

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

«ΠΡΩΤΗ ΓΝΩΡΙΜΙΑ»

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
ΑΘΗΝΑ 2007

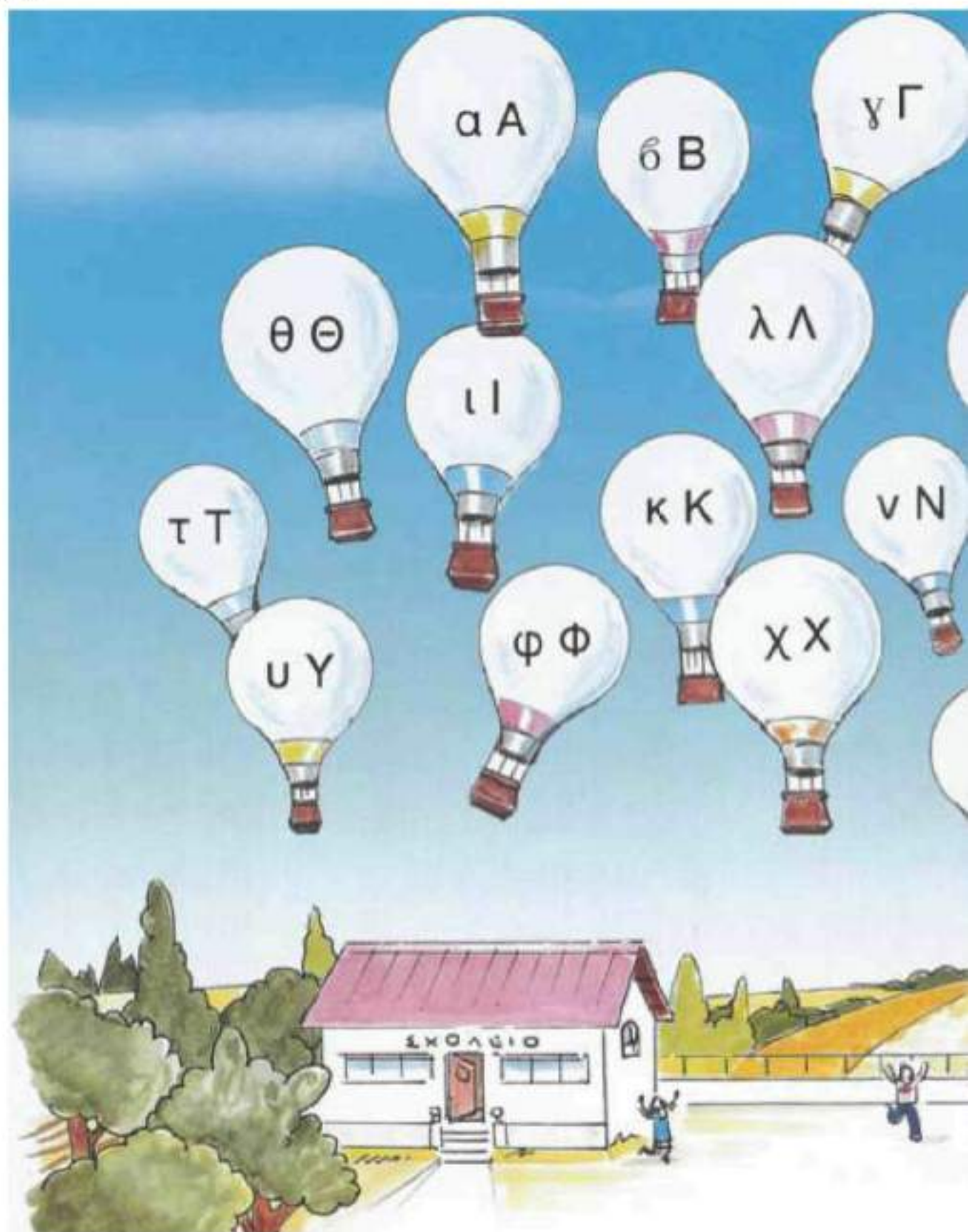
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Αξονας Προτεραιότητας 1:	Αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση II. Προώθηση της ισότιμης ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό. Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών.
Μέτρο 1. 1:	Προγράμματα ένταξης παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.
Ενέργεια 1. 1.1.:	Ένταξη παιδιών των ομάδων - στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλιννοστώντων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο.
Κατηγορία πράξεων 1.2.1α:	Ένταξη παιδιών παλιννοστώντων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/θμια εκπαίδευση.
Πράξη:	Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ
Χρηματοδότηση:	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
Φορέας παρακολούθησης:	ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε. Ειδική Γραμματείας Ισμήνη Κριάρη Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ
Φορέας υλοποίησης:	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Επιτροπή Ερευνών Τμήμα Φ.Π.Ψ. Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου Πόστo 15784 Τηλ.: 210-7277522 E-mail: information@keda.gr Καθ. Ιωάννης Κ. Καράκωστας
Επιστημονικός υπεύθυνος:	
Επιστημονικός σχεδιασμός:	Αφροδίτη Βάσσου
Υπεύθυνη δράσης:	Αφροδίτη Βάσσου
Ομάδα συγγραφής:	Αφροδίτη Βάσσου Εύη Γεωργιάδου Αυγή Γλένη Τέρψη Ρηγοπούλου
Φιλολογική και Γλωσσική Επιμέλεια:	Τζένη Πανταζί
Εικονογράφηση:	Σάββας Κοντός Άκης Μελάχρης Διοκλής Ραυτόπουλος
2η έκδοση	
Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ MULTIMEDIA ΑΕ	
Εκτύπωση - βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΠΕ	

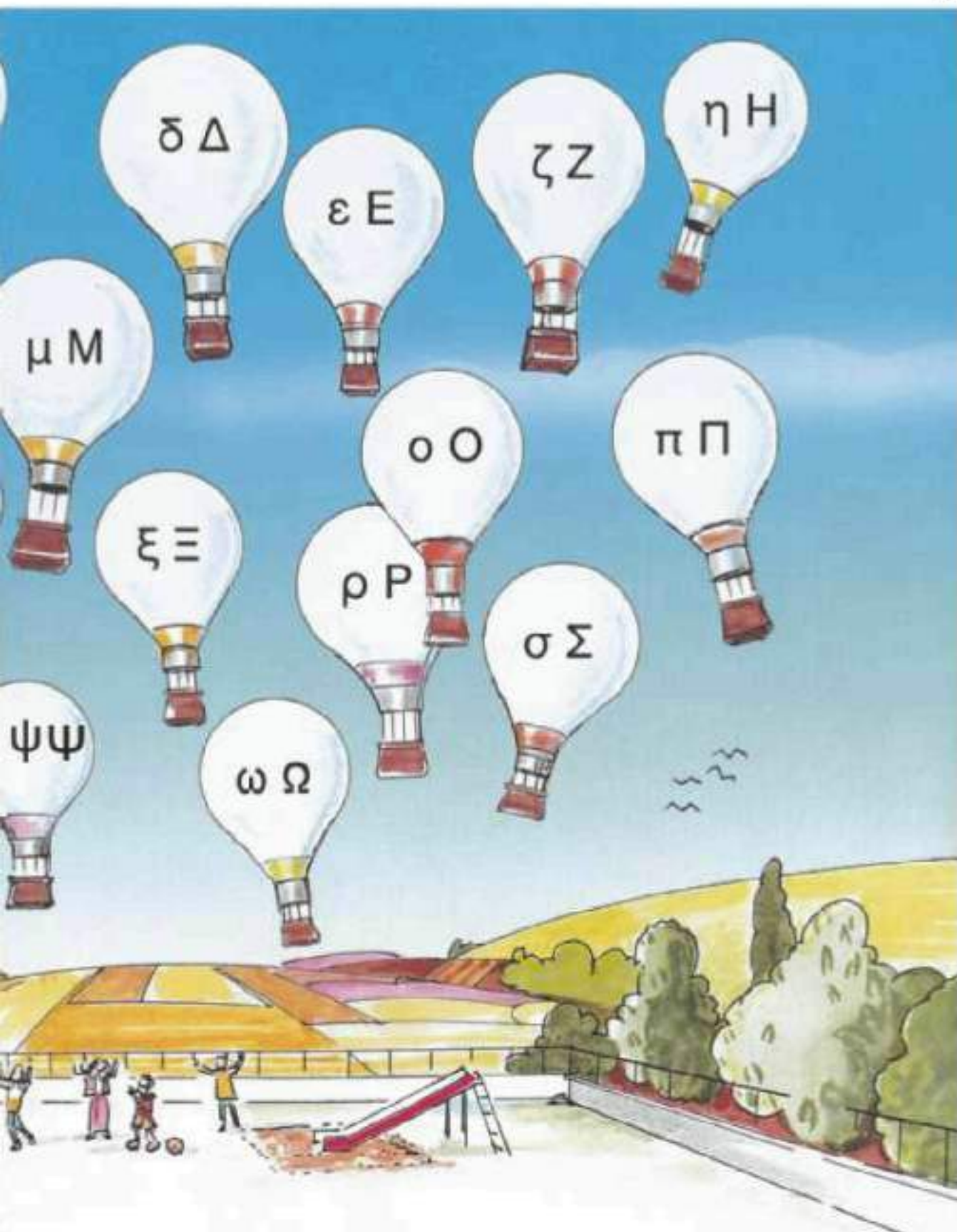
ΓΕΙΑ ΣΑΣ



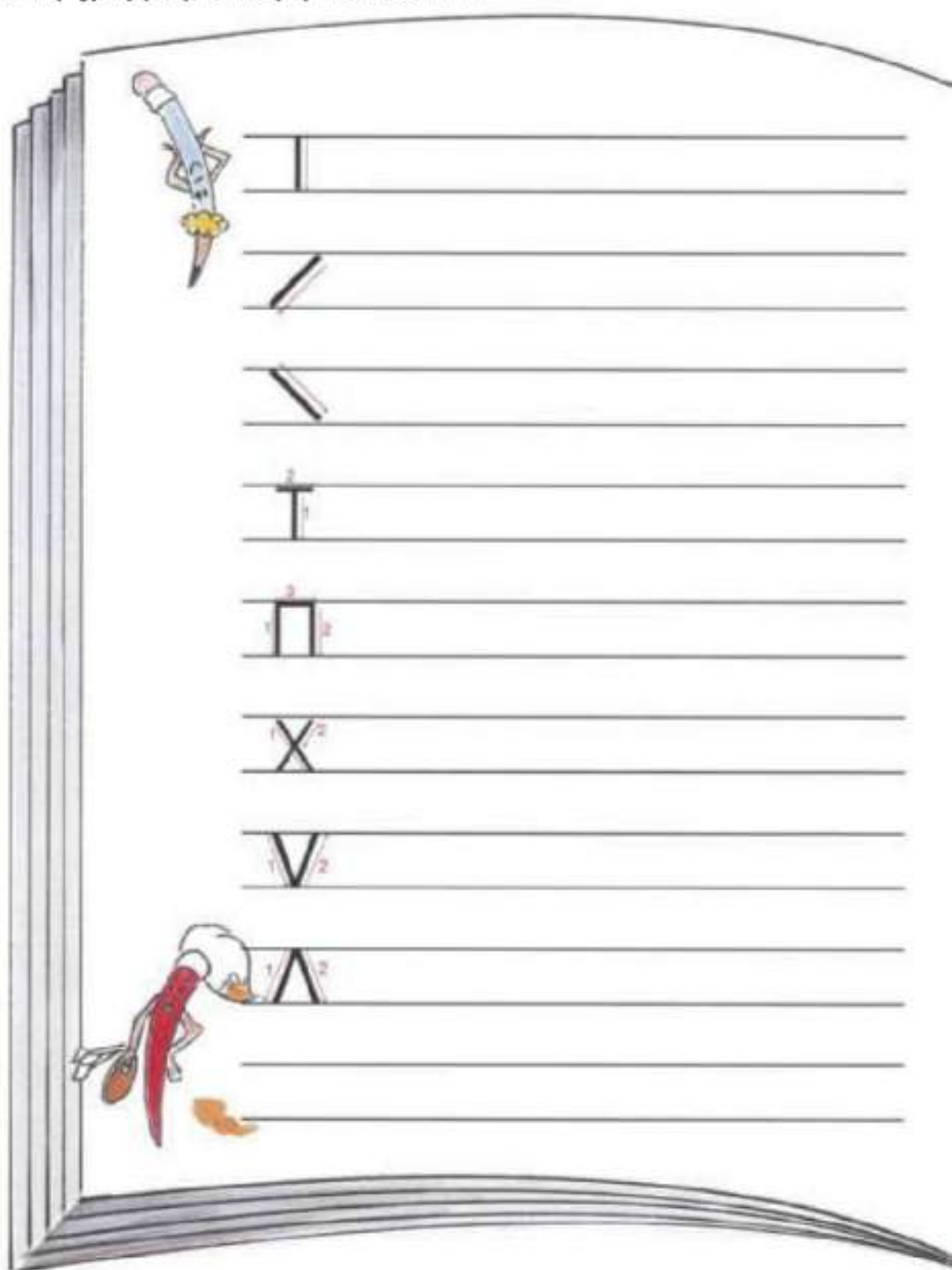


	Εισαγωγικό Μάθημα.....	5
	ΜΑΘΗΜΑ 1ο «Πρώτη Γνωριμία»	14
	ΜΑΘΗΜΑ 2ο «Από πού είσαι»	20
	ΜΑΘΗΜΑ 3ο «Τα παραγγέλματα»	26
	ΜΑΘΗΜΑ 4ο «Η αλφαβήτα»	32
	ΜΑΘΗΜΑ 5ο «Η αλφαβήτα»	40
	ΜΑΘΗΜΑ 6ο (επαναληπτικό)	50
	ΜΑΘΗΜΑ 7ο «Η αλφαβήτα»	56
	ΜΑΘΗΜΑ 8ο «Η αλφαβήτα»	68
	ΜΑΘΗΜΑ 9ο (επαναληπτικό)	82
	ΜΑΘΗΜΑ 10ο «Η αλφαβήτα»	92
	ΜΑΘΗΜΑ 11ο «Η αλφαβήτα»	108
	ΜΑΘΗΜΑ 12ο (επαναληπτικό)	120
	ΜΑΘΗΜΑ 13ο «Η μαγεία της αλφαβήτας»	131
	ΜΑΘΗΜΑ 14ο «Οι αριθμοί»	144





Γράφω τις γραμμές, όπως η Μολυβένια.



I

I

C

C

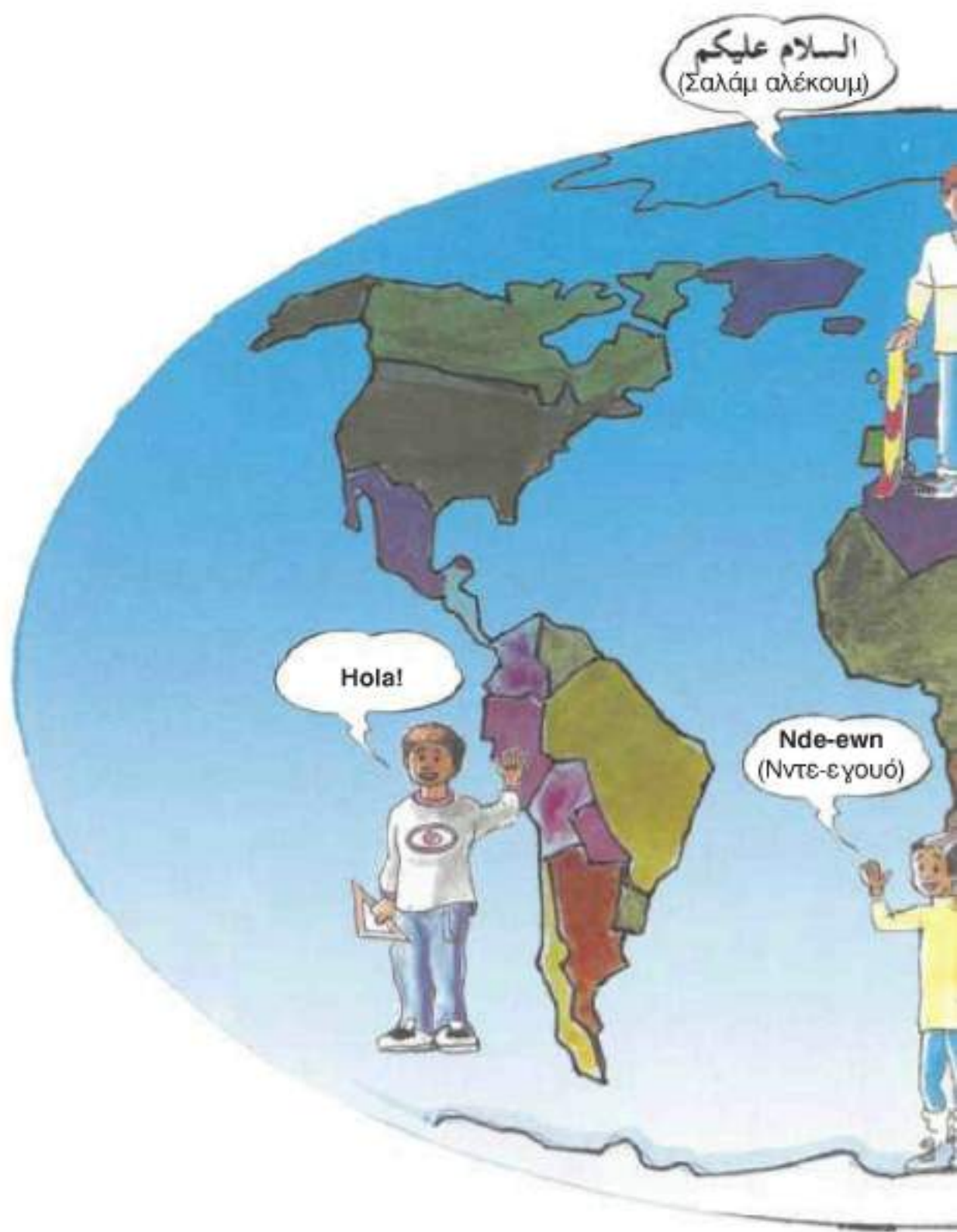
O

Δ

Δ

Δ







Γεια σας.
Με λένε **Μολυβένια**.
Εγώ γράφω.



Γεια σας.
Με λένε **Βιβλίο**.
Εγώ διαβάζω.



Γεια σας.
Με λένε **Κουβεντούλα**.
Εγώ μιλάω.



Γεια σας.
Με λένε **Ακουίξ**.
Εγώ ακούω.



Γεια σας.
Με λένε **Πινελάκη**.
Εγώ ζωγραφίζω



Γεια σας.
Με λένε **Ματίξ**.
Εγώ βλέπω.



Γεια σας.
Με λένε **Ασκησούλα**.

Εγώ διαβάζω και
γράφω στο σπίτι.



Γεια σας,
είμαι ο **μάγος**.



ΜΑΘΗΜΑ 1ο



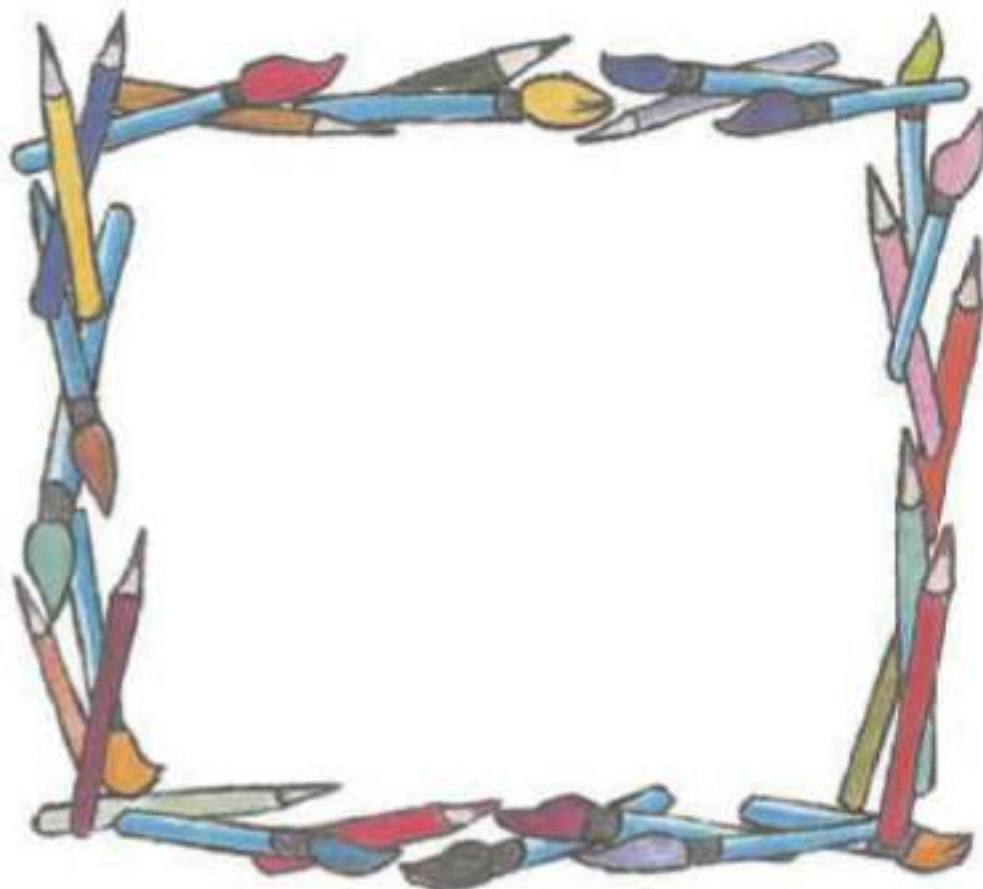
Ακούω και διαβάζω.



1.



Ζωγραφίζω το πρόσωπό μου.



Με λένε _____



2. Ακούω και συμπληρώνω.



Τον λένε _____



Τον λένε _____

Πώς



λένε;



Την λένε _____

3. Ενώνω τις τελίτσες και  γράφω πώς την λένε.



Την λένε _____

4. Διαβάζω και συμπληρώνω.



Το πρώτο γράμμα
στο όνομά μου το
γράφω πάντα
ΚΕΦΑΛΑΙΟ.



1. Αντιστοιχίζω.

Γεια σας!
Με λένε Χοσέ.

Γεια σας!
Με λένε Τιπλόλα.

Γεια σας!
Με λένε Ταμάρα.

Γεια σας!
Με λένε Μελίνα.

Γεια σας!
Με λένε Ομάρ.

Γεια σας!
Με λένε Κιμ.



ΜΑΘΗΜΑ 2ο



Ακούω και



διαβάζω.





1. Ενώνω.

 Ομάρ	•	•	Αυστραλία 
 Μελίνα	•	•	Κίνα 
 Κιμ	•	•	Νιγηρία 
 Τιτιλόλα	•	•	Ιράκ 
 Χοσέ	•	•	Ρωσία 
 Ταμάρα	•	•	Αργεντινή 

A blue line connects the black dot next to 'Ομάρ' to the red dot next to 'Ιράκ'.

- 2.** Εντοπίζω και χρωματίζω την χώρα μου και τις χώρες των παιδιών της παρέας.



- 3.** Ενώνω την ερώτηση με την απάντηση.

Πώς σε λένε;	Είμαι από την Νιγηρία.
Από πού είσαι;	Τον λένε Ομάρ.
Πώς τον λένε;	Με λένε Τπιλόλα.
Πώς την λένε;	Την λένε Μελίνα.

4. Ταιριάζω.



5. Συμπληρώνω.

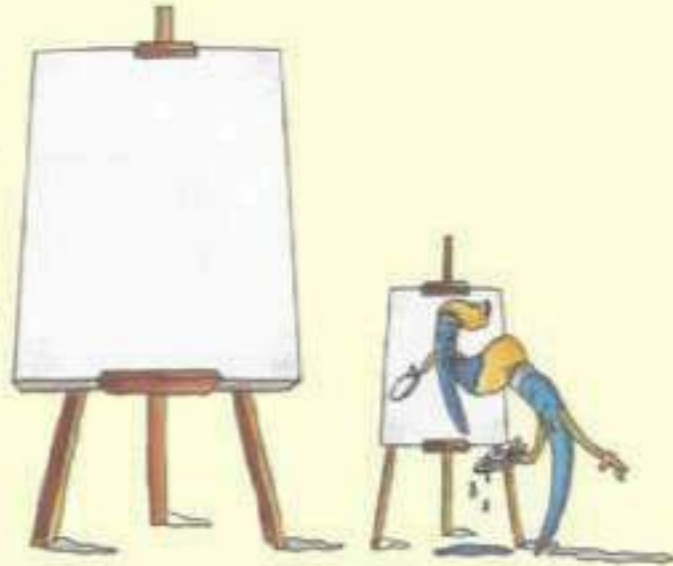




1. Ζωγραφίζω τον εαυτό μου.

Με λένε _____

Είμαι από _____



2. Γράφω τις χώρες.



_____ Αργεντινή _____













ΜΑΘΗΜΑ 3ο



Ακούω και



διαβάζω.





1. Ενώνω την εικόνα με την λέξη.



Κάθισε

Έλα

Ησυχία

Σήκω

Πήγαινε



2.

Ακούω και βάζω ☒ στην σωστή εικόνα.

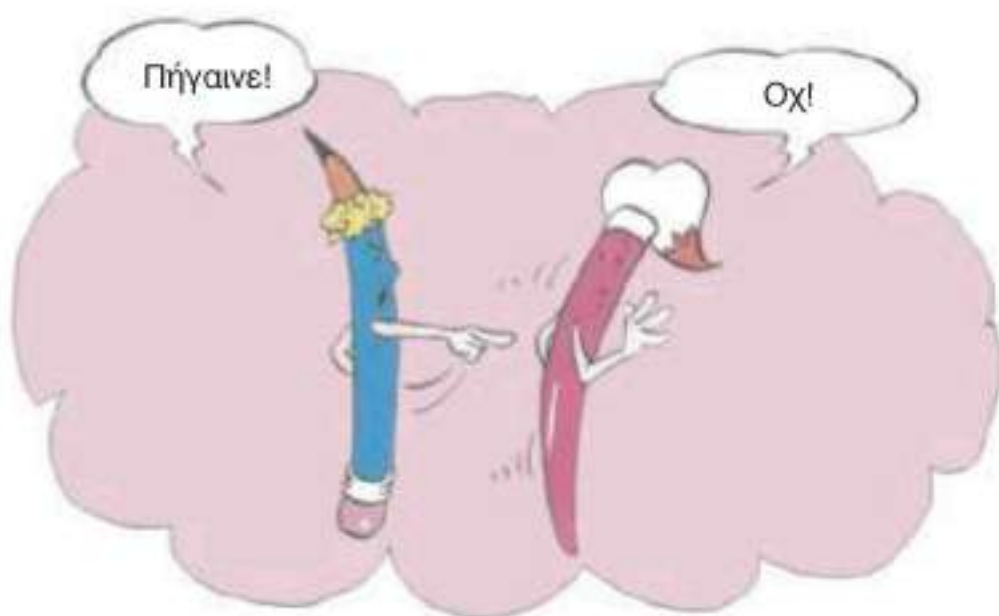
				
☐	☒	☐	☐	☐
				
☐	☐	☐	☐	☐
				
☐	☐	☐	☐	☐
				
☐	☐	☐	☐	☐
				
☐	☐	☐	☐	☐

3.



Συμπληρώνω.





Και τώρα...
Η Μαγεία της Αλφαβήτας.



ΜΑΘΗΜΑ 4ο



Ακούω και



διαβάζω.

αΑ



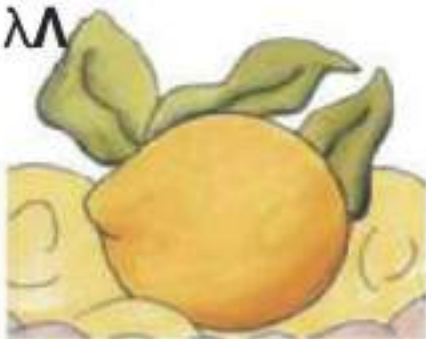
άλογο

μΜ



μήλο

λΛ



λεμόνι

εΕ



ελάφι

νΝ



νάνος





Διαβάζω.



α α

Α Α

ε ε

Ε Ε

μ μ

Μ Μ

ν ν

Ν Ν

λ λ

Λ Λ

1. Αντιστοιχίζω.



2. Ταιριάζω.



α

λ



ν



ε

μ



3. Κυκλώνω τα γράμματα: α Α ε Ε λ Λ μ Μ ν Ν



4. Δημιουργώ συλλαβές και διαβάζω.

μ α → μα
ε →



Μ α → Μα
ε →

ν α →
ε →



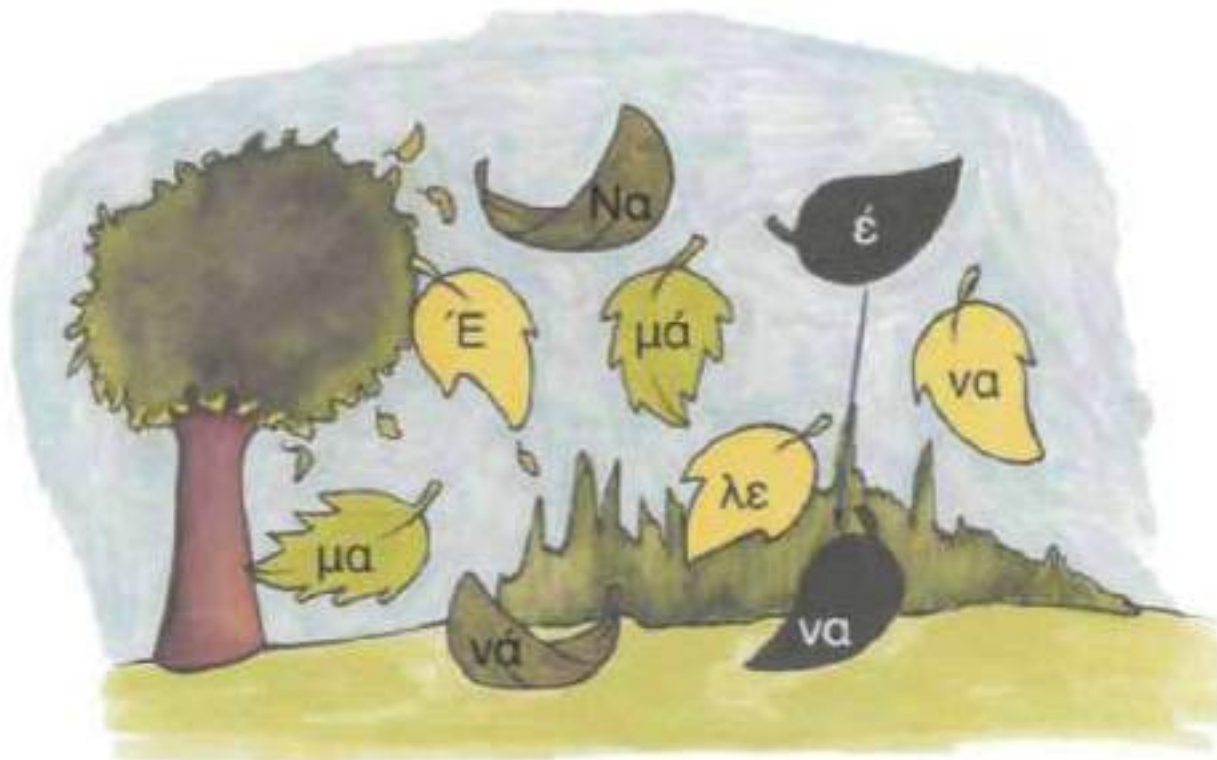
Ν α →
ε →

λ α →
ε →



Λ α →
ε →

5. Ενώνω τα ίδια σχήματα για να βρω τις λέξεις.



6. Ανακαλύπτω και κυκλώνω τις συλλαβές: (μα) (με) (να) (νε) (λα) (λε)

χρώ(μα)

Καθημερινά

κάνουμε

νέο

απλά

δέρμα

μεγάλα δώρα!

θα

σου λέω

7.



Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.

ένα ENAΕΛΑ έλα

μαμά _____

ΕΛΕΝΑ _____

Νανά _____

ΛΕΝΕ _____

8.



Διαβάζω και γράφω.


 (Με) (λέ) (νε)



9.



Διαβάζω.





1. Διαβάζω και συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν.



Μαμά, έλα.
Να ένα ελάφι.
Να ένα άλογο.

Μαμά, _ _ α.

N _ _ ν _ _ _ _ φι.

_ α έ _ α _ _ ογο.

Έλα, Νανά.
Έλα, Έλενα.
Να ένα μήλο.
Να ένα λεμόνι.

Έλα, Ν _ ν _ .
Έ _ α, Έ _ ε _ α.
_ α _ ν _ _ ή _ ο.
Ν _ έ _ α _ ε _ ό _ ι.



2. Γράφω την συλλαβή που λείπει και διαβάζω.



λε μόνι



ε φι



νος



μά



3. Ανακαλύπτω τις λέξεις, τις ενώνω με τις εικόνες τους και τις γράφω.

ά λ φ ε ι



ή μ λ ο



λ ά γ ο ο



μ λ ι ν ό ε



ν ο ρ ά ν

άλογο



ΜΑΘΗΜΑ 5ο



Ακούω και



διαβάζω.



ήλιος



κότα



τιμόνι



ομελέτα



ΚΟΚΟΚΟΚΟ



Διαβάζω.



Γράφω.

ο ο

Ο Ο

η η

Η Η

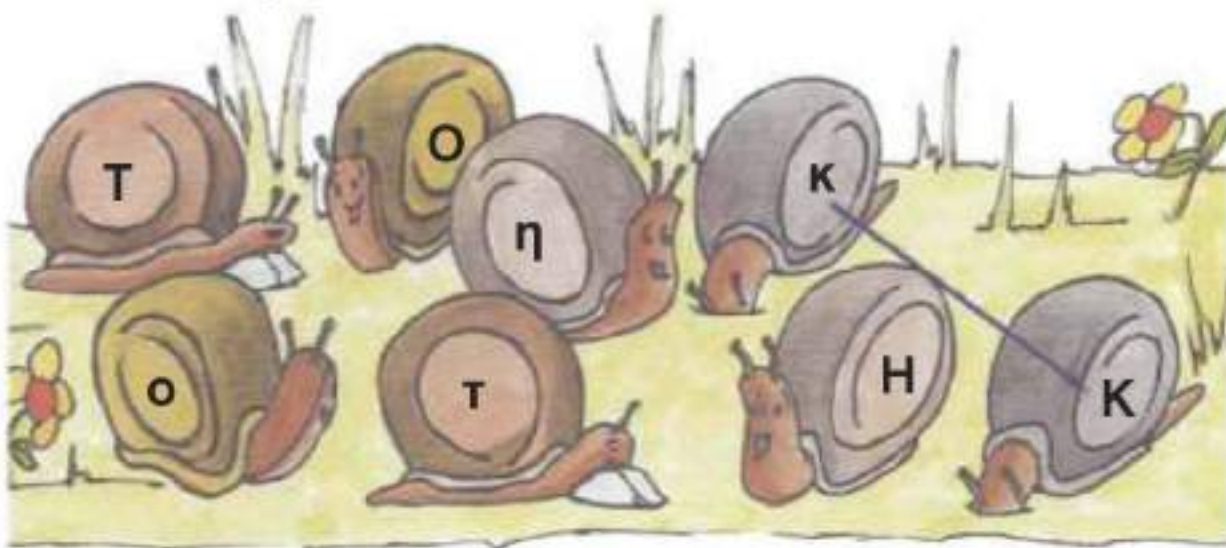
κ κ

Κ Κ

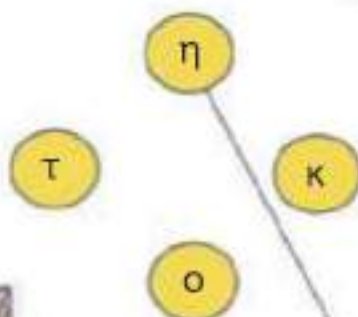
τ τ

Τ Τ

1. Αντιστοιχίζω.



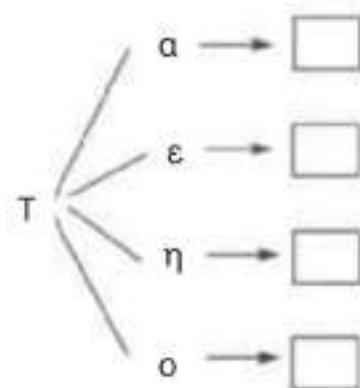
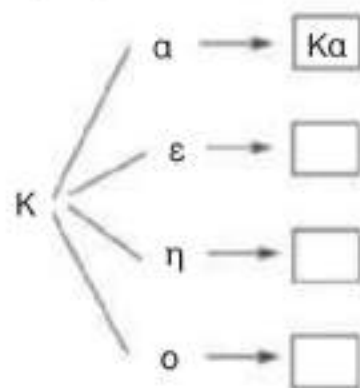
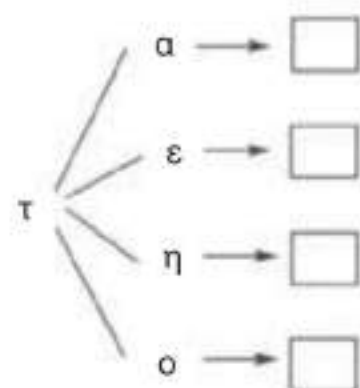
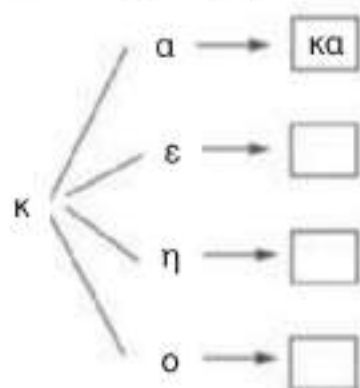
2. Ταιριάζω.



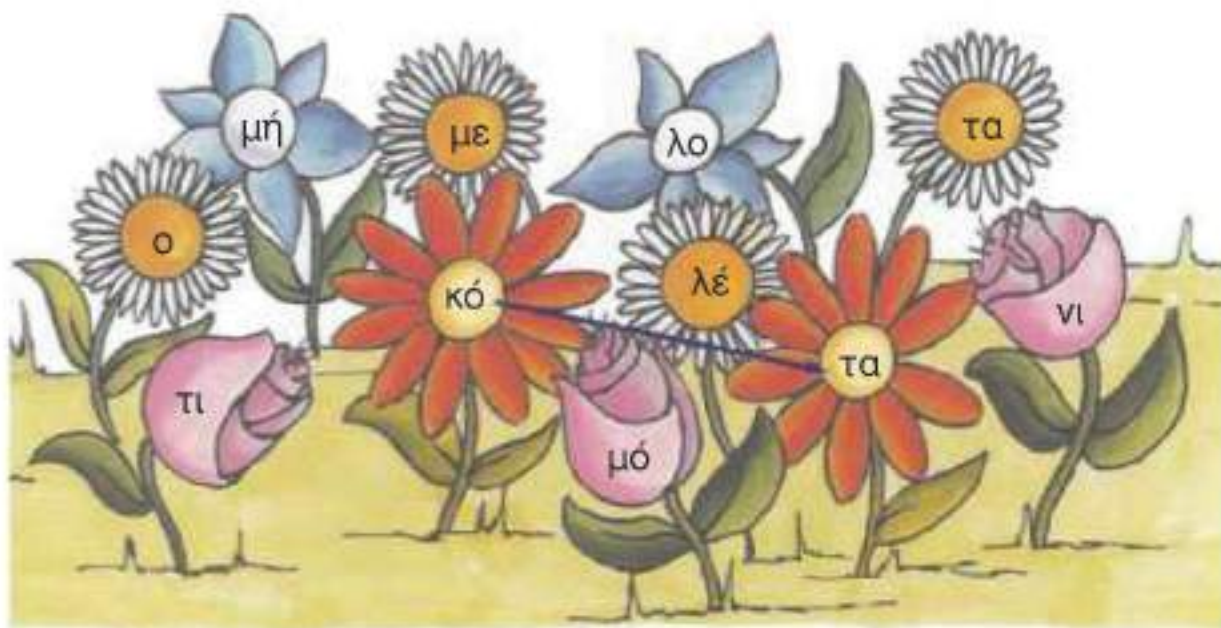
3. Κυκλώνω τα γράμματα: Τ τ Ο ο Η η Κ κ



4. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.



5. Ενώνω τα ίδια λουλούδια για να βρω τις λέξεις και τις γράφω.



_____ κότα _____

6. Κυκλώνω τις συλλαβές: (κο) (κη) (το) (τη)

σύντομα

δυναμική

πιάτο

ένα ποτήρι

Πάρε το τηγάνι

Κόκκινη κάρτα

τηλεόραση

μαγική εικόνα

7. Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.

να το μήλο

να

NA

NA Η ΚΟΤΑ

8. Παρατηρώ και διαβάζω.



η καμήλα



το κόκαλο



η νότα



η κανάτα



το νήμα



το έλατο



η κολόνα

9. Παρατηρώ, διαβάζω και συμπληρώνω.



10. Ανακαλύπτω τις λέξεις και τις γράφω.



έλατο

ό τ α ν

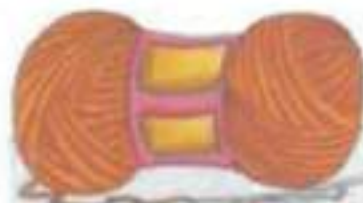


κ α κ λ ό ο

λ τ έ ο α



ή α μ ν





1.



Διαβάζω και



συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν.



Έλεν_, _ά_η, _λ_τ_.
N_ _ _μ_λ_α.

Έ_ε_α,
ν_ _ _α_ά_α.

2.



Γράφω τη συλλαβή που λείπει.

κό τακαμή τι νιέλα  λοκανά  τακόκα 

3. Διαβάζω  και  γράφω ό,τι λείπει.

Να η κ ό ι α.



Να το _ _ _ _ _.



Να η _ _ _ _ _.



Να το _ _ _ _ _.



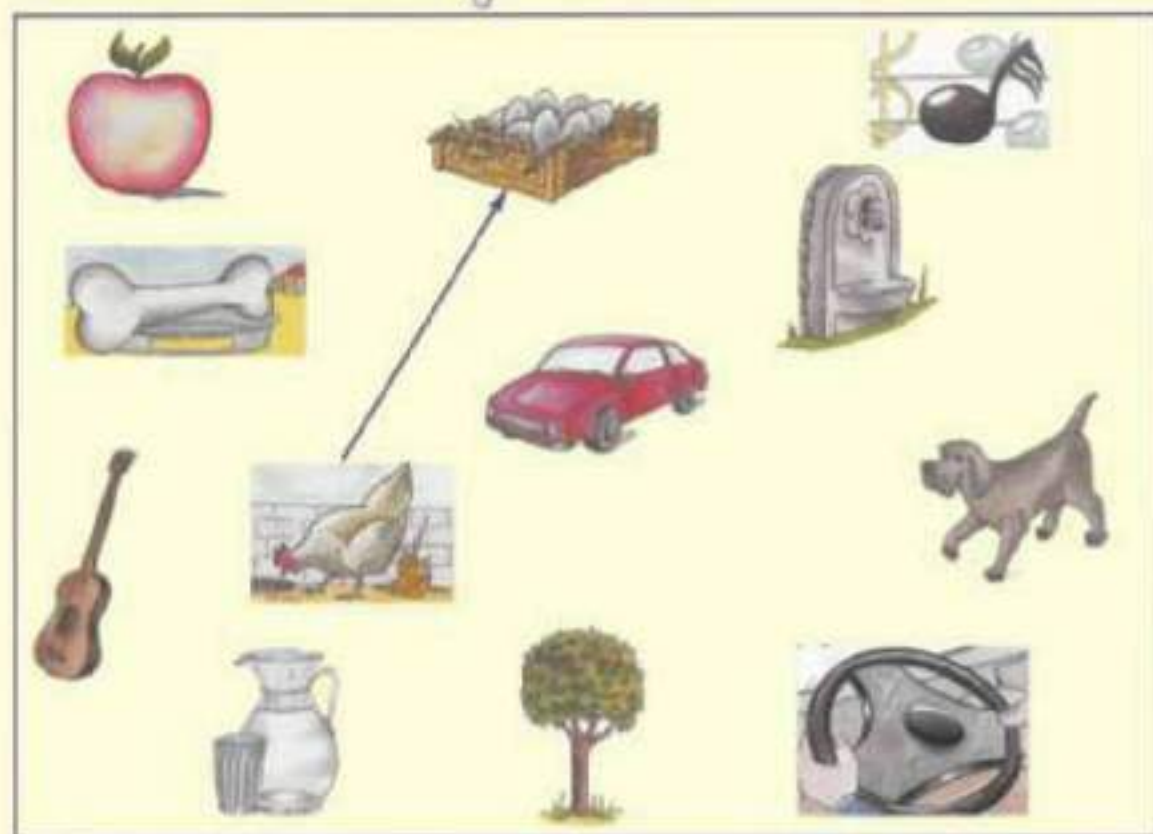
Να η _ _ _ _ _.



Να το _ _ _ _ _.



4. Παρατηρώ και αντιστοιχίζω αυτά που ταιριάζουν.



5. Μαυρίζω τον χώρο με τις τελείες και γράφω την λέξη που σχηματίζεται.



ΜΑΘΗΜΑ 6ο

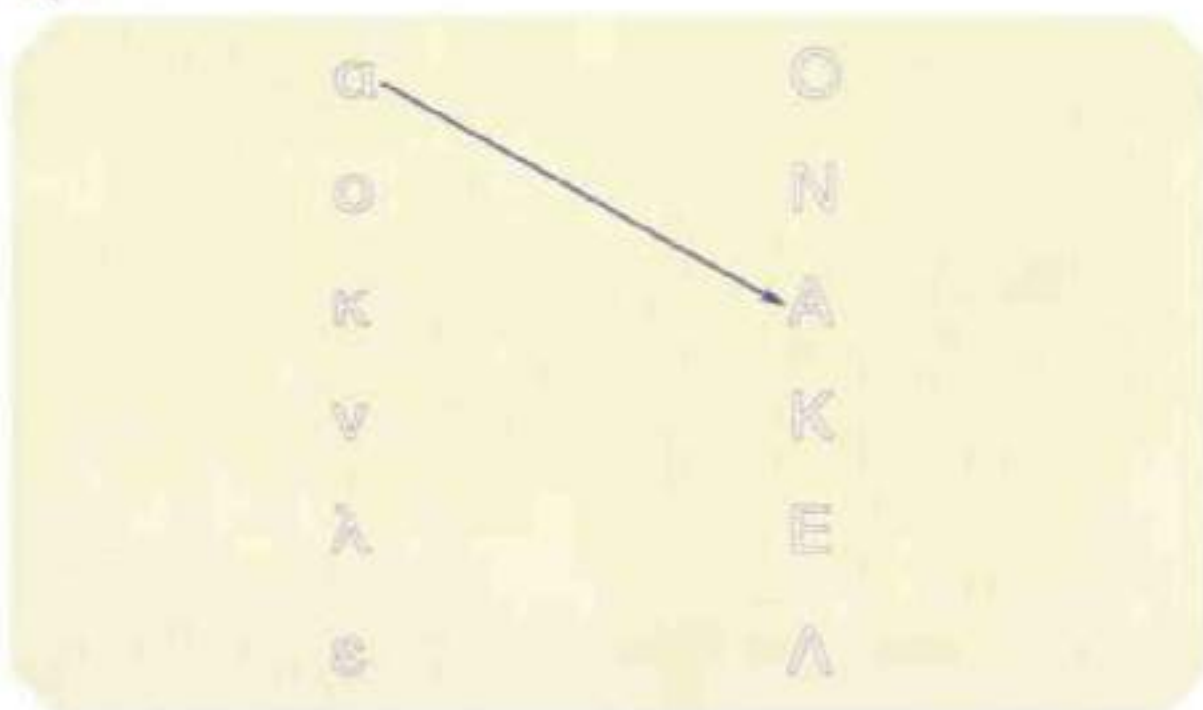
(επαναληπτικό)



Διαβάζω.



Χρωματίζω και ενώνω.



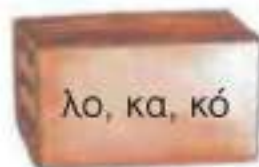
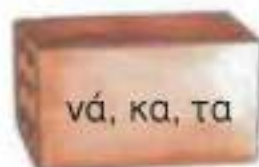
1.



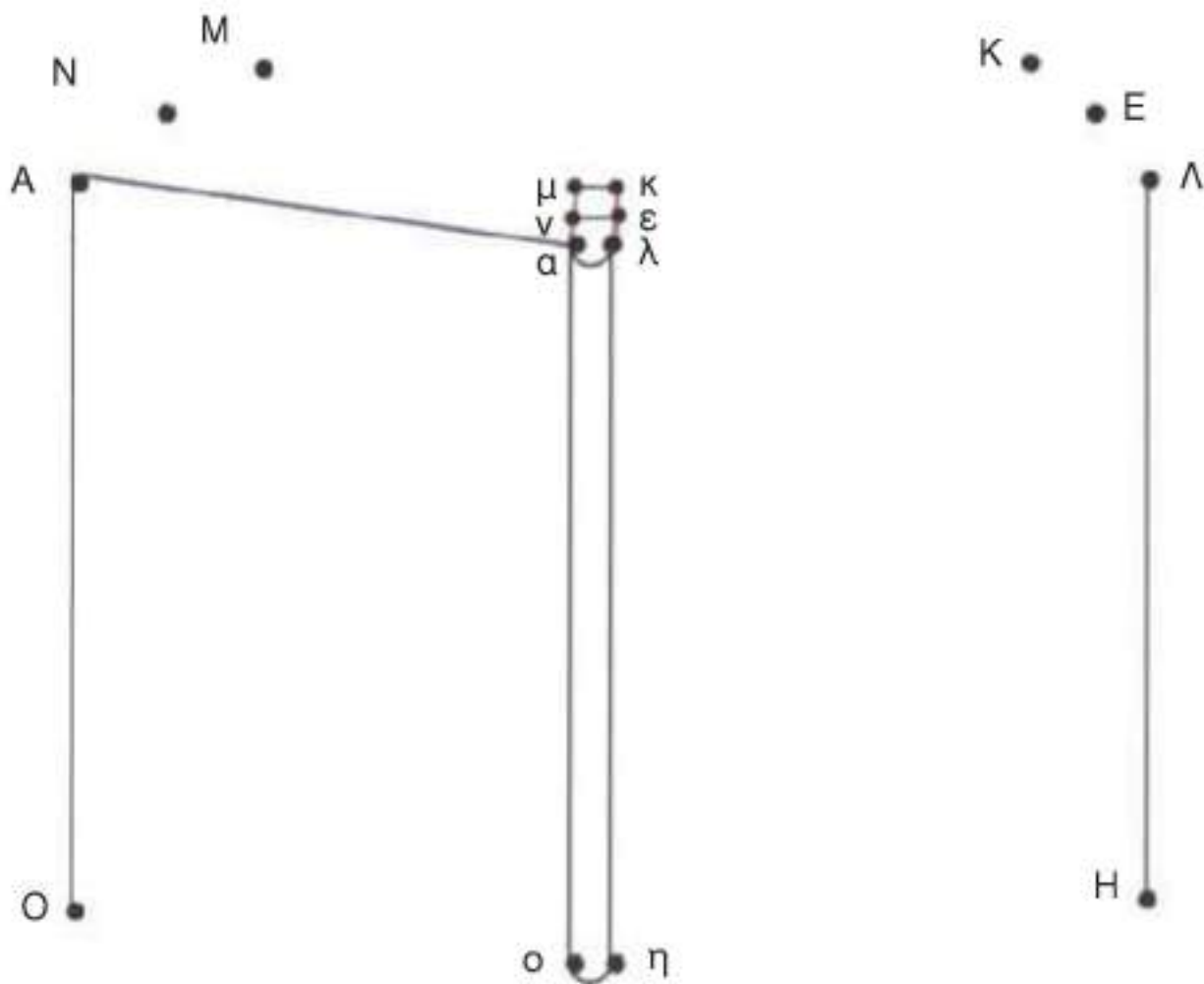
Χτίζω την λέξη και



διαβάζω.



2. Ενώνω τα κεφαλαία με τα μικρά και ανακαλύπτω την ζωγραφιά.



3. Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.

να ένα έλατο

NA _____

να ένα κόκαλο



NA Η ΚΑΜΗΛΑ

να _____

NA ΤΟ ΜΗΛΟ

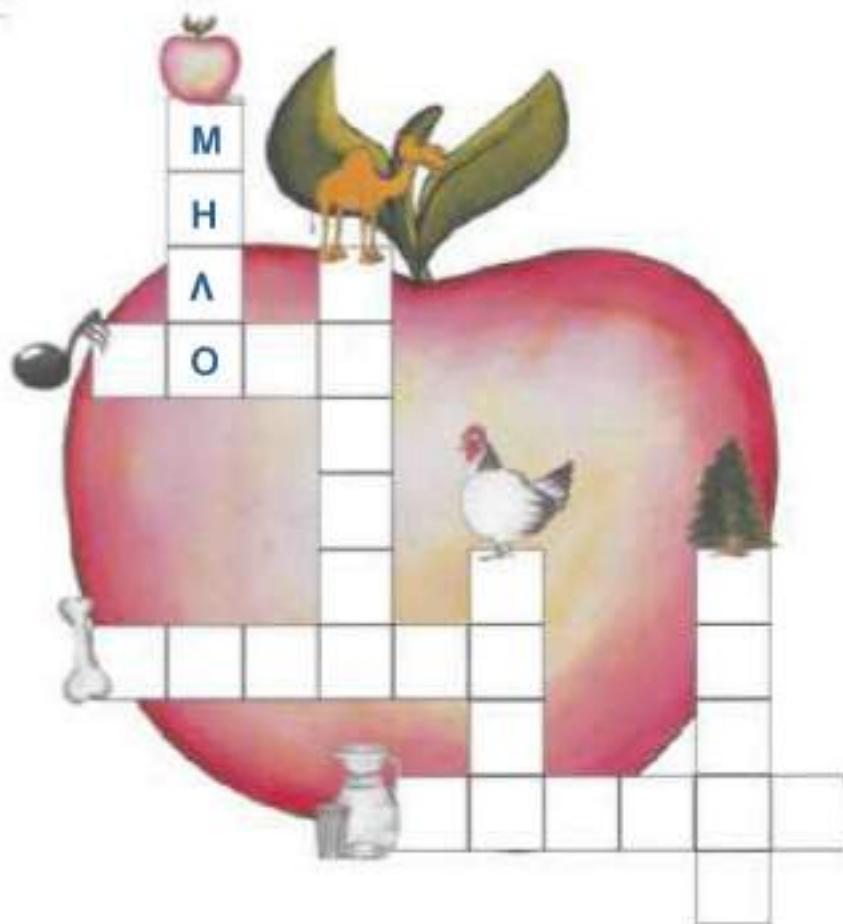
4. Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω ό,τι ταιριάζει.

ελάτε

έλα



5. Λύνω το σταυρόλεξο.



6.



Διαβάζω.



7.

Γράφω ό,τι λείπει και  διαβάζω.Να ένα κόκαλο Να η  με τα Να ένα Να η 

**1. Ενώνω τις συλλαβές και δημιουργώ λέξεις.**

μή •	• μά
νά •	• τα
μα •	• να
έ •	• λο
κό •	• νος

μήλο

2. Ενώνω τις εικόνες με ό,τι ταιριάζει.

Τάκη, Τέτα,
να η κότα.
Ελάτε.



Έλα, Τάκη.
Να το μήλο.



Να η
ομελέτα.



Να η μαμά
με τα μήλα.



ΜΑΘΗΜΑ 7ο



Ακούω και διαβάζω.



ωΩ



ώρα

σσ



σοκολάτα

πΠ



ποδήλατο

ιΙ



ιπποπόταμος





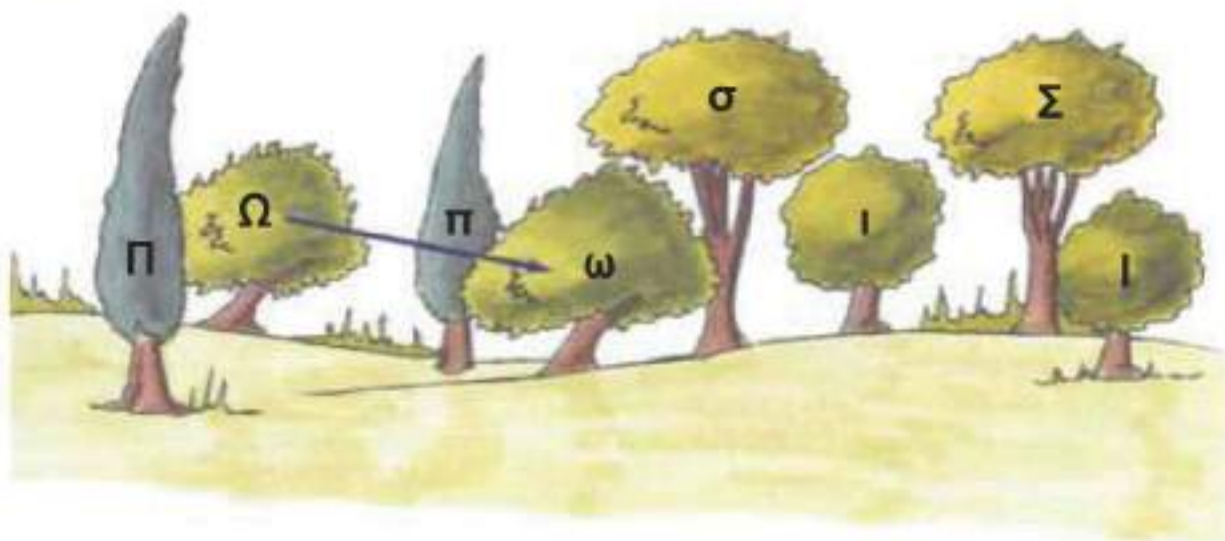
Διαβάζω.



Γράφω.

ι	ι	
Ι	Ι	
ω	ω	
Ω	Ω	
ο	ο	
Π	Π	
π	π	
σ	σ	
Σ	Σ	
ς	ς	

1. Αντιστοιχίζω.



2. Γράφω το αρχικό γράμμα.



3. Κυκλώνω τα γράμματα: Π Π Ω ω Ι ι σ Σ ς

Πω! Πω!

Ένα παγωτό παγωμένο, δροσερό.
Σίγουρα θα το αγοράσω
και με γεύση θα χορτάσω
κι ύστερα, πριν φύγω,
θα ζητήσω κι άλλο λίγο.



4. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.

π

α	→	πα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
ω	→	



Π

α	→	Πα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
ω	→	

σ

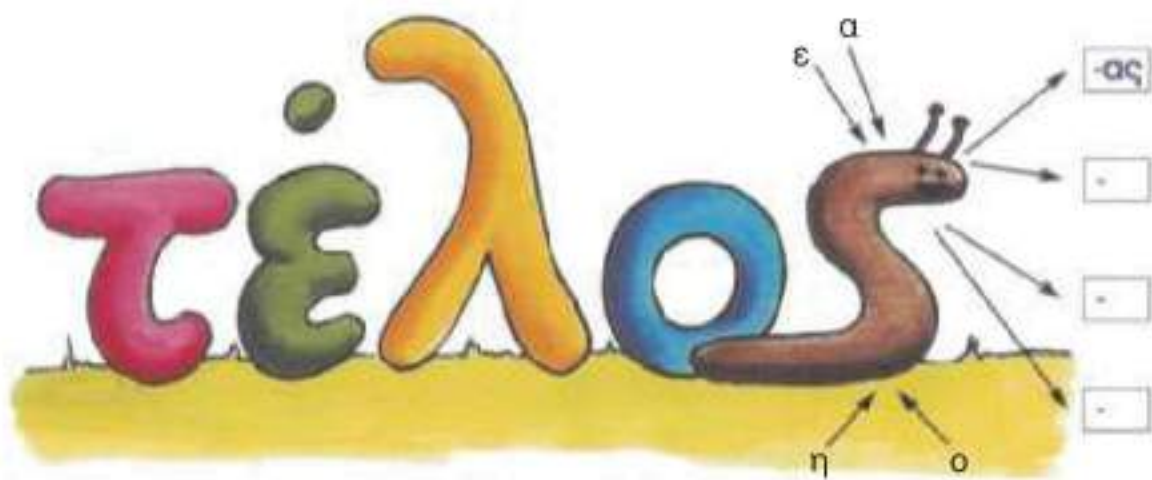
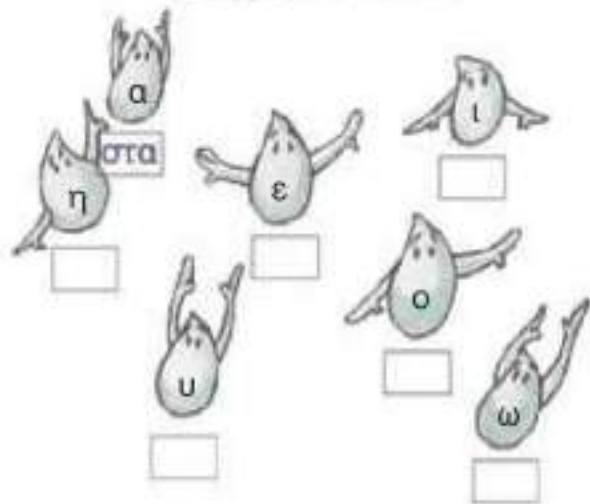
α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
ω	→	



Σ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
ω	→	

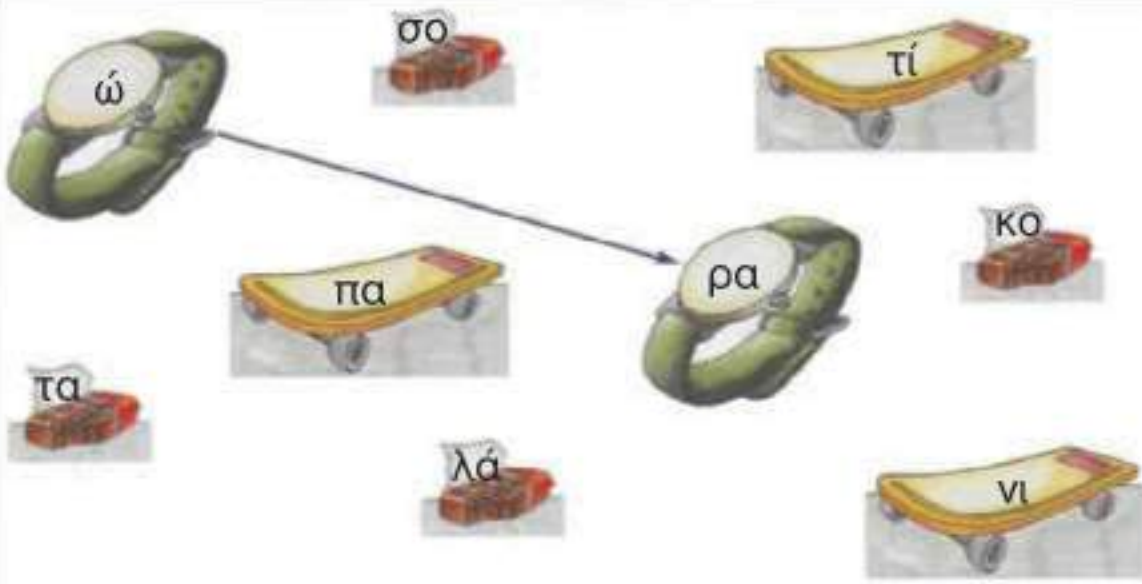
...συνεχίζω



5. Βάζω **Χ** όπου  ακούω **τα**.

		
χ		
		

6. Ενώνω τα ίδια σχήματα για να βρω τις λέξεις.



_____ ώρα _____

7. Κυκλώνω τις συλλαβές: (σω) (πω) (σι) (πι)

8. Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.


να η σοκολάτα

ΝΑ _____



ΝΑ Ο ΙΠΠΟΠΟΤΑΜΟΣ

να _____



9. Παρατηρώ και διαβάζω.



το παλάτι



ο πίνακας



το ποτάμι



το σακάκι



το καπέλο



ο ανανάς



ο αστακός



το μάτι



η πατάτα



το πεπόνι



το μέλι



η νοσοκόμα



η κασετίνα



το στόμα



το περιστέρι



ο Στάθης



το κάστανο



το αστερί

Έλα, Στάθη.
Σήκω πάνω.
Πάρε ένα κάστανο.



Εσύ, πάρε
ένα κεράσι.

10.



Γράφω τις λέξεις στο σωστό κουτί.

Ομάρ

~~μελίσα~~

μαμά

αστακός

ιπποπόταμος

καμήλα

Μάνος

Έλενα

κότα

~~Μελίνα~~

ΠΡΟΣΩΠΑ

Μελίνα



ΖΩΑ

μέλισσα





1.



Διαβάζω.

2. Βάζω ☒ όπου ταιριάζει.

	Αρσενικό 	Θηλυκό 	Ουδέτερο 
		X	
			
			
			
			
			



3.



Γράφω την συλλαβή που λείπει και



διαβάζω.



σα κάκι



κολάτα



πε νι



τάτα



μά



κα λο



νακας



τάμι



κα τίνα



α νάς



4.



Γράφω ό,τι λείπει και



διαβάζω.

Να το σακάκι

Να ο _____



Να η _____



Να το _____



Να το _____



Να η _____



5. Ο μάγος μπέρδεψε τα λόγια του.

Βάζω α στη θέση του πι



ξαναγράφω και διαβάζω.

Σπίκη, έλπι,
σήκω ππίνω.

Σάκη



ΜΑΘΗΜΑ 8ο

 Ακούω και  διαβάζω.

γ Γ



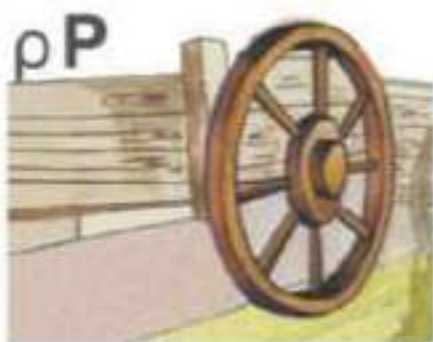
γάτα

θ Θ



θάλασσα

ρ Ρ



ρόδα

υ Υ



υποβρύχιο





Διαβάζω.



Γράφω.

υ	υ
Υ	Υ
θ	θ
Θ	Θ
γ	γ
Γ	Γ
ρ	ρ
Ρ	Ρ

1. Αντιστοιχίζω.

Υ		υ
Γ		γ
Ρ		ρ
Θ		θ

Arrows indicate the following matches: Γ to ρ, Υ to υ, Θ to θ.

2. Κυκλώνω τα γράμματα: Υ Γ Θ Θ Ρ Ρ υ γ

Τα παραμύθια της γιαγιάς

Η γιαγιά κάθε Κυριακή
έλεγε ένα παραμύθι.
Ένα παραμύθι τόσο μαγικό!
Μίλαγε σιγανά, πολύ σιγανά,
για παλάτια, για κακές μάγισσες,
για νάνους...
Ύστερα της έλεγα κι εγώ σιγανά:
Γιαγιά, όταν μου γελάς,
γέλα μου ένα παραμύθι.



[Από «Το αλφαβητάρι μου» Σ. Πρωτονοτάριου – Ν. Στεργιοπούλου]

3.



Δημιουργώ συλλαβές και



τις διαβάζω.

θ

α	→	θα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



Θ

α	→	Θα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

γ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



Γ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

ρ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



Ρ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

4. Βάζω **Χ** όπου ακούω:

ρο


 Χ










πι


Χ










5.  Ακούω και βάζω ☒ όπου ταιριάζει.

					
☐	☐	☒	☐	☐	☐
					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
					
☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. Ενώνω τα ίδια σπιτάκια για να βρω τις λέξεις.



γόμα

7. Παρατηρώ και διαβάζω.

				
η γόμα	το μωρό	το ρολόι	η μύτη	το τυρί
				
το παγωτό	το τηγάνι	η κιθάρα	το καρότο	το κεράσι
				
το παράθυρο	η καραμέλα	η τηλεόραση	το αγόρι	ο παπαγάλος

8.



Διαβάζω.



9.

Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Πάρε ένα
ποτήρι γάλα.

Πάρε το τυρί.

Πάρε ένα
παγωτό.



10.  Γράφω την συλλαβή που λείπει και  διαβάζω.



κι θά ρα



κα το



λοί



πα τό



μα



πο ρι



τη νι



κε σι



κα μέλα

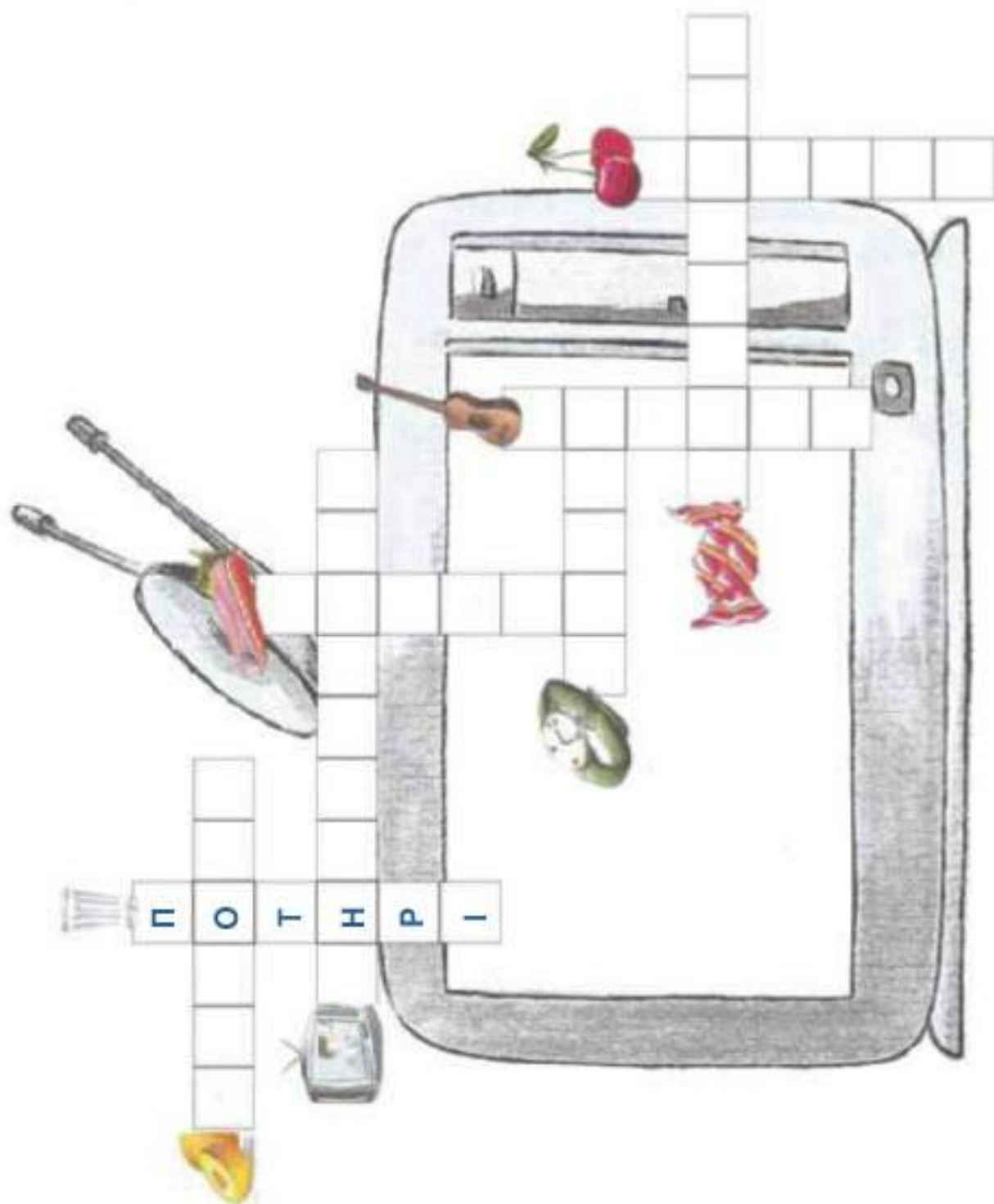


παπα λος

11.



Λύνω το σταυρόλεξο.





1.



Διαβάζω και



γράφω τα γράμματα που λείπουν.



Μητέρα,
πάρε μια κανάτα
με νερό.

Εσύ, πάρε το ποτήρι.

Μητέρα ,
π_ρ_ _ί_ _α_ά_α
_ε _ε_ό .

Εσ' , πά_ε το _οτ'_ι .



Πάρη, Έλενα, ελάτε.
Έλενα, πάρε ένα κεράσι.
Πάρη, πάρε ένα καρότο.

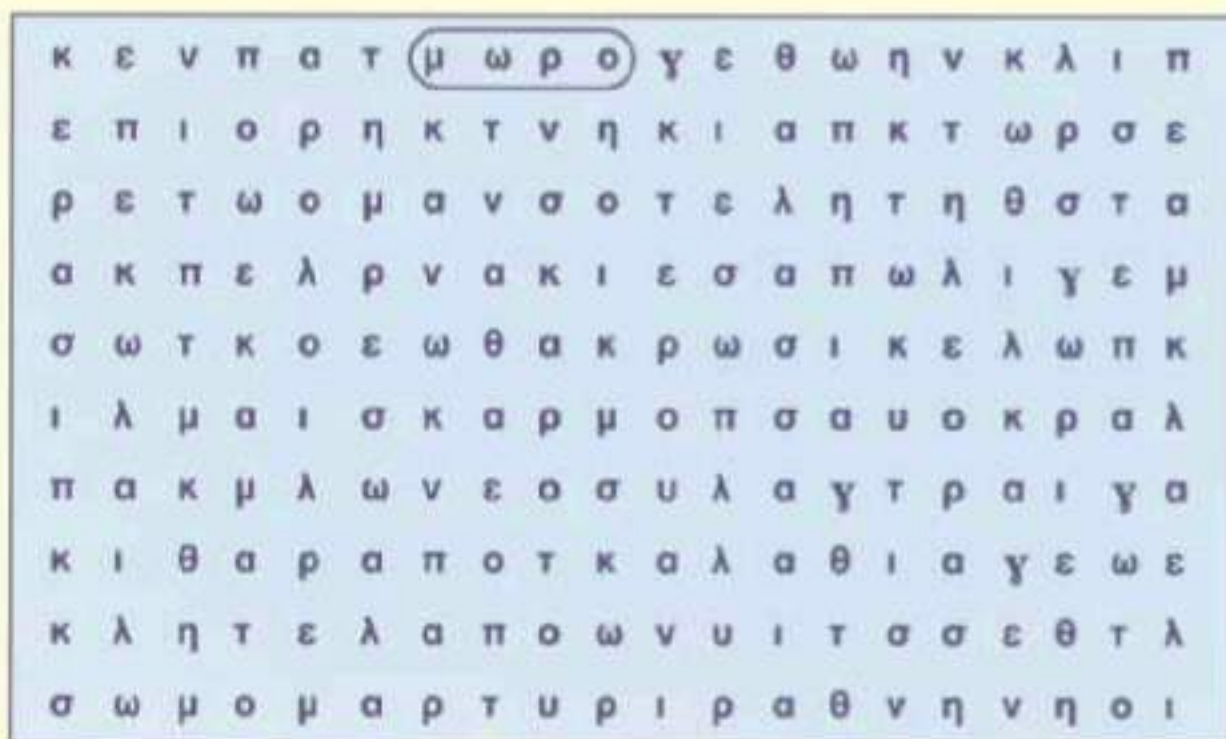
Π'_ρ_ , 'λ_ν_ , _λ'_τ_ .
Έ_ε_α , _ά_ε έ_α _ε_ά_ι .
Πά_ , πά_ έ_ κ_ότ_ .



2.



Ανακαλύπτω τις κρυμμένες λέξεις.



3. Διαβάζω και γράφω ό,τι λείπει.

Πάρε ένα καλάθι με καρότα.

Έλενα, πάρε μία _____

Να η _____ και η _____

Πάρε ένα _____ και ένα _____

Ταμάρα, πάρε ένα _____

Να η _____, μητέρα.

4. Βάζω X όπου ταιριάζει.

	Αρσενικό 	Θηλυκό 	Ουδέτερο 
		X	
			
			
			
			
			



Διαβάζω.



Χρωματίζω και ενώνω όποια ταιριάζουν.

π ω ρ γ σ ι υ θ

ρ γ ω π θ σ ι γ

1.



Χτίζω τις λέξεις και διαβάζω.



τι, μά



μά τι

ρό, μω



να, πί, κας



ρά, σι, κε



νο, στα, κά



το, ρό, κα



σο, λά, κο, τα



ό, ση, τη, λε, ρα



2.  Ακούω και βάζω ☒ κάτω από την σωστή λέξη.


☐

☒

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

3.



Ακούω και



γράφω.



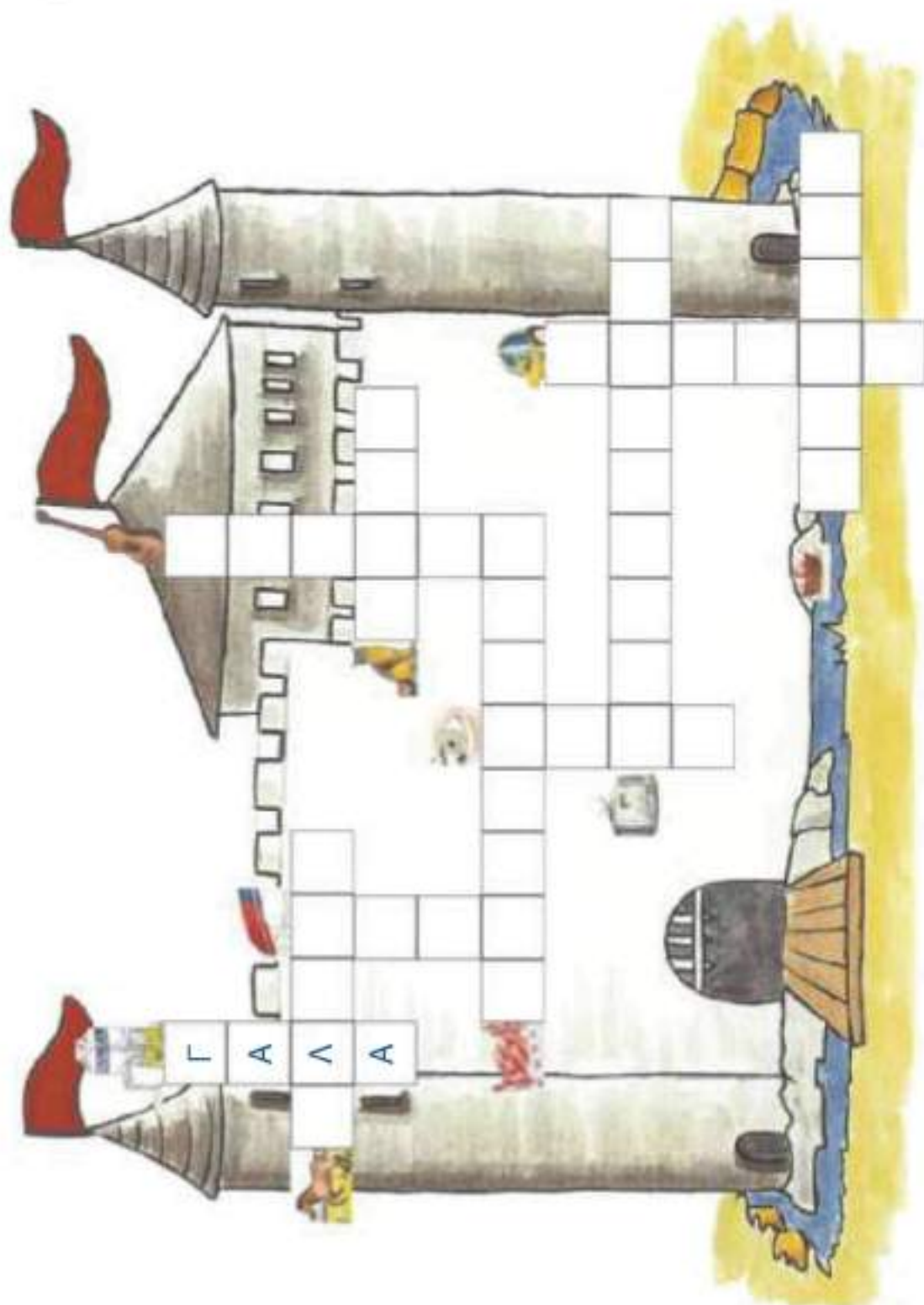
τηλεόραση



4.



Λύνω το σταυρόλεξο.



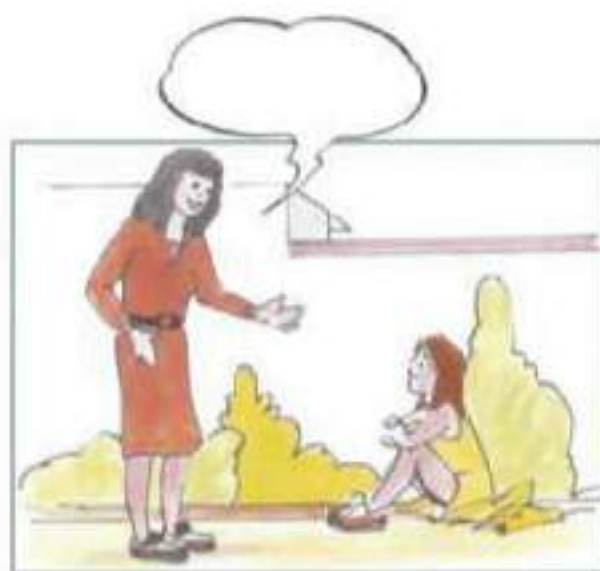
5.  Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Έλα, Πάρη.

Έλενα, πάρε
ένα παγωτό.

Έλενα, Μάνο,
ελάτε.

Σήκω πάνω,
Έλενα.



6.



Γράφω

ο

η

το

ο

























7. Κυκλώνω το σωστό.



τιμόνι

το/η



ήλιος

το/ο



γάτα

ο/η



άλογο

το/ο



θάλασσα

ο/η



μήλο

ο/το



ρόδα

η/το



νάνος

ο/η



σοκολάτα

το/η



ιπποπόταμος

ο/το

8. Γράφω τις λέξεις στο σωστό κουτί.

άλογο

~~παπαγάλος~~

γόμα

καμήλα

κιθάρα

καλάθι

ρολόι

τηλεόραση

~~κασετίνα~~

περιστέρι

ΖΩΑ	
παπαγάλος	

ΠΡΑΓΜΑΤΑ	
κασετίνα	



1. Ανακαλύπτω τις κρυμμένες λέξεις.



2. Γράφω ό,τι λείπει και διαβάζω.

Να ένα αστέρι



Μάνο, πάρε ένα _____



Πάρε ένα _____ νερό.



Μαμά, πάρε ένα _____



Πάρε ένα _____, ένα _____,



ένα _____



3. Διαγράφω ό,τι δεν ταιριάζει.



~~γάλα~~
γάτα
~~γόμε~~



νότα
νερό
νάνος



μήλο
μαμά
μάτι



πατάτα
παγωτό
πεπόνι



κανάτα
καμήλα
καλάθι



παράθυρο
παπαγάλος
ποδήλατο



ΜΑΘΗΜΑ 10ο



Ακούω και

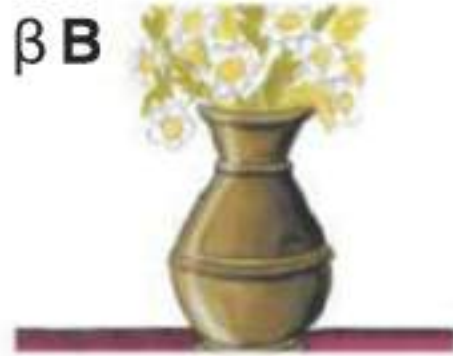


διαβάζω.



χ Χ

χελώνα



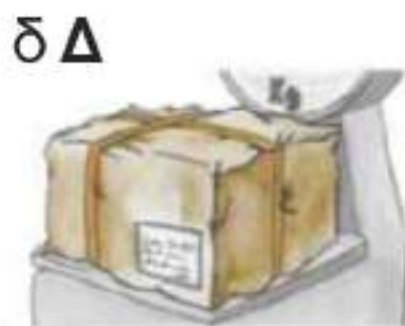
β Β

βάζο



φ Φ

φωτιά



δ Δ

δέμα





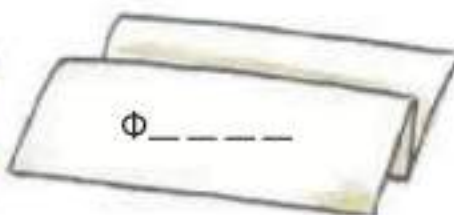
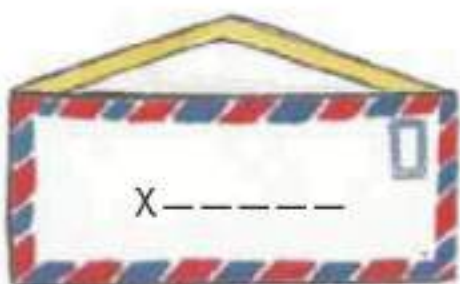
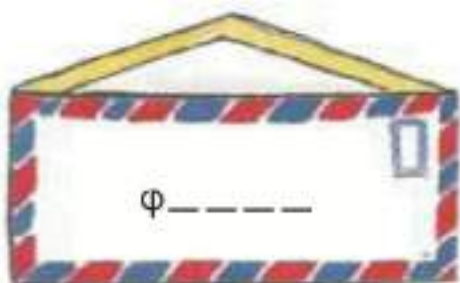
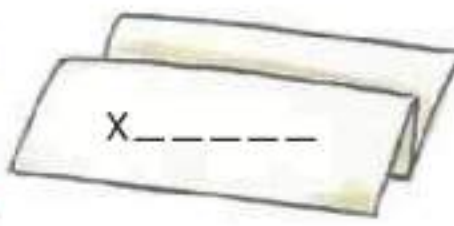
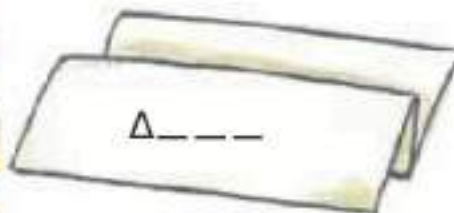
Διαβάζω.



Γράφω.

x	x
X	X
δ	δ
Δ	Δ
φ	φ
Φ	Φ
δ	δ
B	B

1. Γράφω και ενώνω.



2. Κυκλώνω τα γράμματα: Χ Χ δ Δ φ Φ θ Θ

Μια φ^ορά κι έναν καιρό,
στο μεγάλο το χωριό,
ο Διογένης όλο χάρη
φώτιζε με το φανάρι,
δεξιά κι αριστερά,
στα σοκάκια τα στενά.
Ξάφνου, δύναμη μεγάλη
βάζει και φωνάζει:
«Άνθρωποι, άνθρωποι
πού είστε μέσα στο σκοτάδι;»
κι ολόγυρα κοιτάζει.



3. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.

Χ

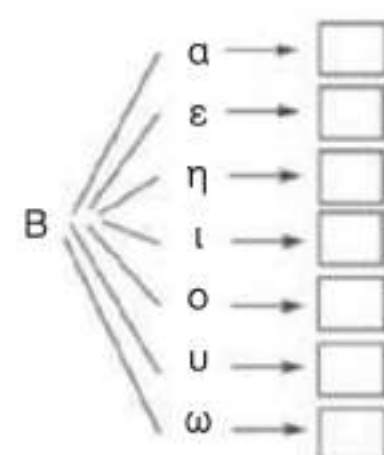
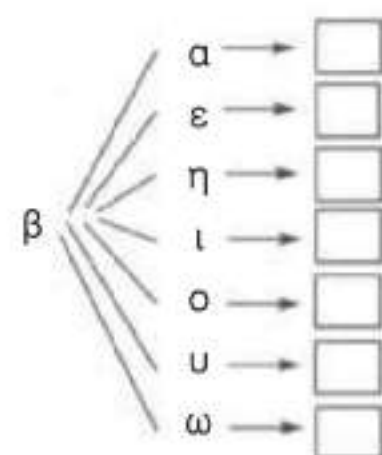
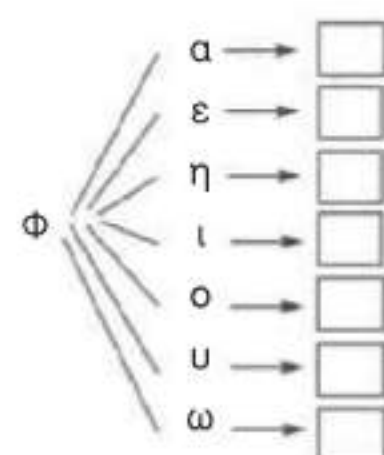
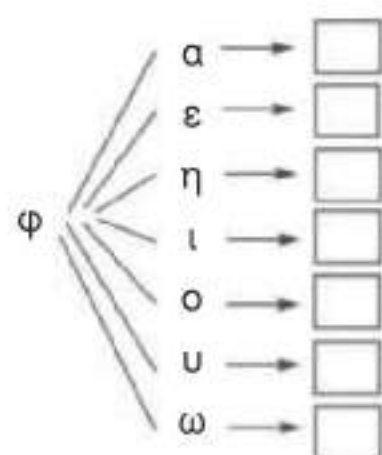
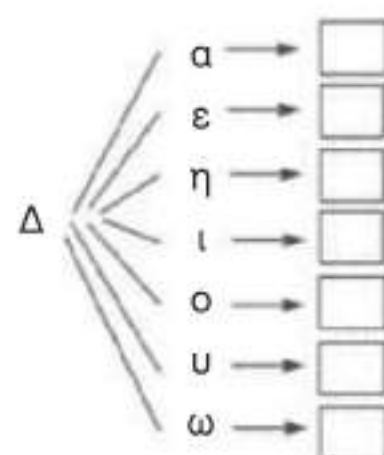
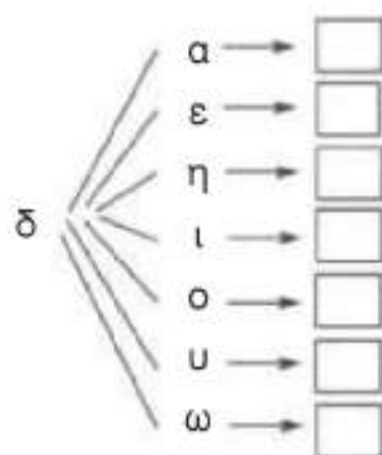
α	→	χα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



Χ

α	→	Χα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

...συνεχίζω



4.  Βάζω X όπου ακούω βι.



		X
--	--	---



--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--

5.



Ακούω και βάζω Χ όπου ταιριάζει.

					
☐	☒	☐	☐	☐	☐
					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
					
☐	☐	☐	☐	☐	☐
					
☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. Ο μάγος μπέρδεψε τα λόγια του...
Βγάζω τα **χ φ**, ξαναγράφω και διαβάζω.



Κατερίνα



7. Παρατηρώ και διαβάζω.



το χαλί



το φίδι



το πόδι



το σωσίβιο



το λάχανο



το χέρι



το μολύβι



το σίδερο



το ελάφι



ο χάρακας



το ποδήλατο



η αγελάδα



η βελόνα



το χελιδόνι



το τηλέφωνο

8.



Διαβάζω.



9.



Διαβάζω και



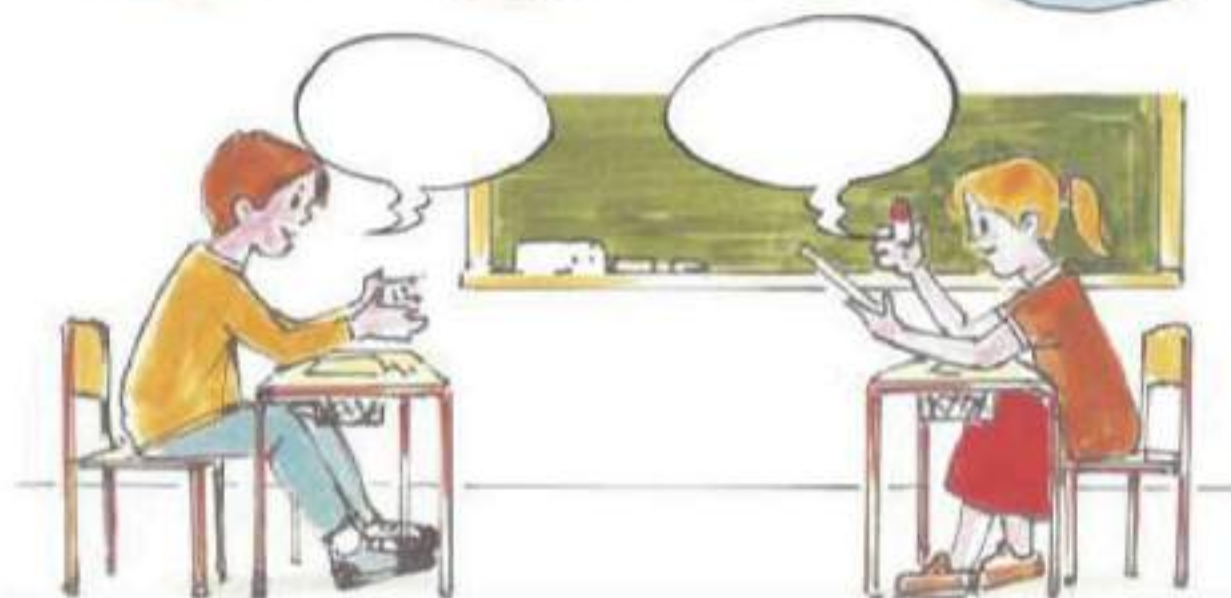
γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Κατερίνα,
δώσε μία γόμα κι
ένα μολύβι.

Μιχάλη, πάρε
την γόμα και
το μολύβι.

Κατερίνα, πάρε
το μολύβι.

Μιχάλη, δώσε
μου ένα μολύβι.



10. Ενώνω.

ένας



μία/μία



ένα



μία/μία



ένα



ένας



ένα



ένας



μία/μία

11. Κυκλώνω το σωστό.

ένας / ένα



μία / ένα



ένας / μία



μία / ένας



ένα / ένας



ένα / μία



ένα / μία

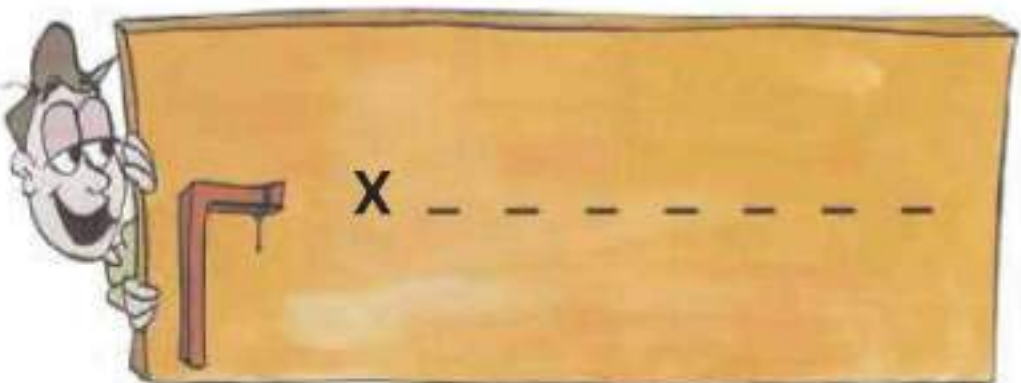
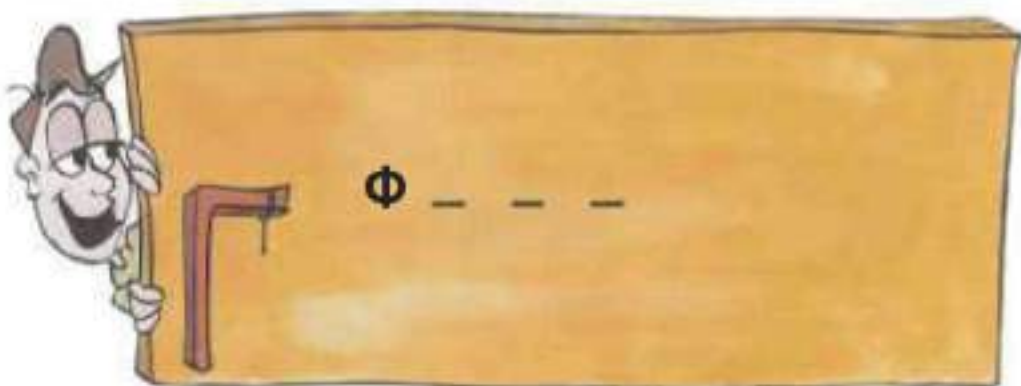
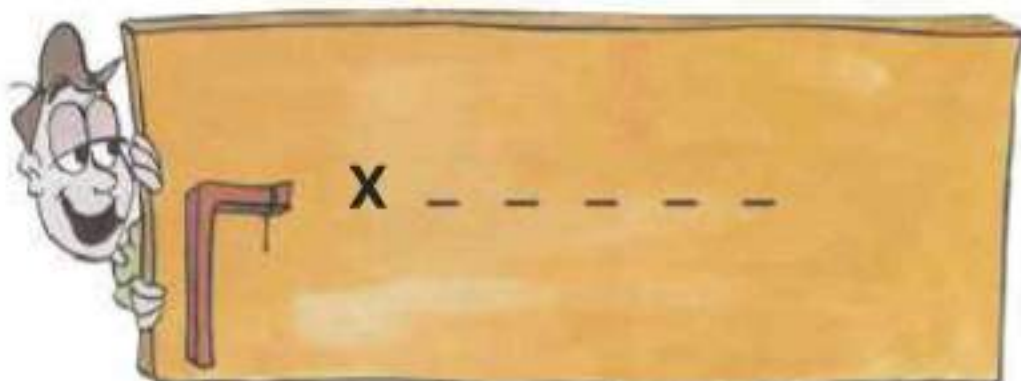


μία / ένας



ένας / ένα

12.  Ανακαλύπτω τις λέξεις και τις  γράφω.





1. Διαβάζω και



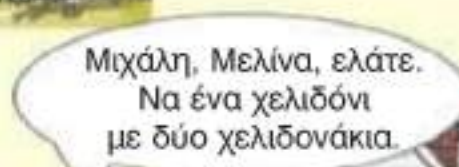
γράφω τα γράμματα που λείπουν.



Μιχάλ_, δ_α_

_ο _ά_α_ο

σ_ην _ελ_ν_.



_ι_ά_η_, _ε_ί_α_, ε_ά_ε_.

N_ _ν_ χ_λ_δ_ν_

μ_ _ύο _ελ_ον_κι_.

2.



Γράφω ένas μια ένα.

ένα μήλο

_____ χελώνα

_____ φωτιά

_____ ιπποπόταμος

_____ βάζο

_____ νάνος

_____ γάτα

_____ ήλιος

_____ δέμα



3.  Γράφω την συλλαβή που λείπει και  διαβάζω.



χε λιδόνι



ρεμα



σί ρο



πο λατο



λόνα



μολύ



αγελά



πό



ρι



ελά



4.



Γράφω ό,τι λείπει και  διαβάζω.

Πάρε το καλάθι,  Μιχάλη.

Έλενα, να το 

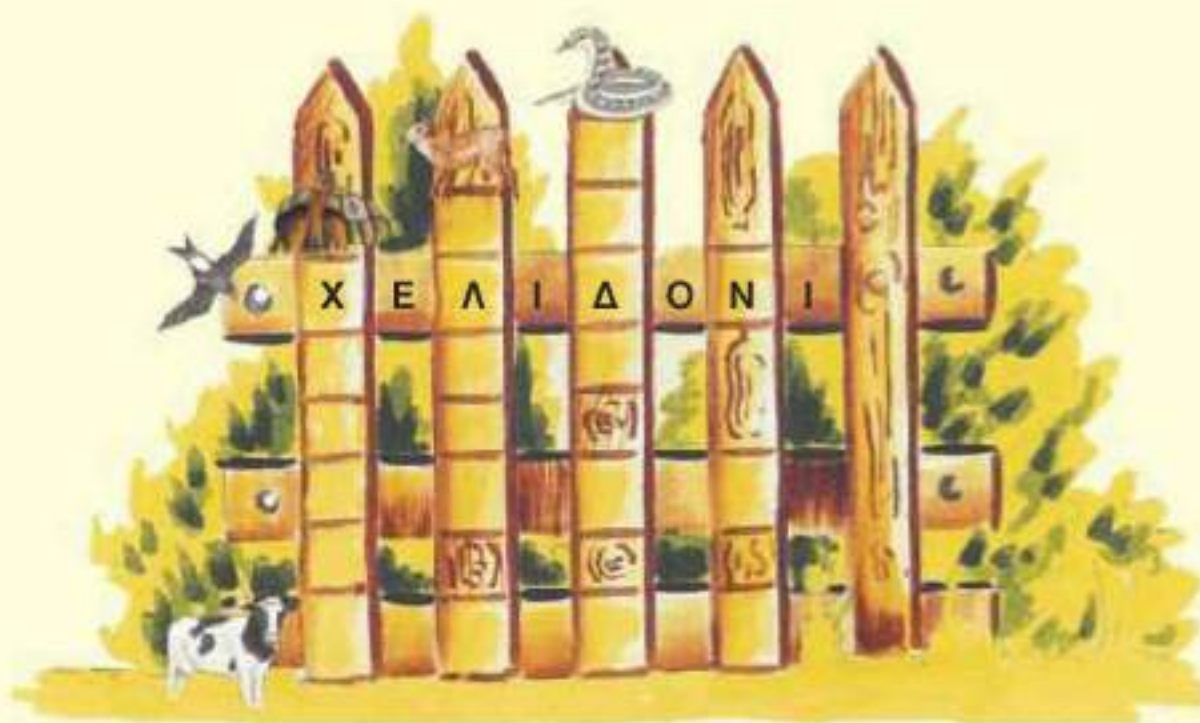
Πάρε το ,  Πάρη.

Να το ,  Μαρία.

5.



Λύνω το σταυρόλεξο.



ΜΑΘΗΜΑ 11ο



Ακούω και



διαβάζω.



ζάρι



ξύλο



ψάρι





Διαβάζω.



Γράφω.

ζ ζ

Ζ Ζ

ξ ξ

Ξ Ξ

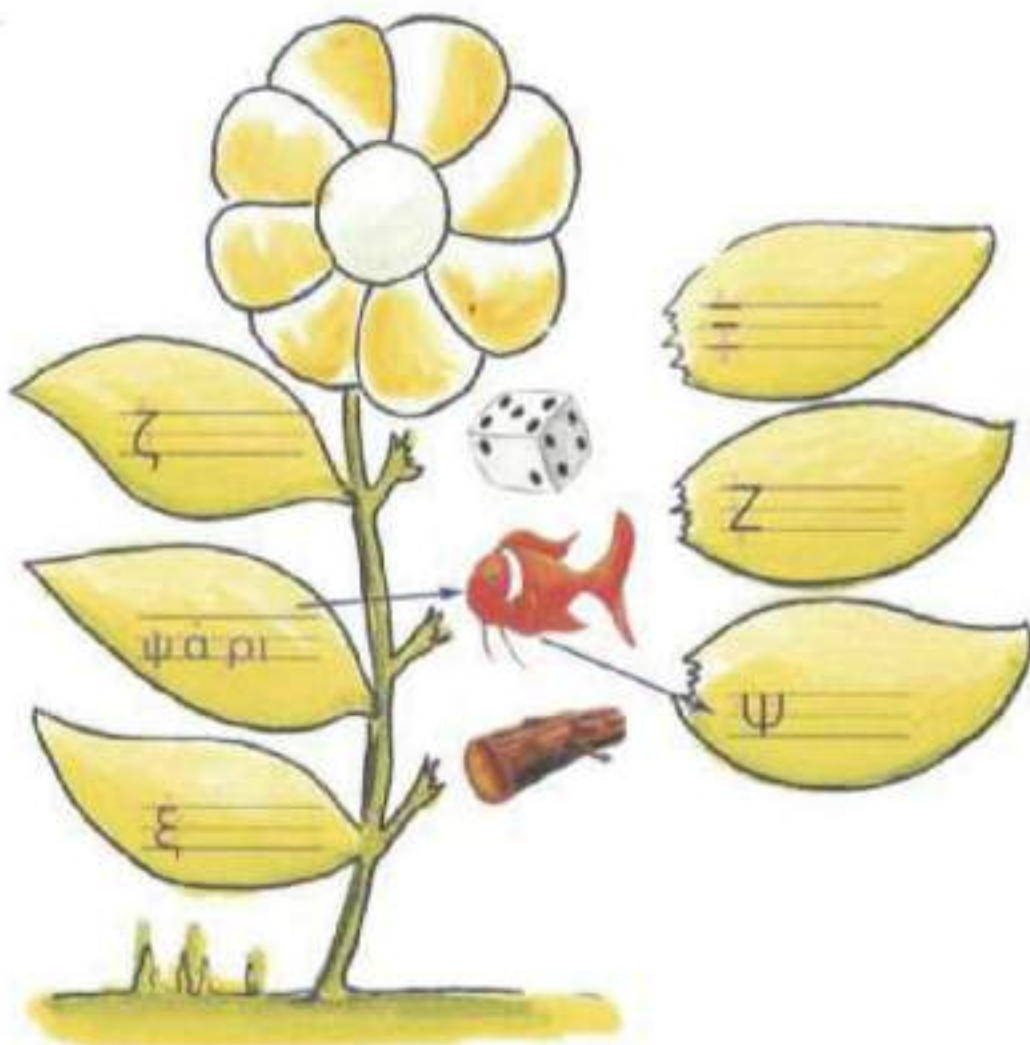
ψ ψ

Ψ Ψ

1.



Γράφω και ενώνω.



2.

Κυκλώνω τα γράμματα: ζ ζ ξ ξ ψ ψ

Μια ψιψίνα όλο χάρη
 βάλθηκε να με τρελάνει.
 Όλη μέρα τεμπελιάζει,
 λιάζεται και δεν γκρινιάζει.
 Ξου και ψου και ζα και ζα
 ψάχνει όλο για φαγιά.
 Ζι και ξι και ψα και ψι
 ψάρι ψάχνει να γευτεί.



3.



Δημιουργώ συλλαβές και τις



διαβάζω.

ζ

α	→	ζα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



z

α	→	Zα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

π

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



π

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

ψ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



ψ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

4. Βάζω **χ** όπου ακούω:



ζα



χ



ξι



χ



5. Παρατηρώ και διαβάζω.



ο ψαράς



η ζώνη



το τόξο



το ταξί



η ζακέτα



το μαξιλάρι



το ψαλίδι



το ξυράφι



το παξιμάδι



6. Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Ψωμί,
παρακαλώ.

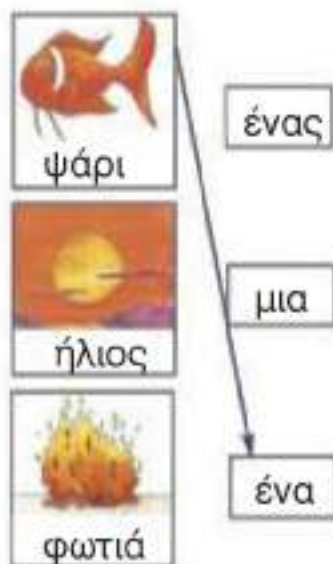
Πάρε
το καλάθι με
το ψωμί.

Ζωή, πάρε
το ζάρι.

Ζήση, δώσε
το ζάρι.



7. Ενώνω.



8. Κυκλώνω το σωστό.



- 9.** Ο μάγος μπέρδεψε τα λόγια του...
Βγάζω τα (ζ) (ε) (ψ), ξαναγράφω και διαβάζω.



Μαμά,

- 10.** Λύνω το σταυρόλεξο.





1. Διαβάζω και γράφω τα γράμματα που λείπουν.



Ζήσ_, π_ρ_τ_
ξ_λ_. Ξύ_α _ια
τ_ν _ω_ι_ά

Ζ_ν_, π_ρ_
τ_ ψ_ν_ _:
_ά_α_η,
_ω_ί,
_ί_ι,
_ά_ια.



2.  Γράφω την συλλαβή που λείπει και  διαβάζω.



ζα κέτα



μί



τό



τα



λίδι



ράφι



νη



μα

λάρι

3.  Γράφω ό,τι λείπει και  διαβάζω.

Ζήση, πάρε το ψαλίδι



και το



Πάρε μία



και ένα



Δώσε το



και το



στο αγόρι.

Πάρε το βάζο με το



και

το



με το



4.



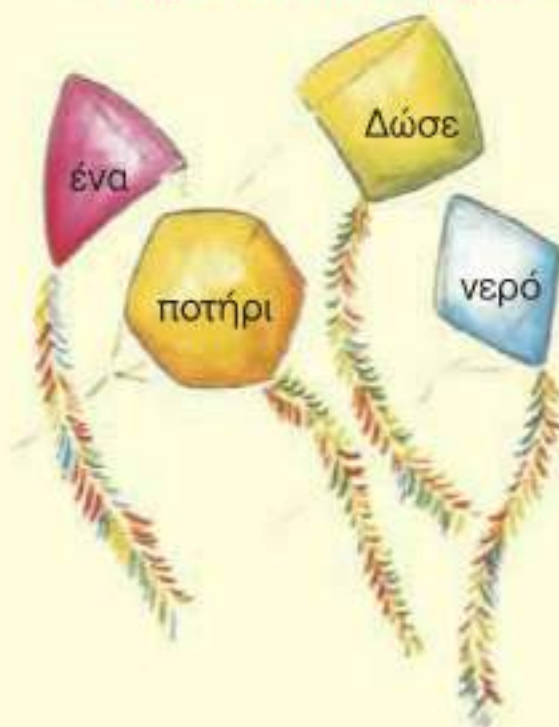
Γράφω στην σωστή σειρά τις λέξεις και



διαβά-



Πάρε ένα καλάθι ψάρια.

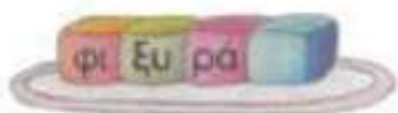




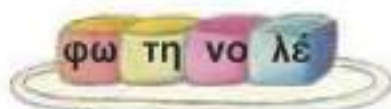
Χρωματίζω και ενώνω όποια γράμματα ταιριάζουν.

δ	ψ
ψ	φ
χ	Δ
φ	Ζ
θ	Χ
ζ	Ξ
ε	Β

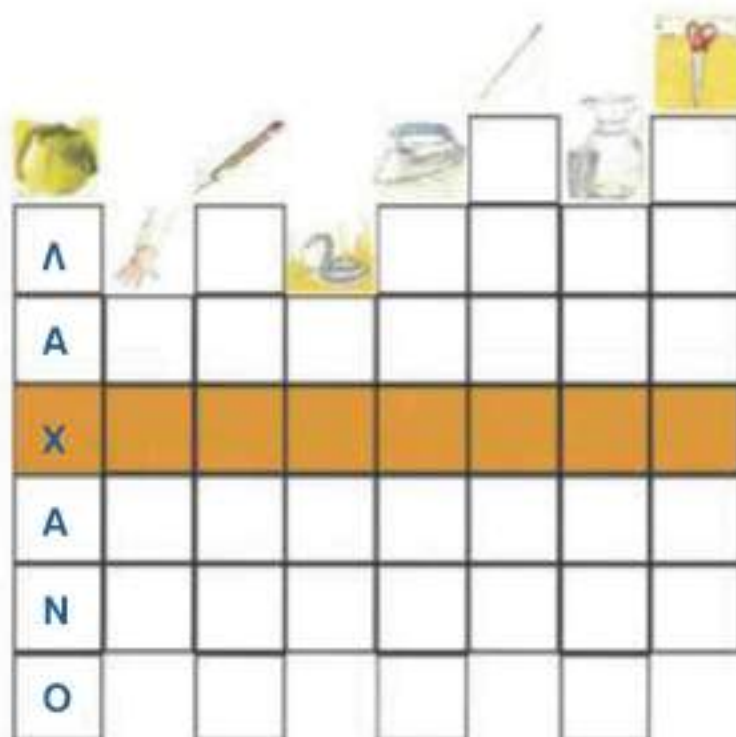
1. Χτίζω την λέξη.



...συνεχίζω



2. Λύνω το σταυρόλεξο και ανακαλύπτω την λέξη που σχηματίζεται οριζόντια.



3. Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Έλενα, πάρε
ένα παγωτό.
Μιχάλη, πάρε
μία σοκολάτα.

Δώσε το
καλάθι με το ψωμί,
σε παρακαλώ.

Σήκω, Ζήση.
Πάρε το
ποδήλατο.

Πάρε το
βάζο με τα
γαρίφαλα.

Να μία
χελώνα με δύο
χελωνάκια.

Δώσε το μολύβι,
πάρε το ψαλίδι.

Έλενα, πάρε
ένα παγωτό.
Μιχάλη, πάρε
μία σοκολάτα.



4. Ενώνω κάθε λέξη με την εικόνα της.



το σίδερο

ο χάρακας



η αγελάδα

το λάχανο



η βελόνα

το χελιδόνι



το τηλέφωνο

το ψαλίδι



το φόρεμα

η ζακέτα



η ζάχαρη

το μολύβι

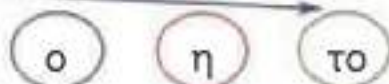


το ελάφι

το ψωμί



5. Ενώνω **ο** **η** **το** με τις εικόνες.



6. Κυκλώνω το σωστό.

ψάρι
ένας / ένα

θάλασσα
ένας / μια

ξύλο
ένα / ένας

χελώνα
μια / ένας

ζάρι
ένα / μια

γάτα
ένα / μια

ήλιος
μια / ένας

άλογο
ένα / ένας

ρόδα
ένα / μια

7.  Γράφω ένας μια ένα και  διαβάζω.

<u>ένα</u> ψάρι	<u> </u> φωτιά	<u> </u> ιπποπόταμος
<u> </u> νάνος	<u> </u> ζάρι	<u> </u> κότα
<u> </u> χελώνα	<u> </u> ήλιος	<u> </u> ξύλο

8.  Διαβάζω και συμπληρώνω.

ο, η, το

ένας, μια, ένα

Να το ψάρι!



Να ένα ψάρι!



Να



Να



Να



Να



Να



Να



Να



Να



Να



Να





9.

Γράφω στην σωστή σειρά τις λέξεις και



διαβάζω.

Δώσε

γάλα

ένα

ποτήρι

 Δώσε ένα ποτήρι γάλα.

Πάρε

κανάτα

νερό

μία

Πάρε

καλάθι

ένα

μήλα

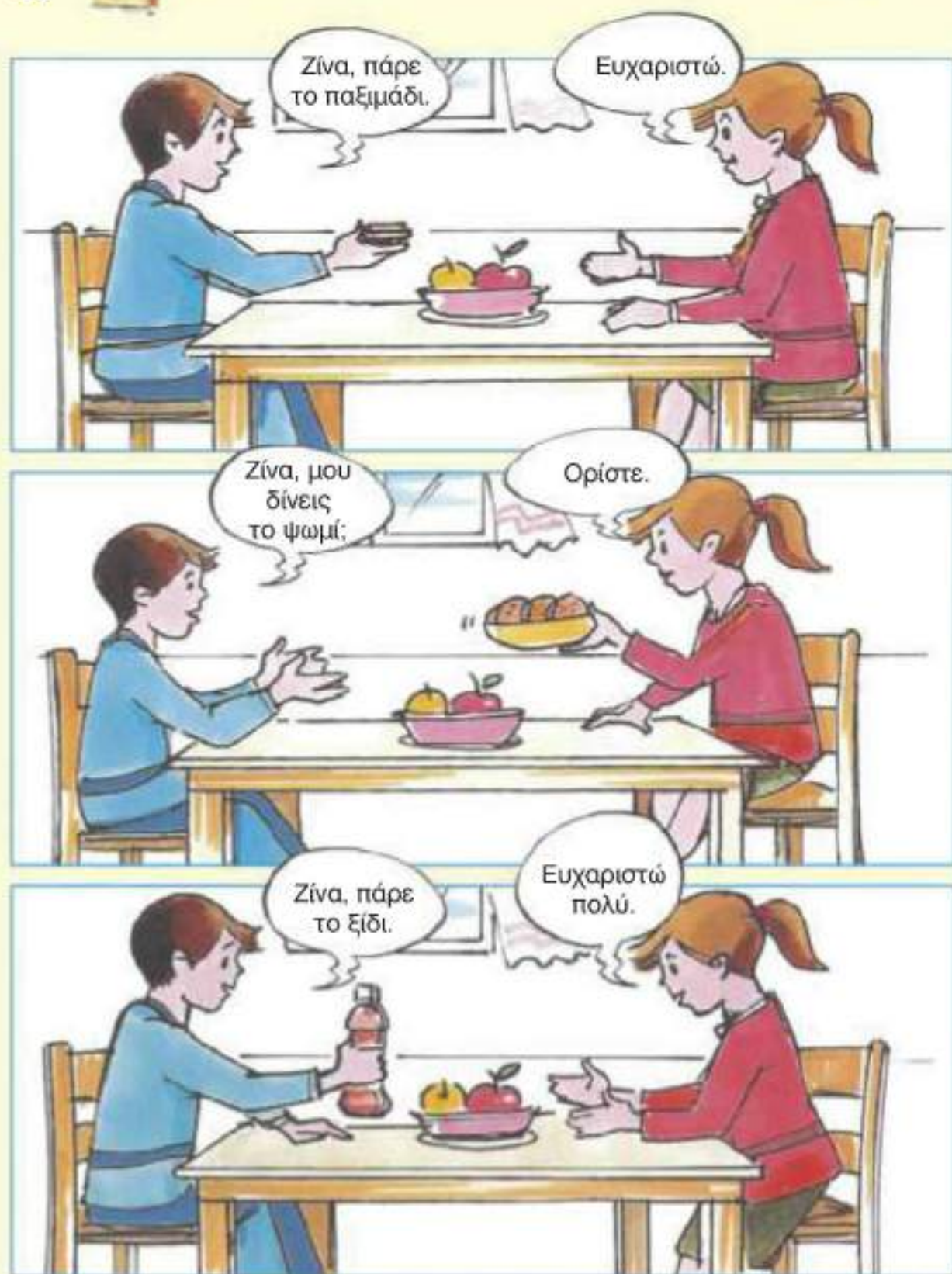
10.

Διαβάζω. Ταξί! Ταξί!





1. Διαβάζω.



- 2.** Ο Μάγος ζαλίστηκε και κόλλησε τις λέξεις. Μπορείς να τις ανακαλύψεις και να γράψεις σωστά τις προτάσεις;



Μαμά, πάρε το ποτήρι.

Αρχίζω
με κεφαλαίο
και τελειώνω
με τελεία.

Όταν γράφω,
δεν ενώνω
τις λέξεις.



ΜΑΘΗΜΑ 13ο

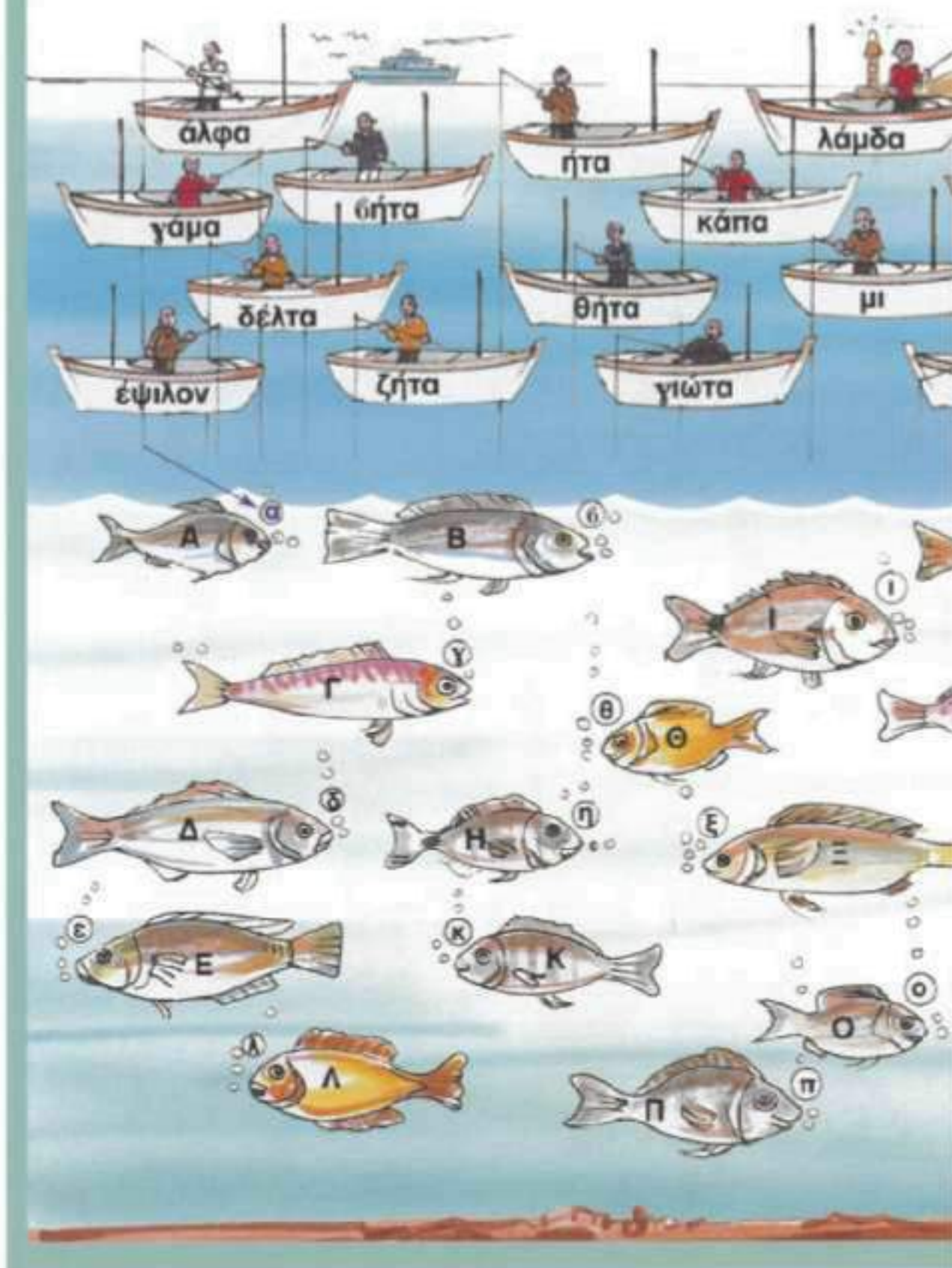
1. Διαβάζω.

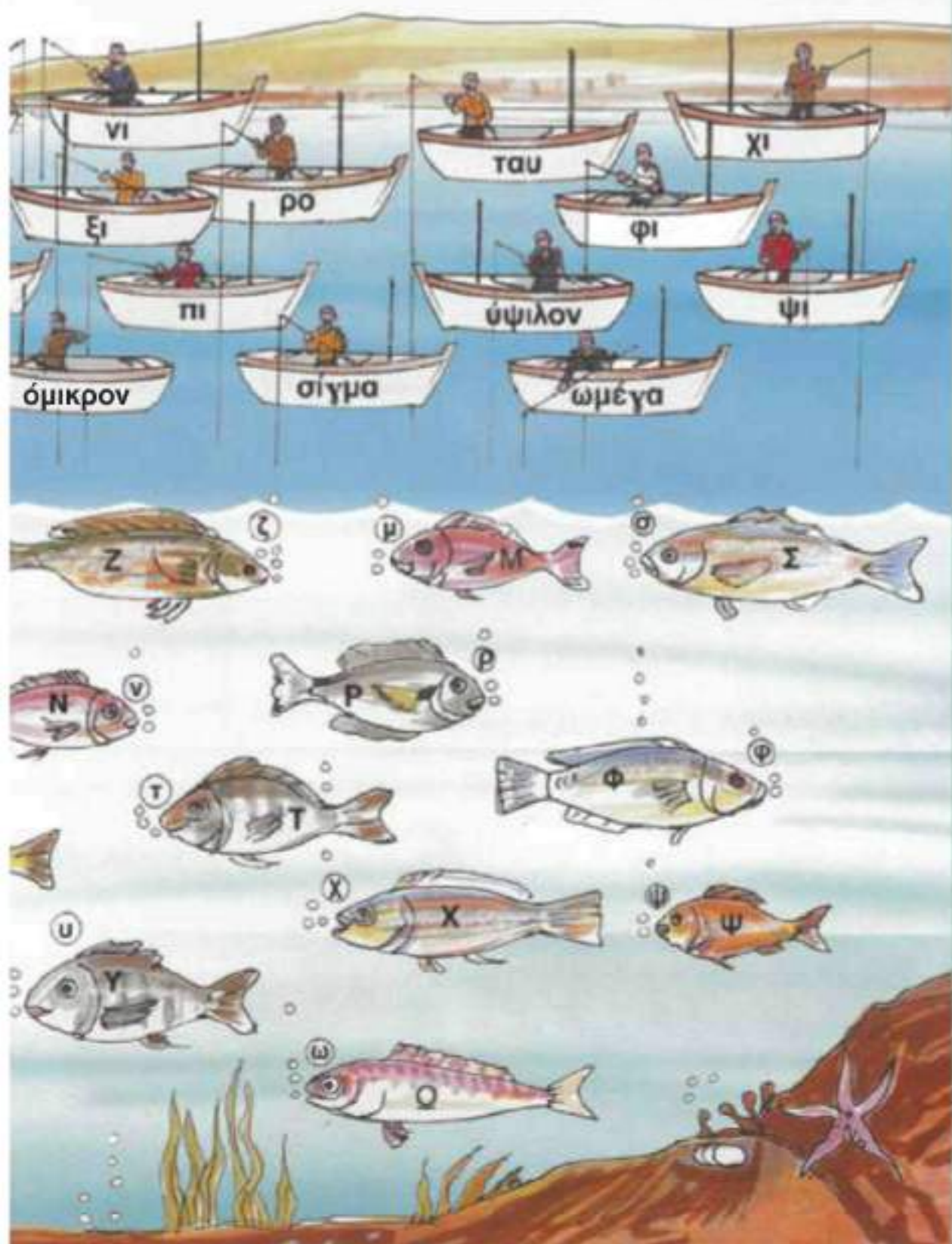


Άλφα, βήτα, γάμα, δέλτα
όλα τα γράμματά μας φέρτα,
έψιλον, ζήτα, ήτα, θήτα
δηλαδή την αλφαβήτα.
Γιώτα, κάπα, λάμδα, μι
με μολύβι και χαρτί
νι, ξι, όμικρον, πι
μου φωνάζουν μες στ' αυτί.
Ρο, σίγμα, ταυ, ύψιλον και φι
μάθε τα στο πι και φι
χι, ψι και ωμέγα
πάρε φόρα, ξαναπέστα.



2. Ενώνω όποια ταιριάζουν.





3.



Γράφω το κάθε γράμμα με το όνομά του.

α Α	άλφα	ν Ν	
β Β		ξ Ξ	
γ Γ		ο Ο	
δ Δ		π Π	
ε Ε		ρ Ρ	
ζ Ζ		σ Σ	
η Η		τ Τ	
θ Θ		υ Υ	
ι Ι		φ Φ	
κ Κ		χ Χ	
λ Λ		ψ Ψ	
μ Μ		ω Ω	



4. Γράφω τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.



α. αστέρι
 β. _____
 γ. _____
 δ. _____
 ε. _____
 ζ. _____
 η. _____
 θ. _____
 ι. _____
 κ. _____
 λ. _____
 μ. _____

ν. _____
 ξ. _____
 ο. _____
 π. _____
 ρ. _____
 σ. _____
 τ. _____
 υ. _____
 φ. _____
 χ. _____
 ψ. _____
 ω. _____

5. Ανακαλύπτω τα λάθη του μάγου και γράφω σωστά τις λέξεις.



κανάτα

6. Κυκλώνω το σωστό.

μήλο

μηλό

βιβλίο

βίβλιο

χερί

χέρι

τράπεζι

τραπέζι

πορτά

πόρτα

χελώνα

χελωνά

αλόγο

άλογο

αεροπλάνο

αερόπλανο

καραμέλα

καραμελά

ψώμι

ψωμί

έλατο

ελάτο

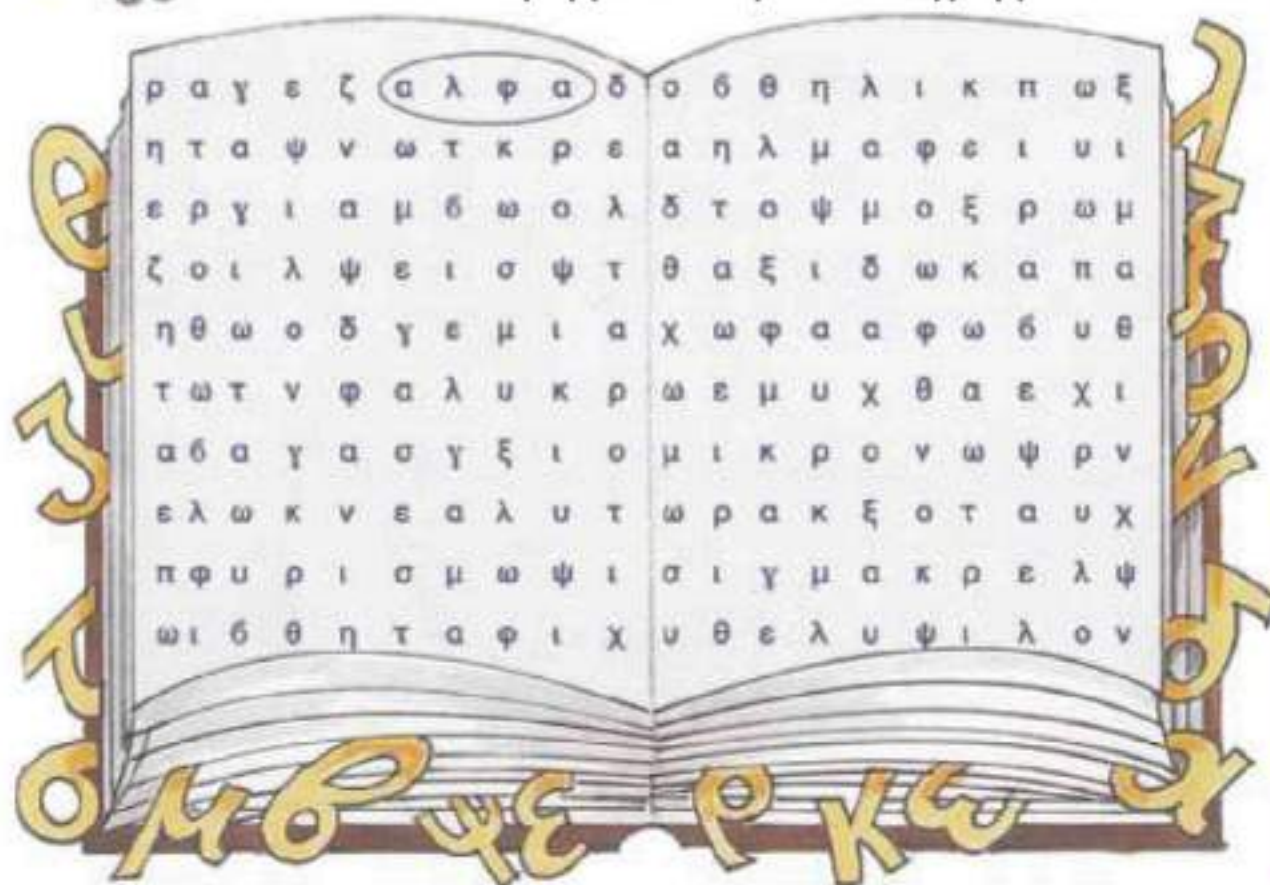
πάγωτο

παγωτό

7. Συμπληρώνω την πρόταση με την σωστή λέξη.

Με λένε _____	Ταμάρα, κανάτα
Είμαι από την _____	Μελίνα, Κίνα
Να ο _____	νάνος, νερό
Να η _____	καλάθι, κότα
Να το _____	χελιδόνι, χάρακας
Πάμε με το _____	πατάτα, πατίνι
Πάρε ένα _____	μολύβι, μέλισσα
Πάρε μία _____	καπέλο, καραμέλα
Δώσε ένα _____	ζάρι, ζακέτα
Δώσε μία _____	βάζο, βελόνα

8. Ανακαλύπτω τα κρυμμένα ονόματα των γραμμάτων.



- 9.** Παρατηρώ, κυκλώνω και βάζω στην σωστή σειρά τα γράμματα που μπερδεύτηκαν!!

Α Β Γ Δ Ο Σ Η Φ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ε Π Ρ Ζ Τ Υ Θ Χ Ψ Ω

Α _____

- 10.** Γράφω:

Ποιο είναι το αγαπημένο μου γράμμα από τα φωνήεντα;



Ποιο είναι το αγαπημένο μου γράμμα από τα σύμφωνα;



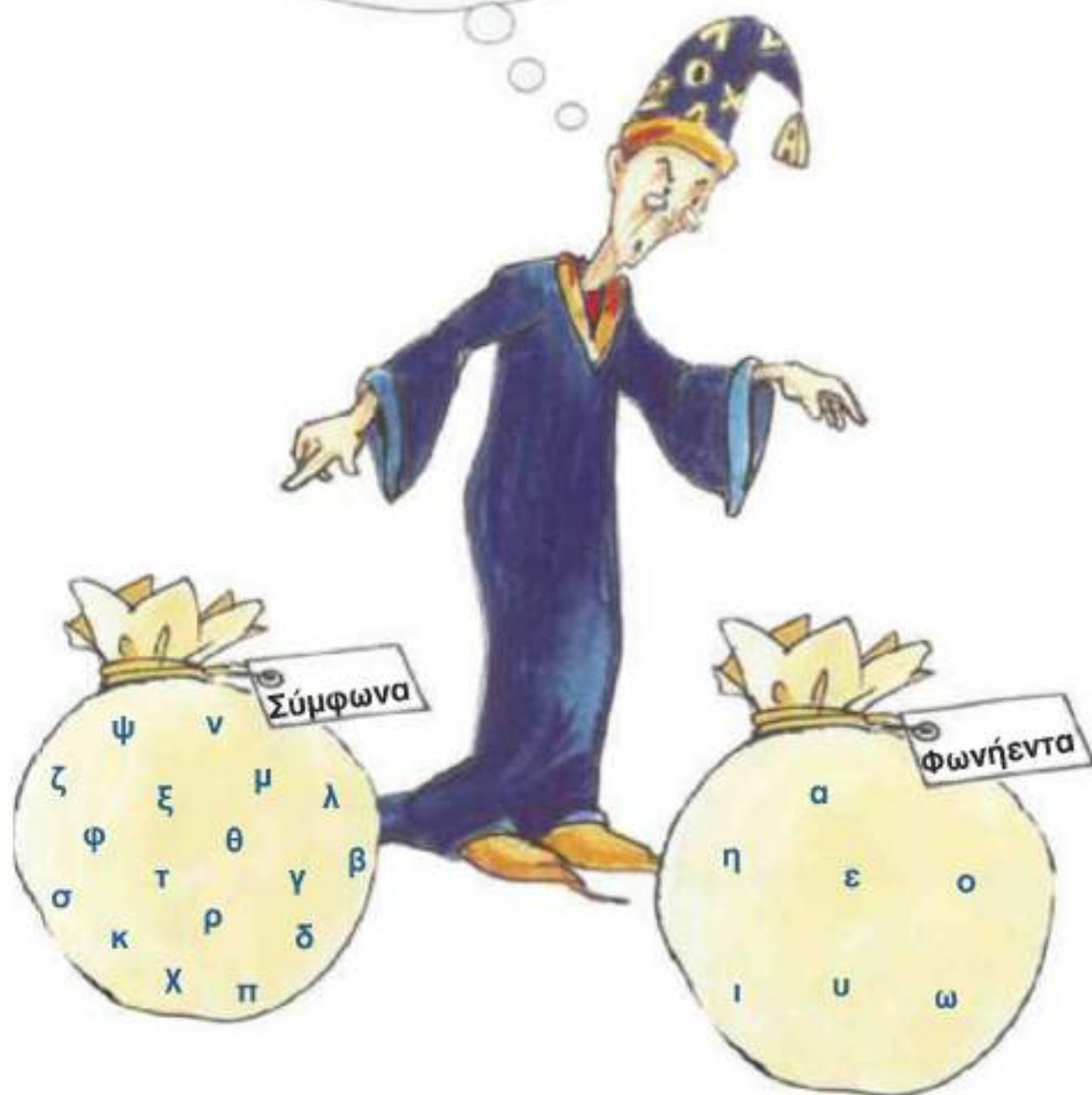
Ποια φωνήεντα έχει το όνομά μου;



Ποια σύμφωνα έχει το όνομά μου;



Τα φωνήεντα είναι 7
και φωνάζουν δυνατά.
Τα σύμφωνα είναι 17
και όλο μένουν σιωπηλά.







1.



Γράφω σε αλφαθητική σειρά τις λέξεις.

ελάφι, ποτήρι, δέμα, κάστανο, ~~αγελάδα~~, χέρι, ζάχαρη,
βιβλίο, ήλιος, νήμα, ιπποπόταμος, γάτα, θάλασσα, λεμόνι,
μήλο, ξύλο, ροδάκινο, τηγάνι, ψάρι, ομελέτα, σωσίβιο,
υποβρύχιο, φόρεμα, ώρα.

 α
β
γ
δ
ε
ζ
η
θ
ι
κ
λ
μ

αγελάδα

 ν
ξ
ο
π
ρ
σ
τ
υ
φ
χ
ψ
ω

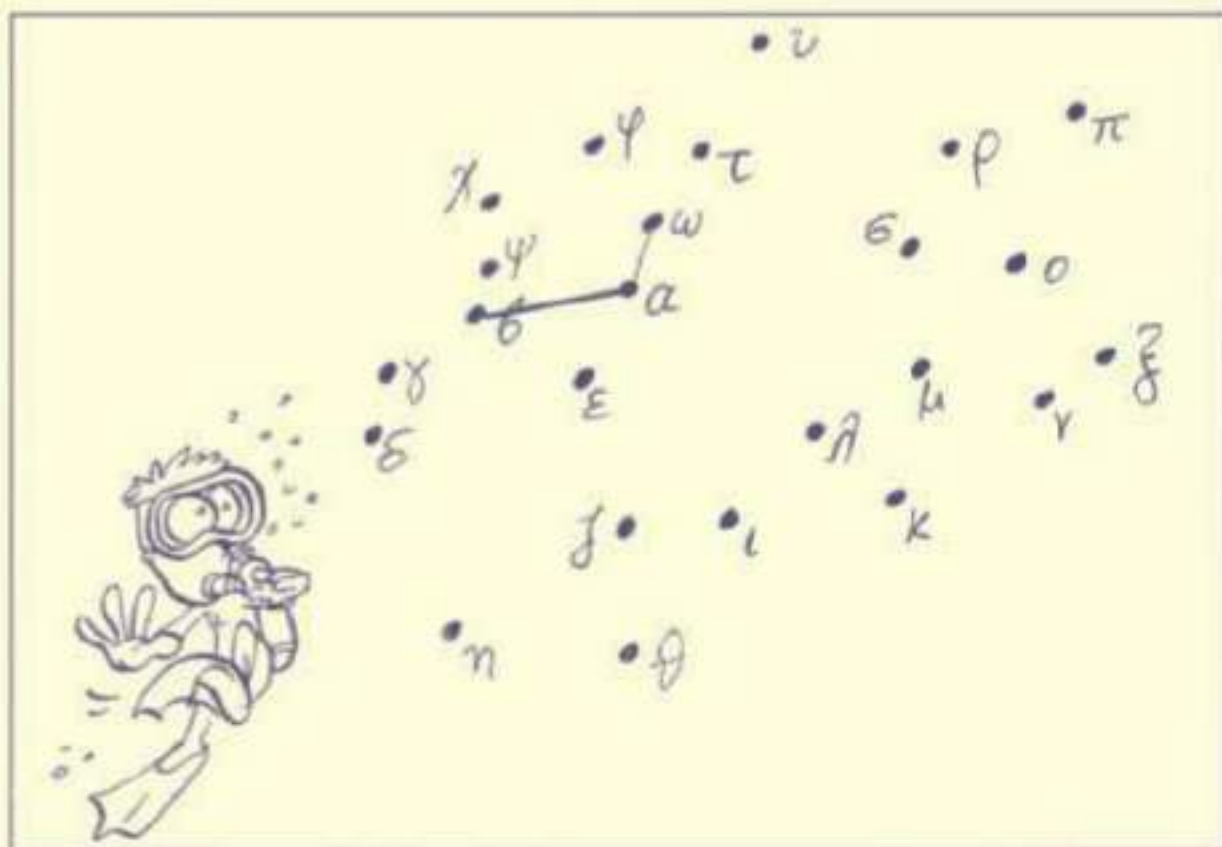
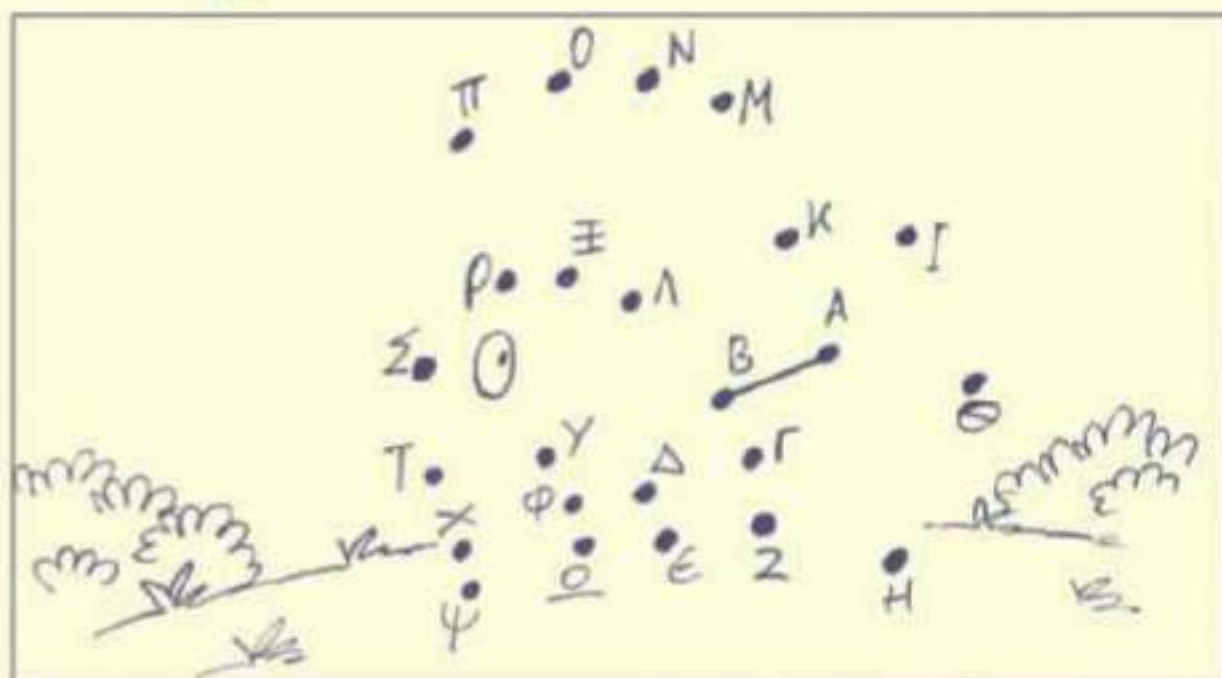
2.


 βάζω τους τόνους και  διαβάζω.

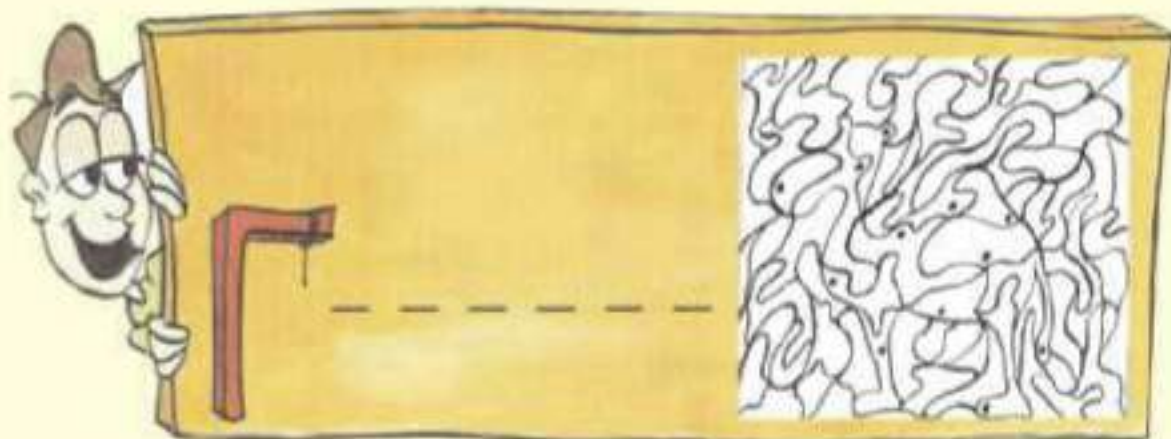
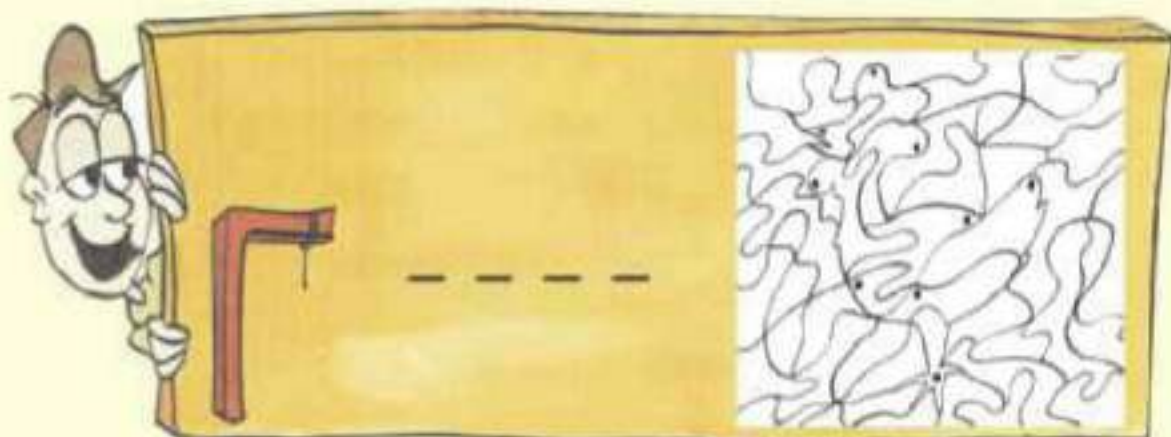
το άλογο	το βαζο	η γατα	το δεμα
το ελαφι	το ζαρι	ο ηλιος	η θαλασσα
ο ιπποποταμος	η κοτα	το λεμονι	το μηλο
ο νανος	το ξυλο	η ομελετα	το ποδηλατο
η ροδα	η σοκολατα	το τιμονι	το υποβρυχιο
η φωτια	η χελωνα	το ψαρι	η ωρα



- 3.** Ενώνω με την σειρά τα γράμματα της Αλφαβήτας και ανακαλύπτω την εικόνα.



4. Χρωματίζω όπου υπάρχουν τελείες, ανακαλύπτω την εικόνα και γράφω την λέξη.



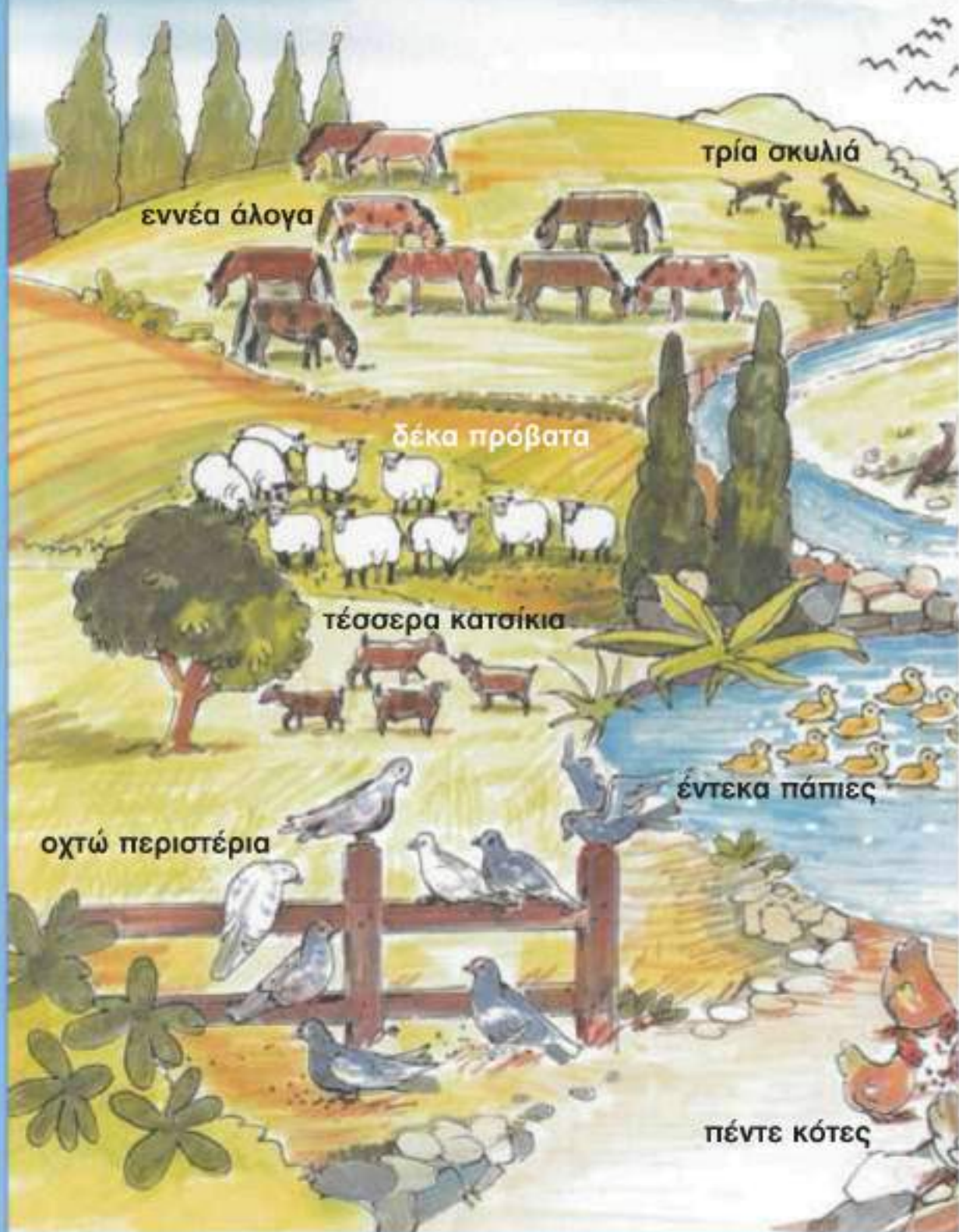
5. Χρωματίζω την εικόνα.

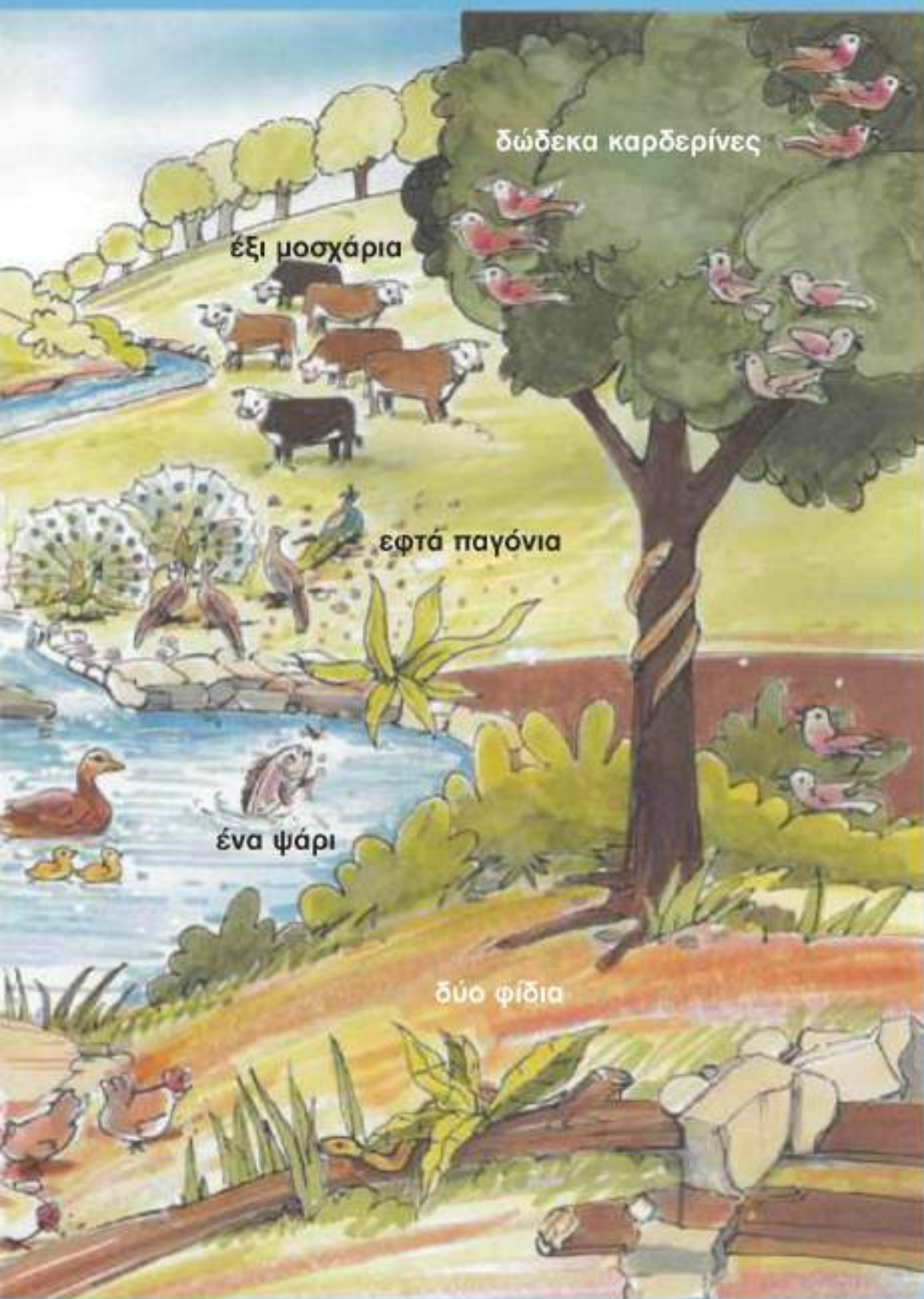


ΜΑΘΗΜΑ 14ο



Διαβάζω και μετρώ.





1. Παρατηρώ και διαβάζω.

				
το σπίτι	η γραβάτα	ο δράκος	το θρανίο	το κρεβάτι
				
το πρόβατο	το τραπέζι	ο αφρός	το χρώμα	η κονσέρβα
				
ο πύργος	η κορδέλα	το ελικόπτερο	η βάρκα	η σχάρα
				
η άρπα	η πόρτα	το καρφί	ο καρχαρίας	το βιβλίο
				
το αμύγδαλο	ο αθλητής	η καρέκλα	το αεροπλάνο	η δασκάλα
				
το βράδυ	ο ασβός	το αχλάδι	η χτένα	ο καπνός

...συνεχίζω

1

ένα

2

δύο

3

τρία

4

τέσσερα

5

πέντε

6

έξι

7

εφτά

8

οχτώ

9

εννέα

10

δέκα

11

έντεκα

12

δώδεκα

2. Γράφω τι είναι.



η βρύση



3. Γράφω ό,τι λείπει και διαβάζω.

Να μία βάρκα  στο λιμάνι.

Ταμάρα, πάρε το  και το 

Να ένα  στο 

Να ένα  και μία  στο λιβάδι.

Να το  και το 

Να η  και το 

Δώσε μια  και ένα  στο αγόρι.

Έλα στο  το 

4.  Γράφω δίπλα σε κάθε αριθμό το όνομά του.

1 ένα 7 2 8 3 9 4 10 5 11 6 12

5.  Διαβάζω και  γράφω με γράμματα τους αριθμούς.

Πάρε (3) τρία μήλα από το καλάθι.Δώσε (6) μολύβια στη δασκάλα.Πάρε (1) πεπόνι και (4) μήλα.Δώσε (12) κεράσια στον Μάνο.Πάρε (5) βιβλία και (7) τετράδια.Να (2) άλογα και (8) αγελάδες.Έλενα, δώσε (10) αχλάδια στην μητέρα.Να (11) βάρκες στην θάλασσα.Να (9) θρανία στην τάξη.

6. Μετρώ και γράφω πόσα είναι.



_____ έξι μήλα



_____ παγωτά



_____ κεράσια



_____ λεμόνια



_____ χελιδόνια



_____ λουλούδια



_____ ψάρια



_____ άλογο



_____ αγόρια



_____ βιβλία

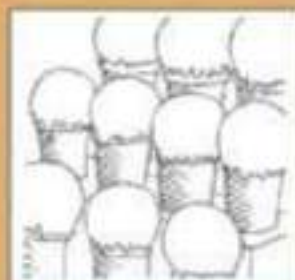
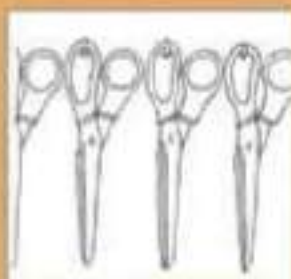


_____ μολύβια



_____ πάπιες

7. Χρωματίζω.

εννέα μήλαδώδεκα μολύβιατρία άλογαέξι παγωτάδέκα βιβλίατέσσερα αγόριαοχτώ λεμόνιαδυο ψαλίδιαεφτά χελιδόνιαέντεκα κεράσιαένα λουλούδιπέντε ψάρια

- 8.** Ο μάγος έγραψε πολλές φορές κάποιες λέξεις. Τις ανακαλύπτω και τις γράφω.

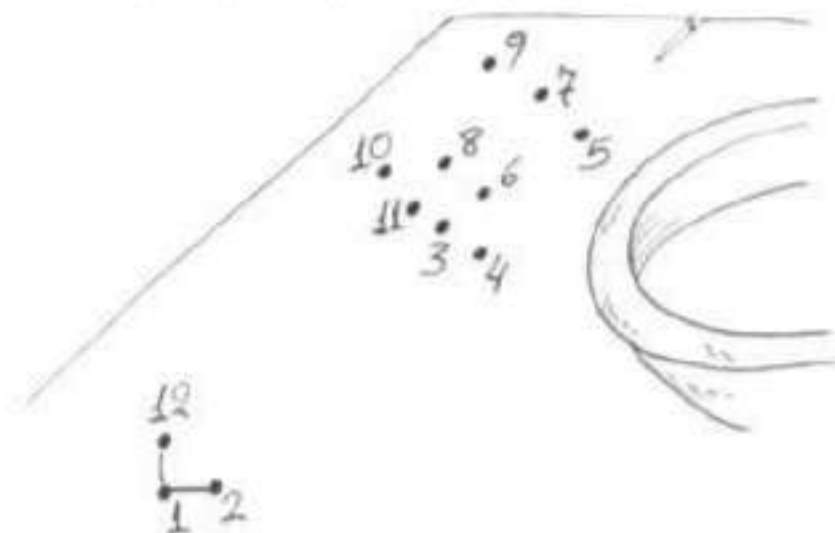


Ξι

9. Λύνω το σταυρόλεξο.



10. Ενώνω με την σειρά τους αριθμούς και ανακαλύπτω την εικό-





1. Διαβάζω και κυκλώνω τους αριθμούς.



Το Κρυφό

Άγγελε, Μυρτώ,
παίζουμε κρυφό;
Πάμε μες στο δάσος!
Τα φυλάει ο Τάσος.

Τρέχουν τα παιδάκια
με τα συννεφάκια...
Τέσσερα, πέντε, έξι,
αχ, παιδιά, θα βρέξει.

Βλέπω όμως ψηλά
σύννεφα πολλά...
Ένα, δύο, τρία,
κρύφτηκε η Μαρία.

Εφτά, οχτώ, εννιά,
σπίτι μας παιδιά.
Γίναμε μουσκίδι,
πάει και το παιχνίδι!

Ντίνα Χατζηνικολάου



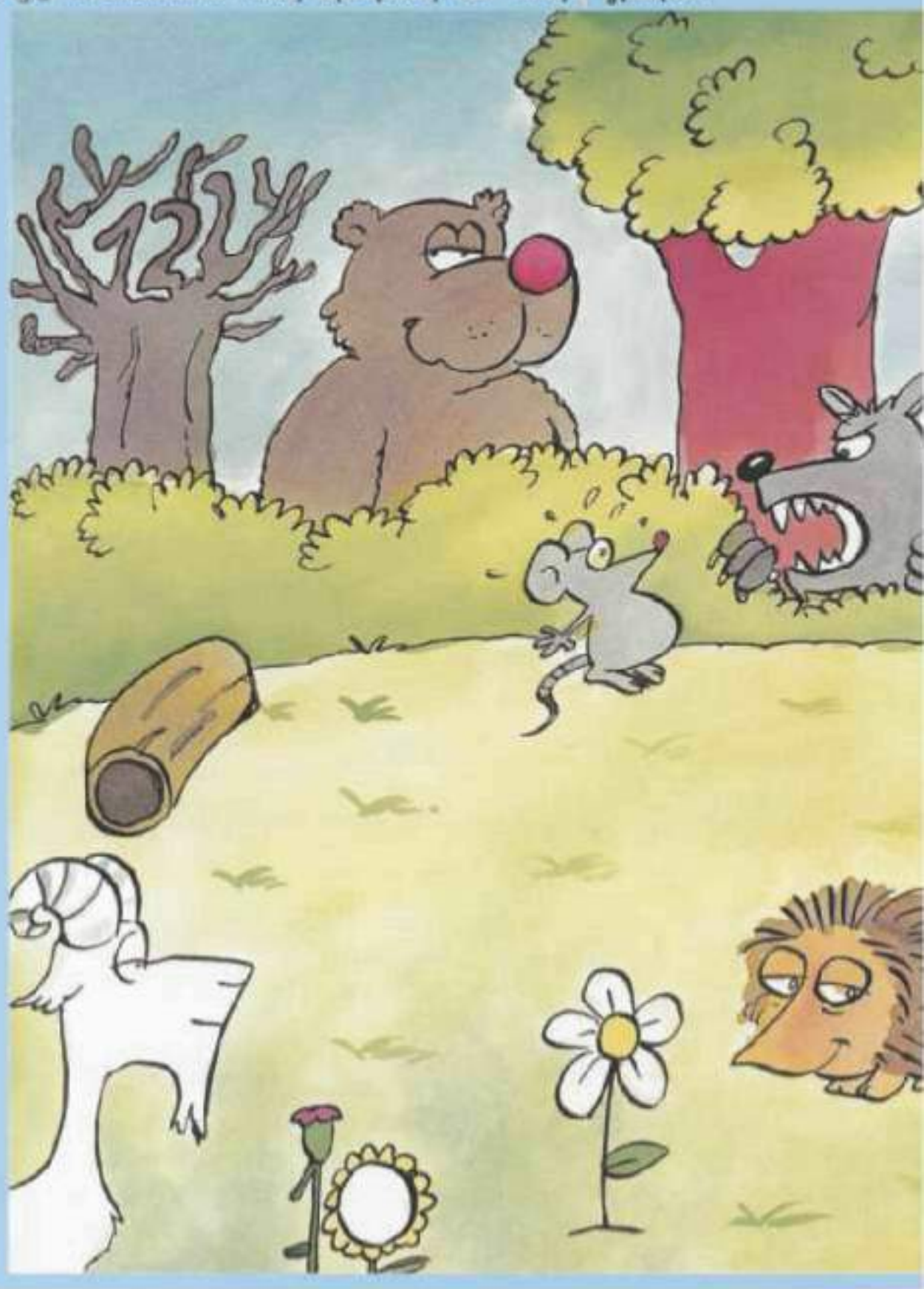
2.  Ανακαλύπτω τους αριθμούς και τους  γράφω.

α	β	ε	ρ	κ	λ	τ	ρ	ι	α	π	ε	σ	α	λ	ε	ξ	ι	τ	ο
κ	ο	τ	α	φ	ρ	ε	κ	ο	λ	ε	μ	ο	ν	ε	ρ	α	σ	χ	ε
λ	σ	ο	μ	α	τ	ι	ν	τ	ε	ν	ο	χ	τ	ε	σ	σ	ε	ρ	α
ε	ο	δ	ε	κ	α	ρ	α	σ	ω	τ	ε	λ	α	φ	ι	σ	κ	ο	ι
φ	κ	θ	α	φ	σ	ε	λ	α	τ	ε	ρ	ε	τ	ω	ξ	α	φ	ω	τ
τ	ε	γ	ω	ε	ν	α	ρ	ω	λ	α	π	ν	α	λ	τ	ρ	ε	π	ι
α	λ	α	τ	ι	κ	ο	χ	τ	ω	χ	α	ν	τ	ρ	α	σ	υ	κ	α
ρ	η	φ	ε	τ	ω	ρ	ο	π	α	φ	ι	ε	π	ο	λ	ι	μ	ι	τ
ο	ω	χ	α	σ	ξ	ε	ν	τ	ε	κ	α	α	ο	σ	ι	κ	ρ	η	α
π	ψ	ε	δ	υ	ο	λ	ο	σ	α	π	ι	δ	ω	δ	ε	κ	α	ρ	ι

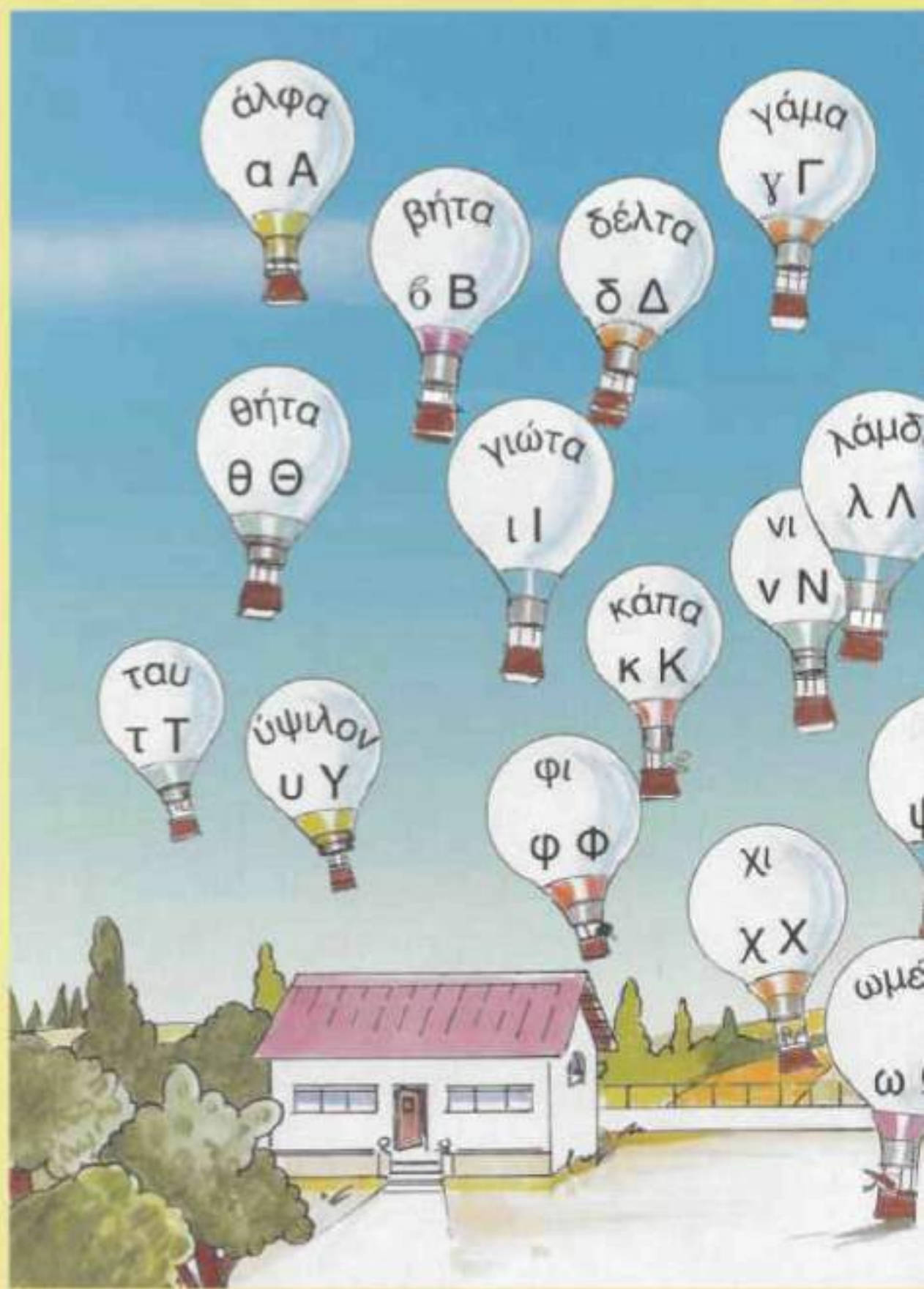
τρία

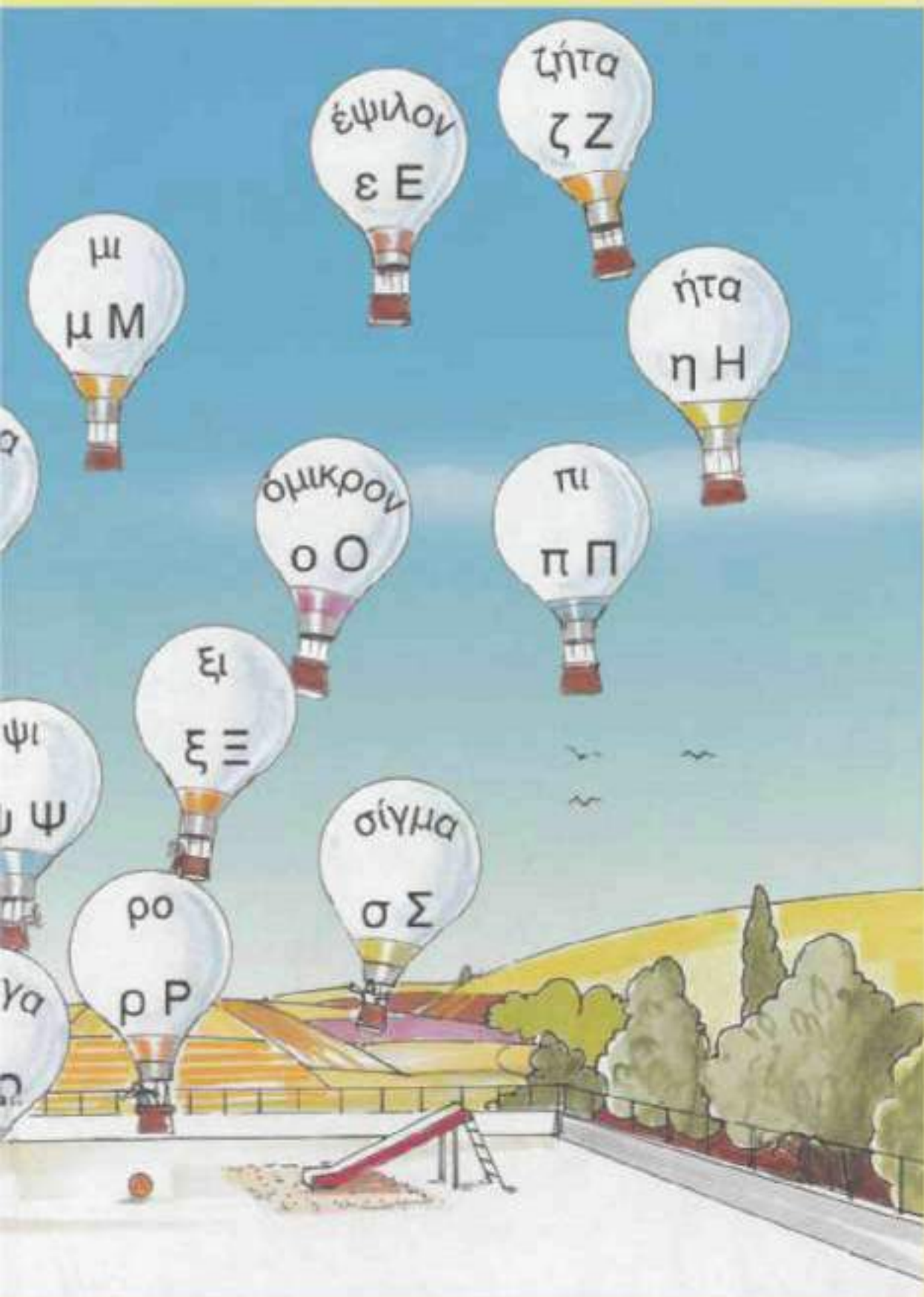


3.66 Ανακαλύπτω τους αριθμούς και τους γράφω.









Πηγές

- Το ποίημα "Το κυκλάμινο" είναι από το βιβλίο «Η Αλφαβήτα των Λουλουδιών» Ζ. Βαλάση, εκδόσεις ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.
- Τα "παραμύθια της γιαγιάς" είναι από το βιβλίο «Το αλφαβητάρι μου» Σ. Πρωτονοταρίου – Ν. Στεριοπούλου, εκδόσεις ΚΟΡΦΗ.
- Το ποίημα "Το κρυφτό" είναι από το βιβλίο «Τα χελιδόνια», Μέρος Πρώτο Τμήμα Β', εκδόσεις ΟΕΔΒ.
- Όλα τα άλλα κείμενα, ποιήματα και πεζά, γράφτηκαν από τη συγγραφική ομάδα για την επίτευξη των διδακτικών στόχων αυτής της ενότητας.

