν συνεχεία αναφέρθηκε διεξοδικά στις συνέπειες που αυτό έχει στη σωματική και ψυχική τους διάπλαση. Η επιστημονική προσέγγιση του θέματος φάνηκε ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα στους μαθητές και για το λόγο αυτό ζήτησαν και πήραν συνέντευξη από την ιατρό με τη μορφή pod cast στο στούντιο του σχολείου μας ώστε να υπάρχει και στο κανάλι του σχολείου μας στο spotify. Τμήμα της συνέντευξης που παραχώρησε η ιατρός στους μαθητές του σχολείου μας, χρησιμοποιήθηκε και στο ντοκιμαντέρ που δημιουργήσανε.
- Μία τρίτη παρέμβαση που είχαμε σχεδιάσει με άλλο τοπικό φορέα δεν υλοποιήθηκε τελικά λόγω κωλύματος του αρμόδιου εκπροσώπου και αντ' αυτού παρακολουθήσαμε σχετική εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό Θέατρο της πόλης μας στις 13 Μαρτίου 2024. Ειδικότερα, η εκδήλωση με θέμα "Μένουμε Ασφαλείς στο Διαδίκτυο" συνδιοργανώθηκε από τη ΔΔΕ Λέσβου, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (το τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας) και το 1ο Πρότυπο Γυμνάσιο Μυτιλήνης "Βύρων Σιβολαπένκο" και περιείχε συγκεκριμένες εισηγήσεις που αφορούσαν ακριβώς στο σχέδιο της δράσης μας. Ειδικότερα ο δεύτερος εισηγητής αναφέρθηκε στο Gaming στο Διαδίκτυο και στις κινητές συσκευές ενώ ο τρίτος εισηγητής αναφέρθηκε ακριβώς στο θέμα

"Εθισμός στο Διαδίκτυο, Υπερβολική Χρήση". Την εκδήλωση παρακολουθήσαμε με μεγάλο ενδιαφέρον εκπαιδευτοί, μαθητές και γονείς αυτών.

- Μαθητές του σχολείου μας δημιούργησαν ντοκιμαντέρ με θέμα "Εθισμός στο Διαδίκτυο, Κλειδωμένοι στην οθόνη-Οι Συνέπειες της τεχνολογικής εξάρτησης". Η ταινίας ανέβηκε στο youtube και συνακόλουθα υποβλήθηκε στο Διανησιωτικό Κινηματογραφικό Φεστιβάλ σχολείων Βορείου και Νοτίου Αιγαίου Cineμάθεια.
- Μαθήτρια του σχολείου μας δημιούργησε μία αφίσα σχετική με το θέμα, η οποία αφενός συνόδευσε την ταινία μας στον προαναφερόμενο διαγωνισμό και αφετέρου κοσμεί το σχολείο μας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://youtu.be/zOnauxCck6s?feature=shared>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ταχύρρυθμη (διάρκειας 2 μηνών) ενδοσχολική επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού της σχολικής μονάδας, σχετικά με τις δυνατότητες-προοπτικές της STEM εκπαίδευσης, για την πλήρη και ουσιαστική αξιοποίηση της από όλους. Ετήσιο επιμορφωτικό πρόγραμμα (παρακολούθηση κυρίως από νέους εκπαιδευτικούς και μαθητές) σχετικά με τις επαγγελματικές επιλογές των μαθητών, τη διαδικασία λήψης αποφάσεων σε αυτό το στάδιο της μαθητικής διαδρομής τους, τη μετάβαση τους από το Λύκειο σε άλλη εκπαιδευτική δομή ή στην εργασία, αλλά και τη συμβολή των εκπαιδευτικών στη διαχείριση αναδυόμενων προβληματισμών σχετικά με τον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητριών/τών.

Θέμα 2

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Πρόταση για Επιμόρφωση στην Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση Εισαγωγή Στη σύγχρονη εποχή της ψηφιακής τεχνολογίας, η τεχνητή νοημοσύνη (TN) αποτελεί έναν από τους πλέον αναδυόμενους τομείς με σημαντικές επιπτώσεις σε πολλούς κλάδους, συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης. Η ενσωμάτωση της TN στην εκπαιδευτική διαδικασία προσφέρει πληθώρα δυνατοτήτων για την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας και την υποστήριξη των εκπαιδευτικών. Στόχοι της Πρότασης Η πρόταση αυτή στοχεύει στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας στον τομέα της τεχνητής νοημοσύνης, με σκοπό: Την κατανόηση των βασικών αρχών και δυνατοτήτων της TN. Την εξοικείωση με τις εφαρμογές της TN στην εκπαιδευτική διαδικασία. Την ανάπτυξη δεξιοτήτων για την αξιοποίηση εργαλείων TN στη διδασκαλία. Την ενίσχυση της καινοτομίας και της δημιουργικότητας στην εκπαιδευτική πράξη. Οφέλη της Επιμόρφωσης Η επιμόρφωση στην TN και την εκπαίδευση μπορεί να προσφέρει πολλαπλά οφέλη, όπως: Προσωποποιημένη Μάθηση: Χρήση TN για την ανάπτυξη προσαρμοστικών συστημάτων που ανταποκρίνονται στις ατομικές ανάγκες των μαθητών. Αυξημένη Εμπλοκή: Ενσωμάτωση διαδραστικών εργαλείων που αυξάνουν την εμπλοκή και το ενδιαφέρον των μαθητών. Αναλυτικά Δεδομένα: Χρήση ανάλυσης δεδομένων για την παρακολούθηση της προόδου των μαθητών και τη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων. Διοικητική Υποστήριξη: Αξιοποίηση εργαλείων TN για τη βελτιστοποίηση διοικητικών διαδικασιών και την αποδοτικότερη διαχείριση των πόρων του σχολείου. Προτεινόμενες Δράσεις Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, προτείνονται οι εξής δράσεις: Οργάνωση Σεμιναρίων και Εργαστηρίων: Συνεργασία με ειδικούς στην TN για την οργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων και εργαστηρίων. Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού: Δημιουργία και διανομή υλικού που εξηγεί τις βασικές αρχές της TN και παρέχει παραδείγματα εφαρμογών στην εκπαίδευση. Συμμετοχή σε Συνέδρια και Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε σχετικά συνέδρια και επιμορφωτικά προγράμματα. Πιλοτικά Προγράμματα: Εφαρμογή πιλοτικών προγραμμάτων που ενσωματώνουν εργαλεία TN στην εκπαιδευτική διαδικασία και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους. Συμπέρασμα Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην τεχνητή νοημοσύνη αποτελεί ένα κρίσιμο βήμα για την προετοιμασία του σχολείου μας για τις προκλήσεις του 21ου αιώνα. Με την κατάλληλη υποστήριξη και εκπαίδευση, οι εκπαιδευτικοί μας μπορούν να αξιοποιήσουν τις δυνατότητες της TN για να προσφέρουν μια πιο αποτελεσματική, καινοτόμο και ευθουσιώδη εκπαιδευτική εμπειρία στους μαθητές μας.
